

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ(3-12-02) ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ

Μέρα με τη μέρα βιώνουμε την εγκατάλειψη της δημόσιας δωρεάν παιδείας και ερχόμαστε αντιμέτωποι με την ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή. Από την πρώτη κιόλας μέρα στη σχολή αναγκαζόμαστε και δίνουμε αρκετά χρήματα για τα υλικά του σχεδίου ενώ παράλληλα καθόμαστε στα παράθυρα για να παρακολουθήσουμε. Πολλά συγγράμματα είναι κακογραμμένα και είναι χαρακτηριστικό ότι αρκετά από αυτά δεν τα πήραμε ακόμα ενώ μερικά τα πληρώνουμε κιόλας, στα πλαίσια της δωρεάν εκπαίδευσης βέβαια. Ανάλογα προβλήματα αντιμετωπίζουν οι περισσότερες σχολές ενώ υποβαθμίζεται συνολικά η αφήνεται στο έλεος της η δημόσια – δωρεάν σίτιση και στέγαση (προσπάθεια για ιδιωτικοποίηση της λέσχης – απαράδεκτη και πίσω από τις πραγματικές ανάγκες η κατάσταση στις εστίες).Όλα αυτά αποτελούν ένα κομμάτι μόνο της αντιεκπαιδευτική πολιτικής κυβέρνησης και Ε.Ε

Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΤΟΧΑΣΤΡΟ

Πέρα από την υποχρηματοδότηση γίνεται προσπάθεια να υποβαθμιστεί η ποιότητα των σπουδών. Αυτή η προσπάθεια έχει στόχο τη μετατροπή των πανεπιστημίων σε «κέντρα κατάρτισης» που θα μας βγάζουν μισοειδικευμένους, φθηνούς και ευέλικτους εργαζόμενους, όπως ακριβώς μας θέλουν οι επιχειρήσεις σήμερα ώστε να αυξάνουν τα κέρδη τους.

Οι αλλαγές αυτές προωθούνται στα πλαίσια των αποφάσεων της Μπολόνια και της Πράγας, μέσω νομοσχεδίων, ρυθμίσεων και ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων (ΕΠΕΑΕΚ2) και αφορούν κυρίως τα προγράμματα σπουδών. Για παράδειγμα στις σχολές υπάρχουν ήδη προαπαιτούμενα (π.χ στους τομείς για τους Ηλεκτρολόγους και στη σπουδαστική εργασία στους μηχανολόγους). Και φυσικά ούτε ήρθαν ουρανοκατέβατα, ούτε είναι προσωπική επιλογή των καθηγητών.

Συνολικά η αντιεκπαιδευτική – αντιλαϊκή πολιτική προωθείται με τα παρακάτω νομοσχέδια:

● **Το ν/σ για τα μεταπτυχιακά και την έρευνα** εισάγει τους δύο κύκλους σπουδών, υποβαθμίζει τις προπτυχιακές σπουδές και την αξία των πτυχίων , επιβεβαιώνεται η αποειδίκευση των προπτυχιακών σπουδών , η ουσιαστική επιστημονική γνώση που έχει επιστημονικό αντίκρισμα μεταφέρεται στα μεταπτυχιακά των διδασκτρων , των λίγων και εκλεκτών και ταξικά επιλεγμένων. Η ερευνητική δραστηριότητα αντί να ενισχύεται προπτυχιακά , παραδίδεται στο κεφάλαιο. Στόχος του νομοσχεδίου άλλωστε είναι να ενταθεί αυτό που ήδη ισχύει στα πανεπιστήμια , η αποσύνδεση θεωρίας και πράξης

● **Η αξιολόγηση** θεσμοθετεί την κατηγοριοποίηση των σχολών και εισάγει ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια για τη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Υποτάσσει το περιεχόμενο και την κατεύθυνση των σπουδών στις ανάγκες των επιχειρήσεων και της «ελεύθερης αγοράς».

Όλα τα παραπάνω αποτελούν κομμάτια της ίδιας βάρβαρης πολιτικής της ΕΕ και του ΝΑΤΟ. Μιας πολιτικής την οποία δε διστάζουν να συνεχίσουν και με άλλα μέσα δηλαδή με τα όπλα. Με πρόφαση την υπεράσπιση της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από τον «κίνδυνο της τρομοκρατίας» σχεδιάζουν νέο πιο αιματηρό πόλεμο στο ΙΡΑΚ. Είναι προφανείς οι στόχοι της επικείμενης σύρραξης στο Ιράκ. Είναι οι ίδιοι στόχοι που οδήγησαν στις ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις σε Γιουγκοσλαβία και Αφγανιστάν δηλαδή η εγκαθίδρυση καθεστώτων ελεγχόμενων από τις Η.Π.Α., ο έλεγχος των αγωγών πετρελαίου – πετρελαιοπηγών και η διαιώνιση της ισορροπίας του τρόμου στη Μ.Ανατολή. Η ίδια αιματηρή και τρομοκρατική πολιτική εφαρμόζεται στην περίπτωση της Παλαιστίνης,

η ίδια πολιτική διχοτομεί την Κύπρο. Η ελληνική κυβέρνηση συμπράττει και συμμετέχει στις πολεμικές επιχειρήσεις με φοβερή υποκρισία έχοντας ήδη στείλει 4 πολεμικά πλοία στη Μεσόγειο και τον Περσικό (τα οποία στοιχίζουν στο ελληνικό δημόσιο 1 δις δραχμές τη μέρα!!) αγνοώντας τις αντιδράσεις και τα συμφέροντα του ελληνικού λαού.

Ενόψει της συνόδου κορυφής των υπουργών Παιδείας της Ε.Ε στην Αθήνα στις 1-2 Μάρτη το φοιτητικό- σπουδαστικό κίνημα είναι ανάγκη να συντονιστεί με την ακαδημαϊκή κοινότητα και όλο το λαό για τη συγκρότηση του Μετώπου Παιδείας και να διαμορφώσει αντιιμπεριαλιστικά- αντιμονοπωλιακά αιτήματα πάλης, που να μεταφράζονται στην διεκδίκηση Δημόσιας- Δωρεάν Ενιαίας Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λέμε Όχι:

- ✘ ΣΤΟ Ν/Σ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
- ✘ ΣΤΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ
- ✘ ΣΤΟ v+3
- ✘ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- ✘ ΣΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ
- ✘ ΣΤΟ Ν/Σ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΑ
- ✘ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΙΡΑΚ

Απαιτούμε:

- ❖ **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΕΝΙΑΙΑ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- ❖ **ΚΑΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΜΠΟΛΟΝΙΑ – ΠΡΑΓΑΣ**
- ❖ **ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ**
- ❖ **ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ Ν. 2525/97 ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΙ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΑ ΠΤΥΧΙΑ ΟΛΩΝ(ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ)**
- ❖ **ΚΑΜΙΑ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΜΕ ΟΠΟΙΟΝΔΗΠΟΤΕ ΤΡΟΠΟ**
- ❖ **ΛΕΥΤΕΡΙΑ ΣΤΟΝ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΙΑΚΟ ΛΑΟ – ΣΤΟΡ ΣΤΟ ΦΟΝΙΚΟ ΕΜΠΑΡΓΚΟ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΙΡΑΚΙΝΟΥ ΛΑΟΥ**

Προχωράμε σε:

- ✓ **Παμφοιτητικό- πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο με ταυτόχρονη διακοπή των μαθημάτων στις 5 Δεκέμβρη ώρα 12 στη Πλ. Χημείου.**
- ✓ **Συντονισμό με τους άλλους συλλόγους**
- ✓ **Συμμετοχή στο παλλαϊκό συλλαλητήριο στις 12 Δεκέμβρη , 6:30 μμ Αγ.Βενιζέλου ενάντια στη σύνοδο κορυφής στη Κοπεγχάγη.**