

# **ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ(17-12-03)**

## **ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛ-ΜΗΧ**

Η χρονιά που διανύουμε είναι κρίσιμη για το μέλλον και την προοπτική των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Και αυτό γιατί από την αρχή της η Ελληνική κυβέρνηση έδειξε τους σκοπούς της. **Να προωθήσει πιο επιθετικά την πολιτική διάλυσης και ιδιωτικοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Να προωθήσει την υποβάθμιση των σπουδών και της εργασιακής προοπτικής των αποφοίτων.** Μια πολιτική που ξεκινά από τις απαιτήσεις του κεφαλαίου και της ΕΕ, για πανεπιστήμια «παραμάγαζα» των επιχειρήσεων, που θα βγάζουν απόφοιτους εύκολα προσαρμόσιμους στις απαιτήσεις της αγοράς, για φτηνό και ευέλικτο εργατικό δυναμικό, χωρίς δικαιώματα. Άλλωστε στη σύνοδο του Βερολίνου συζητήθηκε η προοπτική υπαγωγής της ανώτατης εκπαίδευσης στον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου (Πρώην GATT.), ως εμπόρευμα

Η κεντρική αυτή πολιτική της ΕΕ, για την ανώτατη εκπαίδευση και την προοπτική των αποφοίτων, προωθείται από την κυβέρνηση με:

**Τις αποφάσεις της συνόδου των υπουργών παιδείας στο Βερολίνο.**

**Το νέο πολυνομοσχέδιο για την Αξιολόγηση, τα Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης, το Διεθνές Ελληνικό**

**Πανεπιστήμιο και τα Μεταπτυχιακά.**

Το επόμενο διάστημα η κυβέρνηση έχει σα σκοπό να καταθέσει προς ψήφιση στη βουλή το νέο αυτό πολυνομοσχέδιο μέχρι τις 20 Δεκέμβρη, ενώ θα ξεκινήσει διάλογο με τα ΑΕΙ και ΤΕΙ, για τον τρόπο χρηματοδότησης των ιδρυμάτων.

### ***ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΙΝΑΙ:***

**Η ιδιωτικοποίηση της Αν. Εκπαίδευσης** με την επιβολή ιδιωτικοοικονομικών κριτηρίων λειτουργίας των Πανεπιστημίων, την ανταγωνιστικότητα που οδηγεί στην κατηγοριοποίηση των σχολών. (Το 1ο ν/σ που μιλάει ανοιχτά για δίδακτρα)

**Η εφαρμογή των δυο κύκλων σπουδών.** Ο Πρώτος κύκλος, ο προπτυχιακός που καταλήγει σε bachelor με σκόρπιες γνώσεις και πτυχίο χωρίς δικαιώματα. Ο δεύτερος κύκλος ,μεταπτυχιακός, που δίνει το Master και παρέχει συμπλήρωμα γνώσεων επιστημονικής ειδίκευσης, για λίγους και με δίδακτρα.

**Οι πιστωτικές μονάδες.** Αντί για επιστημονική ειδίκευση θα μαζεύουμε σκόρπιες γνώσεις με πιστωτικές μονάδες. Αναγκάζουν τους φοιτητές σε κνήγι μονάδων και δεξιοτήτων, στα πλαίσια ενός «ελεύθερου» προγράμματος σπουδών.

**Η στροφή στην κατάρτιση με ημερομηνία λήξης.** Με τη λειτουργία των ΙΔΒΕ, προωθούνται οι μίας χρήσης γνώσεις αντί για την επιστημονική γνώση. Καταδικάζουν τους απόφοιτους στη Δια Βίου επανακατάρτιση, ανάμεσα σε μικρά διαλείμματα εργασίας.

**Ο παραπάνω έλεγχος των ιδρυμάτων από τις επιχειρήσεις** (με αξιολόγηση, ΙΔΒΕ)

### ***Η ΥΠΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ ΚΑΛΑ ΚΡΑΤΕΙ...***

Το κερασάκι στην τούρτα αποτελεί η συνεχιζόμενη πολιτική υποχρηματοδότησης των ιδρυμάτων. Ο νέος κρατικός προϋπολογισμός προβλέπει μείωση επί της ουσίας των δαπανών για τα πανεπιστήμια. Η υποχρηματοδότηση έχει σαν αποτέλεσμα την ιδιωτικοποίηση της λειτουργίας των ιδρυμάτων, αλλά και τη συρρίκνωση της Δημόσιας Δωρεάν Παιδεία. Η κατάργηση της δωρεάν σίτισης και στέγασης, τα χαμηλού επιπέδου και ποιότητας συγγράμματα, τα οποία συχνά πληρώνουμε, και οι μεγάλες ελλείψεις σε υποδομές, είναι λίγες μόνο από τις συνέπειες της υποχρηματοδότησης των πανεπιστημίων.

### ***ΑΥΤΗ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΧΕΙ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑ. ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΥΧΑΙΑ***

Αυτοί που εφαρμόζουν αυτή την πολιτική, δεν είναι άγνωστοι. Είναι η κυβέρνηση, μαζί με όσους συμβάλουν και συνηγορούν στις κατευθύνσεις της ΕΕ. Είναι οι ίδιοι που στο όνομα της ανταγωνιστικότητας και του κέρδους, συρρικνώνουν τους μισθούς των γονιών μας, που μας καταδικάζουν στην εργασιακή περιπλάνηση και την ανεργία.

Αντίπαλο δέος σε αυτή την πολιτική μπορούν και πρέπει να αποτελέσουν οι αγώνες μας. Η κοινή δράση και συμπόρευση του φοιτητικού κινήματος με το λαό.

## ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΒΑΛΟΥΝ ΦΡΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΘΕΣΗ ΤΟΥΣ

Ξεχωριστή σημασία στον αγώνα μας έχουν τα αιτήματα, που βρίσκονται σε σύγκρουση με αυτή την πολιτική. Αιτήματα που βοηθούν την κοινή δράση και τον αγώνα των φοιτητών, με του εργαζόμενους και μια μερίδα των καθηγητών. Η ελπίδα βρίσκεται στη κοινή δράση με όλο το λαό γιατί τελικά η παιδεία είναι υπόθεση όλου του λαού.

### Απαιτούμε:

- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις του Βερολίνου και της Μπολόνια
- Να αποσυρθεί το ν/σ για την αξιολόγηση, τα ΙΔΒΕ, το Διεθνές Ελληνικό Πανεπιστήμιο και τα Μεταπτυχιακά.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και την υπαγωγή της στα συμφέροντα του κεφαλαίου
- Όχι στην υποβάθμιση σπουδών και πτυχίων που εξισώνονται με **bachelor**

### Διεκδικούμε:

- **Ενιαία Ανώτατη Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση, χωρίς αναχρονιστικούς διαχωρισμούς και κατηγοριοποιήσεις ιδρυμάτων και σχολών, που σημαίνει:**
- Επιστημονική ειδίκευση μέσα στο πτυχίο και μεταπτυχιακά ενός κύκλου, χωρίς δίδακτρα που Θα οδηγούν σε διδακτορικό. Πτυχίο για δουλειά με δικαιώματα για όλους
- Ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης με βάση τις κοινωνικές ανάγκες και τη διεύρυνση της γνώσης
- Δωρεάν σίτιση — στέγαση — συγγράμματα για όλους
- Έρευνα κρατικά χρηματοδοτούμενη προς όφελος των κοινωνικών αναγκών και όχι των μονοπωλίων
- Αύξηση της χρηματοδότησης της παιδείας στο 15% του Κρατικού προϋπολογισμού και κάλυψη των ελλείψεων σε υποδομή και προσωπικό
- Τα χρήματα από το ΕΠΕΑΕΚ Π να ενταχθούν στον κρατικό προϋπολογισμό και να χρησιμοποιηθούν για τις πραγματικές ανάγκες της ανώτατης εκπαίδευσης
- Αύξηση του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού, των αποδοχών και των συντάξεών τους, ώστε να είναι αποκλειστικής απασχόλησης

### **ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΚΑΛΟΥΜΕ ΣΕ:**

Νέο γύρο Γενικών Συνελεύσεων και πλατιά ενημέρωση — κινητοποίηση των φοιτητών και κλιμάκωση των αγώνων μας.

Τοπικές κινητοποιήσεις την επόμενη εβδομάδα σε κάθε σχολή — σε κάθε χώρο.

Κινητοποίηση στις 18/12 12μ Πλατεία Χημείου ακόμα πιο μαζικά, ακόμα πιο αποφασιστικά, μαζί με εργατικά σωματεία, μαθητές, καθηγητές.

Όλοι μαζικά στους δρόμους την πρώτη μέρα κατάθεσης του νομοσχεδίου, με κλειστές τις σχολές.

Συνάντηση των φοιτητικών συλλόγων για συντονισμό της παραπέρα δράσης μας στις 19/12.

### 6/12/2003 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

#### ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

ΑΘΗΝΑ: ΑΣΟΕΕ, ΠΑΝΤΕΙΟ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ, ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ, ΦΥΣΙΚΟ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ, ΤΕΦΑΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ και ΜΜΕ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΕΙΚΑΣΤΙΚΟ, ΜΟΥΣΙΚΟ

ΠΑΤΡΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ, ΦΥΣΙΚΟ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ, ΕΣΤΙΕΣ

ΓΙΑΝΝΕΝΑ: ΦΙΠΨ, Η/Υ, ΦΥΣΙΚΟ, ΧΗΜΙΚΟ, ΕΠΙΣΤ. ΤΕΧΝΗΣ

ΛΑΡΙΣΑ: ΙΑΤΡΙΚΗ

ΡΕΘΥΜΝΟ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΜΥΤΙΛΗΝΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΧΙΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ