



Κεντρική Συνομοσπονδία Σχολικών Φοιτητών Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων Μηχανικών

11/10/05

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση και ο έλεγχος κάθε δημοσίου αγαθού, μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, αποτελούν θεμελιώδη δικαιώματα του πολίτη που ζει μέσα σε μια δημοκρατική κοινωνία. Θεωρούμε ότι η αξιολόγηση είναι μια έννοια που έχει καθολική αποδοχή στην ελληνική κοινωνία πλέον και πρέπει να εφαρμόζεται παντού. Ευθύνη δική μας είναι να βοηθήσουμε στην δημιουργία του κατάλληλου θεσμικού πλαισίου και να διαφυλάξουμε τη σημασία της με κάθε τρόπο και να μην την ευτελίσουμε. Η ύπαρξη και η λειτουργία ενός αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων αποτελεί επιβεβλημένη ανάγκη, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας. Εδώ και χρόνια προτείνουμε τη θεσμοθέτηση του συστήματος αυτού. Μέσα από την αξιολόγηση και μόνο μπορούν να εντοπιστούν δυσλειτουργίες και παραλείψεις, έτσι ώστε το κράτος να προχωρήσει στις αναγκαίες ενέργειες αποκατάστασης των προβλημάτων. Θέλουμε έναν θεσμό του οποίου η διαδικασία να είναι δεσμευτική και όχι απλά γνωμοδοτική, δηλ. τα πορίσματα του να δεσμεύουν την πολιτεία για άμεση δράση και να μην βασιζόμαστε απλά στην καλή θέληση του καθενός.

Τι προτείνουμε:

1. Η αρχή που θα διενεργεί την αξιολόγηση πρέπει να έχει ποιοτικά τέτοια σύνθεση που θα μπορεί να διεκπεραιώσει τη διαδικασία
2. Τα όργανα που είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των ιδρυμάτων πρέπει να είναι πολιτικά ακηδεμόνευτα, χωρίς καμία κυβερνητική ή κοιμητική παρέμβαση στο έργο τους
3. Μετά την έκθεση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης θα πρέπει να προβλέπεται άμεση οικονομική ενίσχυση των αξιολογούμενων ιδρυμάτων μιας και στόχος αυτής της διαδικασίας είναι η διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας.
4. Πρέπει να διασφαλιστεί ότι τα κριτήρια της αξιολόγησης θα είναι ακαδημαϊκά και όχι αγοραία
5. Μεγαλύτερη φοιτητική συμμετοχή μιας και η ανώτατη εκπαίδευση είναι ένας θεσμός που απευθύνεται και αφορά τους φοιτητές και η συμμετοχή ενός μόνο εκπροσώπου σε κάθε όργανο αξιολόγησης δεν είναι ικανή να καλύψει τις ανάγκες της φοιτητικής παρέμβασης.

Σημειωτέον, η Ελλάδα είναι η μόνη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που δεν έχει Εθνικό σύστημα αξιολόγησης. Ακόμη και οι πρόσφατα εισαχθείσες στην Ε.Ε. χώρες του πρώην ανατολικού μπλοκ φρόντισαν να θεσπίσουν εθνικούς φορείς αξιολόγησης, αντιλαμβανόμενες την σημασία του θεσμού.

2. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι θέσεις μας σχετικά με το ζήτημα των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης είναι οι εξής:

- Θεωρούμε αδιανόητο το κάθε ΙΔΒΕ να επιβαρύνει με οποιοδήποτε τρόπο οικονομικά την οικεία σχολή από τη στιγμή που τα ήδη υπάρχοντα δεν επαρκούν.



ισχύει για τα οικονομικά των σχολών, ισχύει και για την επάρκεια του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. και την υλικοτεχνική τους υποδομή. Είναι εξίσου προτεραιότητα η δυνατότητα "δανεισμού" κάποιων εξ'αυτών στα ΙΔΒΕ.

Σε νομοσχέδιο δεν διευκρινίζεται τι χαρτί θα προσφέρει το εκάστοτε ΙΔΒΕ σε όλους το παρακολουθήσουν. Σίγουρα δεν είναι δυνατόν αυτά να προσφέρουν τίτλους σπουδών, δηλ. πτυχία. Αυτό που θέλουμε εμείς είναι να παρέχονται απλά πιστοποιητικά παρακολούθησης, πιστοποιητικά δηλ. που απλά βεβαιώνουν ότι κάποιος παρακολούθησε κάποιες ώρες μαθημάτων και τίποτα άλλο.

- Δεν είναι σαφές στο νομοσχέδιο εάν θα καταβάλλονται διδάκτρα στα ΙΔΒΕ. Η δική μας θέση επιβάλλει διάκριση ανάλογα με το είδος του εκπαιδευόμενου:
 - I. Για τους υπαλλήλους εταιρειών συμφωνούμε με το υπάρχον καθεστώς.
 - II. Για τους ανέργους πτυχιούχους, καθώς και τους ελεύθερους επαγγελματίες, μέχρι ενός συγκεκριμένου εισοδήματος, τα έξοδα θα πρέπει να καλύπτονται κρατικά ή με οποιοδήποτε άλλο τρόπο εξασφαλίζει την κάλυψή τους.
 - III. Για τους εύπορους εργαζομένους που απολαμβάνουν από ένα εισόδημα και πάνω η συμμετοχή θα καλύπτεται από τους ίδιους και με τη συμμετοχή του Ο.Α.Ε.Δ.

Ως ΔΑΠ - ΝΔΦΚ είμαστε σαφώς υπέρ της δυνατότητας για δια βίου εκπαίδευση στον κάθε πολίτη. Δεν μπορούμε να αρνηθούμε σε κανέναν να εκπληρώσει την επιθυμία του να λάβει κάποια γνώση σε οποιαδήποτε στιγμή της ζωής του. Αυτό του εξασφαλίζει είτε την προσωπική ικανοποίηση είτε την επιστημονική αρτιότητα και άρα την επαγγελματική επάρκεια. Δεν συμβιβάζομαστε με το υπάρχον σύστημα που επιβάλλει έστω και αθέλητα μερικούς αποκλεισμούς. Σε ότι αφορά το συγκεκριμένο νομοσχέδιο, διατυπώσαμε τις ενστάσεις και τις επιφυλάξεις μας. Γενικότερα, επιθυμούμε η όποια προσπάθεια γίνει να έχει καθαρά σεμιναρικό χαρακτήρα.

3. ΚΥΚΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διάρθρωση των σπουδών σύμφωνα με την αρχή του 3+2+3 (Αγγλοσαξονικό πρότυπο) είναι ένας από τους τρεις βασικούς άξονες της Διακήρυξης της Μπολόνια αλλά και των επόμενων Σύνοδων της Πράγας του Βερολίνου, οι οποίες Διακηρύξεις υπεγράφησαν από τους υπουργούς Παιδείας των προηγούμενων κυβερνήσεων. Ορίζει τις ελάχιστες διάρκειες για κάθε κύκλο φοίτησης και όπως και οι υπόλοιπες παράμετροι, δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα για τις χώρες που την υπέγραψαν. Το Ελληνικό σύστημα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διαφέρει σημαντικά και ως προς την δομή του, αλλά και ως προς την παρεχόμενη ποιότητα γνώσεων από το μοντέλο του 3+2. Είμαστε κάθιστα αντίθετοι σε οποιαδήποτε προσπάθεια σπασίματος των σπουδών μας σε δυο κύκλους και του πτυχίου μας σε κατευθύνσεις, που οδηγεί σε περιορισμό των εργασιακών μας δικαιωμάτων. Είμαστε υπέρμαχοι του ενιαίου πτυχίου χωρίς κύκλους και κατευθύνσεις.

Ας μάθουν όλοι ότι οι κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ είναι υπαίτιες για την κατάσταση που βρίσκεται το ελληνικό πανεπιστήμιο σήμερα και η ΠΑΣΠ απλά σιωπά ή προσπαθεί με λαϊκίστικο τρόπο να εκμεταλλευτεί την κατάσταση. Παράλληλα η ΠΚΣ ακολουθεί την γοητική του στόιρου αρνητισμού και της ακατάσχετης κινδυνολογίας, αποκρύβοντας την ουσιαστική λύση του προβλήματος. Η στάση της καθοδηγείται από την επιθυμία της γενικότερα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, χωρίς να την ενδιαφέρει αν κάτι που προτείνεται είναι σωστό ή λάθος και προβαίνει σε γενικότερους αφορισμούς οδηγούν πουθενά.



Γνωρίζοντας τα βασικά προβλήματα των τμημάτων Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων Μηχανικών η ΔΑΠ - ΝΔΦΚ προτείνει:

- **Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και αιθουσών:** Από την πρώτη κιόλας μέρα των σπουδών όλοι οι φοιτητές παρατηρούν ότι το τμήμα μας δεν έχει αρκετές αίθουσες για να στηρίξει τον αριθμό των εισακτέων. Συγκεκριμένα για το τμήμα Μηχανολόγων, στα μαθήματα Αντοχή Υλικών, Θερμοδυναμική I, Ηλεκτρικές Μηχανές και Ηλεκτροτεχνία δε χωρούν οι φοιτητές στην αίθουσα κατά τη διάρκεια διδασκαλίας. Επιπλέον το τμήμα δεν διαθέτει επαρκή αριθμό εξοπλισμένων εργαστηρίων. Ακόμη ζητάμε την τοποθέτηση project, μικροφωνικών εγκαταστάσεων και κλιματιστικών σε όλες τις αίθουσες καθώς και για τους Μηχανολόγους την επιδιόρθωση των στορ, του ταβανιού του διαδρόμου, των σχεδιαστηρίων στην αίθουσα 561-562 και βάζωμο όλης της πτέρυγας.
- **Εναλλακτικές μορφές εξέτασης:** Απλλακτικές εργασίες εμφάνισης και διεξοδικής έρευνας πάνω στο αντικείμενο του κάθε μαθήματος, καθιέρωση προαιρετικών εργασιών και προαιρετικής προπτυχιακής πρακτικής άσκησης οι οποίες θα συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό του μαθήματος, δυνατότητα στον φοιτητή να δώσει μια σειρά από tests που να συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό.
- **Σεμινάρια Η/Υ:** Γνωρίζοντας την άμεση συσχέτιση που έχει το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών με τους υπολογιστές ζητάμε να ξεκινήσουν δωρεάν σεμινάρια Η/Υ για αρχάριους και προχωρημένους καθώς και δωρεάν μαθήματα, προγραμμάτων και εφαρμογών συσχετισμένα με τα μαθήματα του τμήματος.
- **Δωρεάν όργανα σχεδίου:** Η ΔΑΠ - ΝΔΦΚ προτείνει την αγορά από το τμήμα ενός επαρκή αριθμού οργάνων σχεδίου, έτσι ώστε να εξοπλιστούνται όλοι οι φοιτητές, τα οποία θα δανείζονται και θα επιστρέφουν στο τέλος του εξαμήνου.
- **Δωρεάν πρόσβαση στο Internet:** Η πρόσβαση αυτή θα γίνεται με το σύστημα callback, δηλαδή ο φοιτητής θα καλεί τον server του πανεπιστημίου, θα κλείνει το τηλέφωνο και θα τον καλεί αμέσως, έτσι ώστε η χρέωση να γίνεται στο πανεπιστήμιο.
- **Εκσυγχρονισμός των ιστοσελίδων σε κάθε μάθημα:** Κάθε μάθημα να διαθέτει ιστοσελίδα που θα περιέχει την ύλη και το πρόγραμμα των παραδόσεων, συμπληρωματικό υλικό (σχετικά με θέματα, διαφάνειες, παραδόσεις κ.τ.λ.) και ανακοινώσεις σχετικά με τα μαθήματα. Επίσης ο φοιτητής να μπορεί να δει την βαθμολογία του στα μαθήματα με χρήση username και password.
- **Καθιέρωση δωρεάν 'κάρτας συγγραμμάτων':** Από έναν κατάλογο πέντε τουλάχιστον συγγραμμάτων ο φοιτητής να μπορεί να εκλέξει ένα από αυτά. Όσο για τα υπόλοιπα να μπορεί ο φοιτητής να έχει πρόσβαση σε αυτά μέσω των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.
- **Μετάτrophή του ν+3 σε ν+6:** Δηλαδή να υπάρχει πλέον η δυνατότητα στον φοιτητή να δηλώσει εκτός του τμήματός του αριθμό μάθημάτων ανά εξαμήνο επιπλέον 6 μαθήματα συνολικά και να τα καταλείπει ανάλογα ανάγκες του στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο.
- **Ανακοίνωση προγράμματος εξεταστικής:** Το πρόγραμμα εξεταστικής τους Φεβρουάριου και στο Ιουνίου να ανακοινώνονται πριν από τις δημοσκοπήσεις υποβολής δηλώσεων μαθημάτων για τα αντίστοιχα εξάμηνα, έτσι ώστε οι φοιτητές να έχουν την ευκαιρία να γνωρίζουν ποια μαθήματα να δηλώσουν για την αποφυγή εξέτασης μέσα σε μία ημέρα δύο ή περισσότερων μαθημάτων.
- **Πτυχιακή εξεταστική:** Οι φοιτητές οι οποίοι χρωστάνε έξι ή λιγότερα μαθήματα να έχουν την δυνατότητα να εξεταστούν κατά την εαρινή εξεταστική περίοδο και σε χειμερινά μαθήματα.
- **Κατάργηση των προαιρετικών:** Άμεση ανάγκη για τους ηλεκτρολόγους είναι η κατάργηση των προαιρετικών καθώς μεγάλο ποσοστό των φοιτητών καθυστερεί να επιλέξει τομέα.
- **Εισαγωγή εργαστηρίων στα μαθήματα:** Είναι επιτακτική ανάγκη η εισαγωγή εργαστηρίων στα μαθήματα, όπως Στοιχεία Μηχανών, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτροτεχνία και Μορφοκοιήσεις με αφαίρεση Υλικού για Μηχανολόγους και στο μάθημα Ηλεκτρονική I για τους Ηλεκτρολόγους.
- **Άμεση ανακοίνωση των βαθμών:** Παρατηρείται καθυστέρηση στην ανακοίνωση των βαθμών και ιδιαίτερα στα μαθήματα του Γενικού τμήματος των Μηχανολόγων.



Φοιτητές να έχουν την ευκαιρία να γνωρίζουν ποια μαθήματα να δηλώσουν για την αποφυγή εξέτασης μέσα σε μία ημέρα δύο ή περισσότερων μαθημάτων.

- **Πτυχιακή εξεταστική:** Οι φοιτητές οι οποίοι χρωστάνε έξι ή λιγότερα μαθήματα να έχουν την δυνατότητα να εξεταστούν κατά την εαρινή εξεταστική περίοδο και σε χειμερινά μαθήματα.
- **Κατάργηση των προαιρετικών:** Άμεση ανάγκη για τους ηλεκτρολόγους είναι η κατάργηση των προαιρετικών καθώς μεγάλο ποσοστό των φοιτητών καθυστερεί να επιλέξει τομέα.
- **Εισαγωγή εργαστηρίων στα μαθήματα:** Είναι επιτακτική ανάγκη η εισαγωγή εργαστηρίων στα μαθήματα, όπως Στοιχεία Μηχανών, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτροτεχνία και Μορφοκοιήσεις με αφαίρεση Υλικού για Μηχανολόγους και στο μάθημα Ηλεκτρονική I για τους Ηλεκτρολόγους.
- **Άμεση ανακοίνωση των βαθμών:** Παρατηρείται καθυστέρηση στην ανακοίνωση των βαθμών και ιδιαίτερα στα μαθήματα του Γενικού τμήματος των Μηχανολόγων.

