

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ 19-1-2005

Βρισκόμαστε σε μια περίοδο, όπου η κυβέρνηση της ΝΔ αναλαμβάνει να εφαρμόσει μέχρι το Μάη του 2005 μια σειρά από μέτρα (αξιολόγηση , Δια βίου μάθηση, ν/σ για τη ισοτίμηση των πτυχίων) προκειμένου στη σύνοδο Υπουργών Παιδείας στο Μπέργκεν τον Μάη να δείξει πως έχει προχωρήσει στην υλοποίηση των αποφάσεων της Μπολόνια – Πράγας – Βερολίνου .

Στα πλαίσια αυτά και προκειμένου να περάσει τα παραπάνω με λιγότερες αντιδράσεις και με «άρωμα» συναίνεσης προχωρά στον λεγόμενο «εθνικό διάλογο» που ξεκινάει στις 21 του μηνός, έναν διάλογο σε προκαθορισμένα πλαίσια αφού η Κυβέρνηση όπως δήλωσε στην συζήτηση στη Βουλή τον Νοέμβρη είναι δεσμευμένη να υλοποιήσει τις αποφάσεις της Μπολόνια .

Τον διάλογο αυτό έσπευσαν να ανοίξουν οι Πρυτανικές αρχές του ΑΠΘ . Με ένα πολυσέλιδο κείμενο παρουσιάζουν μια σειρά από προτάσεις όπως η αξιολόγηση , οι δύο κύκλοι , η κάρτα συγγραμμάτων , η δια βίου εκπαίδευση , η μείωση της συμμετοχής των φοιτητών στα όργανα διοίκησης , η αυτοτέλειαΠροτάσεις οι οποίες μέσα από το ωραίο περιτύλιγμα με το οποίο τις έντυσε η διοίκηση του Α.Π.Θ είναι στην ουσία τους ίδιες με τις προτάσεις κυβέρνησης και Ε.Ε για την αναμόρφωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης . Προτάσεις οι οποίες υπονομεύουν τον δημόσιο – δωρεάν χαρακτήρα των ΑΕΙ – ΤΕΙ , ανοίγουν τον δρόμο για την πλήρη ιδιωτικοποίηση τους , εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς , υποβαθμίζουν τις σπουδές και τα πτυχία μας , υποκαθιστούν την επιστημονική γνώση με μια ληξιπρόθεσμη κατάρτιση. **Προτάσεις που βγήκαν στην επιφάνεια χωρίς την πληροφόρηση όλων των μελών της Συγκλήτου , με διαδικασίες «εν κρυπτώ» που φανερώνουν και τι σοί διάλογο θέλουν οι παρατρεχάμενοι της Μπολόνια.**

Την ίδια πολιτική εκπαιδευτικής λιτότητας και εκποίησης των αναγκών μας που διέπει τις προτάσεις των πρυτανικών αρχών και εφαρμόζεται από ΝΔ-ΠΑΣΟΚ, ΕΕ έχουμε γνωρίσει και στα τμήματα μας. Πιο συγκεκριμένα:

Στο τμήμα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών:

➤ Υπάρχει έλλειψη αναγκαίων υποδομών. Δεν υπάρχουν αμφιθέατρα επαρκούς χωρητικότητας και πολλά τμήματα μαθημάτων είναι υπεράριθμα. Οι εργαστηριακές υποδομές επίσης είναι ανεπαρκής και εξοπλισμός τους απαρχαιωμένος. Η δανειστική βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο δεν καλύπτουν τις ανάγκες ενός τμήματος με 1500 περίπου φοιτητές που θέλει να λέγεται Πανεπιστημιακό. Επιπλέον δεν διανέμεται δωρεάν όλο το απαραίτητο διδακτικό υλικό και άλλες φορές τα συγγράμματα που δίδονται είναι κακογραμμένα.

➤ Στο φετινό πανεπιστημιακό έτος είδαμε το νέο Πρόγραμμα Σπουδών(ΠΣ) σε συνδυασμό με τα νέα μορφή προαπαιτούμενων που από τη μια εντατικοποιούν τις σπουδές ενώ τα προβλήματα στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών μας παραμένουν και από την άλλη ανοίγουν το δρόμο των αποφάσεων της Μπολόνια και το σπάσιμο των σπουδών μας. Επίσης το τμήμα μας συμμετέχει σε μεταπτυχιακό που λόγω διακοπής της χρηματοδότησης του(ΕΠΕΑΕΚ) προσπάθησε να βάλει δίδακτρα, αντί να διεκδικήσει την κρατική χρηματοδότηση του. Ακόμη υπάρχει πτυχιακή εξεταστική μόνο για όσους χρωστάνε 6 και λιγότερα μαθήματα και μόνο για τον Φλεβάρη(!) και βαθμολογικός φραγμός για διδακτορικές σπουδές που μάλιστα αυξήθηκε πριν τα Χριστούγεννα από 6.5 σε 7 βαθμό πτυχίου.

Στους μηχ/γους αναλυτικότερα και σύμφωνα με το <<Νέο Πρόγραμμα Σπουδών>> που ισχύει συνεχώς εξελισσόμενο/μεταβαλλόμενο στις γνωστές γραμμές της Μπολόνια εδώ και 7 χρόνια, υπάρχει ξεκάθαρος διαχωρισμός σε 2 κύκλους σπουδών τόσο από δομικής άποψης όσο και άποψη μαθημάτων-γνώσης!!! Έτσι λοιπόν στο 6 εξάμηνο υπάρχει σπουδαστική-μίνι διπλωματική- εργασία(προαιρετική μεν αλλά με προαπαίτηση 2 μαθημάτων),ο παγιωμένος περιορισμός-φραγμός του ν+3. Στον 2 κύκλο σπουδών παρατηρείται εκπληκτική πολυδιάσπαση και μονομέρεια με τους 3τομεις και τις 7 συνολικά κατευθύνσεις εξειδίκευσης που θυμίζουν απίστευτα τα ανούσια μεταπτυχιακά εξειδίκευσης/κατάρτισης που υπάρχουν στο εξωτερικό, Κατά τα άλλα το τμήμα μας παρά την γνωστή έλλειψη πόρων απ το υπουργείων έχει στραφεί ανερευθρίαστα προς περίεργα ερευνητικά προγράμματα(ακόμη και από το ΝΑΤΟ!!) που δυστυχώς μάλλον δεν εξυπηρετούν τις ανάγκες μας και τις ευρύτερες ανάγκες της

κοινωνίας αλλά τις στρατηγικές επιδιώξεις των κεφαλαιοκρατών... Στην ίδια λογική αντιμετωπίζουμε καθημερινά την υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αφού δίπλα στις φανερές ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής συμπλέει και η παγερή αδιαφορία της πλειοψηφίας των μελών Δ.Ε.Π.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις του Βερολίνου και της Μπολόνια
- Να αποσυρθεί το ν/σ για την αξιολόγηση, τα ΙΔΒΕ, το Διεθνές Ελληνικό Πανεπιστήμιο και τα μεταπτυχιακά
- Κατάργηση του ν+3 ,των προαπαιτούμενων , της σπουδαστικής εργασίας.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και την υπαγωγή της στα συμφέροντα του κεφαλαίου
- Όχι στην υποβάθμιση σπουδών και πτυχίων που εξισώνονται με Bachelor..
- Να αποσυρθούν οι προτάσεις των πρυτανικών αρχών.

Διεκδικούμε:

- Ενιαία Ανώτατη Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση, χωρίς αναχρονιστικούς διαχωρισμούς και κατηγοριοποιήσεις ιδρυμάτων και σχολών
- Επιστημονική ειδίκευση μέσα στο πτυχίο και μεταπτυχιακά ενός κύκλου, χωρίς δίδακτρα που θα οδηγούν σε διδακτορικό. Πτυχίο για δουλειά με δικαιώματα για όλους.
- Δωρεάν σίτιση - στέγαση – μεταφορές από και προς πανεπιστήμιο για όλους
- Ανάπτυξη-έρευνα της ανώτατης εκπαίδευσης κρατικά χρηματοδοτούμενη προς όφελος των κοινωνικών αναγκών και όχι των μονοπωλίων
- Αύξηση της χρηματοδότησης της παιδείας στο 15% του κρατικού προϋπολογισμού και κάλυψη των ελλείψεων σε υποδομή και προσωπικό.
- Περισσότερα και καλύτερα εργαστήρια με σύγχρονο εξοπλισμό που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών και δυνατότητα παρακολούθησής τους στο αντίστοιχο εξάμηνο.
- Δωρεάν διανομή στην αρχή του εξαμήνου όλου του απαραίτητου διδακτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Ολιγάριθμα τμήματα παρακολούθησης (50 θέσεων) με την αναγκαία πρόσληψη προσωπικού αποκλειστικής απασχόλησης..
- Μεγαλύτερο αναγνωστήριο και ολοήμερη λειτουργία του. Εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Κατάργηση του ορίου μαθημάτων και επέκταση της πτυχιακής εξεταστικής και τον Ιούνη....

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:

- ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΤΙΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΖΗΤΗΘΟΥΝ ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΡΥΤΑΝΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ.
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ 21/01/05, ΜΕΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ «ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ» ΥΠΟΤΑΓΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ. ΔΙΑΚΟΠΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ.
- ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΓΩΝΑ.
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ