

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ 23-2-2005**

(Υιοθετούνται και συμπεριλαμβάνονται στο πλαίσιο

οι θέσεις και προτάσεις του Πανελλαδικού Συντονιστικού ΑΕΙ_22/01/05)

Το τμήμα μας, όπως και κάθε τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ξαναδέχεται επίθεση από την ίδια αντικειμενική - αντιλαϊκή πολιτική ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΕΕ που συναντούμε μπροστά μας κάθε φορά που απαιτούμε την κάλυψη των φοιτητικών αναγκών μας, κάθε φορά που διεκδικούμε το δικαίωμα μας στην Ενιαία Δημόσια Δωρεάν Ανώτατη Εκπαίδευση. Πολιτικής που για να εξασφαλίσει την συναίνεση, όχι μόνο στήνει προαποφασισμένους «εθνικούς διάλογους», αλλά άμεσα και έμμεσα πιέζει κι εκβιάζει τα όργανα διοίκησης των Πανεπιστημίων να αποδεχτούν την εκποίηση την Ανώτατης Εκπαίδευσης, την έκπτωση της θέσης και ρόλου του Πανεπιστημίου στην κοινωνία. Πολιτικής που μας θέλει θύματα του πλουτισμού του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Κεφαλαίου, που καλλιεργεί τον συμβιβασμό και την μοιρολατρία σε ολόκληρη την κοινωνία.

Η συγκρότηση του Πανελλαδικού Συντονιστικού ΑΕΙ και η συμμετοχή του Συλλόγου μας σε αυτό για την διεκδίκηση του δικαιώματος μας στην Ενιαία Δημόσια Δωρεάν Ανώτατη Εκπαίδευση, απόδειξε την δύναμη του ρεαλισμού των αναγκών μας κόντρα στον ρεαλισμό της υποταγής.

Έτσι την στιγμή που:

Α) Βάση των αποφάσεων της Μπολόνια, θέλουν να μας επιβάλλουν:

- 1) Ισοτίμηση των πτυχίων μας με 3χρονα Bachelor με έμμεσο στόχο την αποδοχή της διάσπασης των σπουδών (3+2).
- 2) Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) ανά τμήμα, σχολή για την παροχή κατάρτισης μιας χρήσης επί πληρωμή και την ομηρία των απόφοιτων στον φαύλο κύκλο « δουλειά χωρίς δικαιώματα, ανεργία, επανακατάρτιση, δουλειά χωρίς δικαιώματα, κοκ ». Μεταφορά προπτυχιακών μαθημάτων απαραίτητων για την πλήρη επιστημονική γνώση σε μεταπτυχιακούς κύκλους (ΙΔΒΕ). Έτσι υποβαθμίζονται οι σπουδές, γενικεύονται τα μεταπτυχιακά ειδίκευσης και ωθούνται οι φοιτητές σε κινήγι δεξιοτήτων.
- 3) Η «Αξιολόγηση», που θα «αξιολογεί» κατά πόσο ουσιαστικά τα τμήματα λειτουργούν σαν καλά 'μαγαζάκια', θα ενισχύσει τη διείδυση των επιχειρήσεων στις σχολές και θα συνδέεται με την χρηματοδότηση (λουκέτο σε όσα απειθαρχούν!), καθιερώνοντας την κατηγοριοποίηση. Αντίστοιχα και η **πιστοποίηση** που σημαίνει ότι τα πτυχία θεωρούνται ως εμπορεύματα (με ISO).

Β) Η υποχρηματοδότηση για το 2005 (βάση προϋπολογισμού) μας καταδικάζει στην εκπαιδευτική λιτότητα, με επιπτώσεις στην υλικοτεχνική υποδομή και λειτουργία των σχολών, καθώς επίσης εκβιάζει τα τμήματα στην αναζήτηση εσόδων από επιχειρήσεις ή και από τους φοιτητές (δίδακτρα). Η δωρεάν στέγαση για όλους αποτελεί άπιαστο όνειρο για την πλειοψηφία των φοιτητών καθώς η Θεσσαλονίκη διαθέτει μόλις 1700 δωμάτια, για 70.000 φοιτητές, στις εστίες ενώ οι υπόλοιποι καλούνται να βρουν ένα σπίτι πληρώνοντας από 250 ως 400 Ευρώ.

Γ) Τα τμήματά μας είναι θύματα της εφαρμοζόμενης αντικειμενικής πολιτικής τους:

Στο τμήμα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών: Υπάρχει έλλειψη αναγκαίων υποδομών. Δεν υπάρχουν αμφιθέατρα επαρκούς χωρητικότητας και πολλά τμήματα μαθημάτων είναι υπεράριθμα έτσι που η δυσαναλογία μεταξύ διδασκόντων : φοιτητών (ΜΟ: 1:350 για βασικό κύκλο σπουδών) κάνει αδύνατη την ομαλή κάλυψη στοιχειωδών εκπαιδευτικών αναγκών μας. Οι εργαστηριακές υποδομές επίσης είναι ανεπαρκής και ο εξοπλισμός τους απαρχαιωμένος κάτι που σε συνδυασμό με την έλλειψη διδακτικού προσωπικού οδηγεί σε ελλιπή εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Η δανειστική βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο υπολειτουργούν και δεν καλύπτουν τις ανάγκες ενός τμήματος με 1500 περίπου φοιτητές που θέλει να λέγεται Πανεπιστημιακό. Επιπλέον δεν διανέμεται δωρεάν όλο το απαραίτητο διδακτικό υλικό και άλλες φορές τα συγγράμματα που δίδονται είναι κακογραμμένα. Το τμήμα μας συντηρείται αποκλειστικά από την χρηματοδότηση του ΤΣΜΕΔΕ, αφού η κρατική χρηματοδότηση είναι μηδαμινή. Στο φετινό πανεπιστημιακό έτος είδαμε το νέο Πρόγραμμα Σπουδών(ΠΣ) σε συνδυασμό με τη νέα μορφή προαπαιτούμενων που από τη μια εντατικοποιούν τις σπουδές ενώ τα προβλήματα στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών μας παραμένουν και από την άλλη ανοίγουν το δρόμο των αποφάσεων της Μπολόνια και το σπάσιμο των σπουδών μας, ενώ ο παράλογος φραγμός του ν+3 καλά κρατεί. Επίσης το τμήμα μας συμμετέχει σε μεταπτυχιακό που λόγω διακοπής της χρηματοδότησης του(ΕΠΕΑΕΚ) προσπάθησε να βάλει δίδακτρα, αντί να διεκδικήσει την κρατική χρηματοδότηση του. Στην τελευταία Συνέλευση Τμήματος (μελών ΔΕΠ) εισηγήθηκε η Σύγκλητος την αποδοχή ως πηγής εσόδων για μεταπτυχιακά την εισαγωγή διδασκόντων, λογική ουσιαστικά μετακύλισης του κόστους σπουδών στις πλάτες των φοιτητών, αλλά μετά και από την παρέμβαση εκπροσώπων - μελών του Συλλόγου Φοιτητών καταψηφίστηκε η πρόταση. Ακόμη υπάρχει πτυχιακή εξεταστική μόνο για όσους χρωστάνε 6 και λιγότερα μαθήματα και μόνο για τον Φλεβάρη(!) και βαθμολογικός φραγμός για διδακτορικές σπουδές που μάλιστα αυξήθηκε πριν τα Χριστούγεννα από 6.5 σε 7 βαθμό πτυχίου.

Στο τμήμα των Μη/γων Μη/κων αναλυτικότερα και σύμφωνα με το <<Νέο Πρόγραμμα Σπουδών>> που ισχύει συνεχώς εξελισσόμενο/μεταβαλλόμενο στις γνωστές γραμμές της Μπολόνια εδώ και 7 χρόνια, υπάρχει ξεκάθαρος διαχωρισμός σε 2 κύκλους σπουδών τόσο από δομικής άποψης όσο και άποψη μαθημάτων-γνώσης!!! Έτσι λοιπόν στο 6 εξάμηνο υπάρχει σπουδαστική-μίνι διπλωματική- εργασία(προαιρετική μεν αλλά με προ-απαίτηση 16 μαθημάτων δε), καθώς κ ο παγιομένος

περιορισμός-φραγμός των 8 μαθημάτων ανα εξάμηνο ανεξάρτητα από τα μαθήματα του εξαμήνου. Στον 2 κύκλο σπουδών παρατηρείται εκπληκτική πολυδιάσπαση και μονομέρεια με τους 3τομεις και τις 7 συνολικά κατευθύνσεις εξειδίκευσης που θυμίζουν τα ανούσια μεταπτυχιακά εξειδίκευσης/κατάρτισης που υπάρχουν στο εξωτερικό, Κατά τα άλλα το τμήμα μας με την γνωστή έλλειψη πόρων απ το υπουργείο έχει στραφεί ανευθρίαστα προς περίεργα ερευνητικά προγράμματα(ακόμη και από το ΝΑΤΟ!!), που προφανώς δεν εξυπηρετούν τις ανάγκες μας και τις ευρύτερες ανάγκες της κοινωνίας, ούτε καν την ίδια την επιστημονική εξέλιξη, αλλά τις στρατηγική επιδίωξη των κεφαλαιοκρατών και βιομηχάνων για τη μεγιστοποίηση των κερδών τους εφευρίσκοντας νέα ανούσια και μάλλον άχρηστα προϊόντα... Στην ίδια λογική αντιμετωπίζουμε καθημερινά την υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αφού δίπλα στις φανερές ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής(αίθουσες, εργαστήρια, βιβλία, βιβλιοθήκη κτλ). Το προηγούμενο εξάμηνο και σύμφωνα με τη παραπάνω λογική επιχειρήθηκε να καθιερωθεί ένα νέο στάτους στο θεσμό της εξεταστικής για τους επί πτυχίο φοιτητές(9+5 για φλεβάρη και άλλα 9 στο εαρινό που ισχύει σήμερα) με την πρωτοπόρα και ευφυή σκέψη να θεωρούνται ως τέτοιοι μονάχα αυτοί που χρωστούν λιγότερα από 2 μαθήματα του 1^{ου} κύκλου σπουδών(Μπολόνια?) κάτι που προσωρινά ανεστάλλη αλλά παραμένει στο άμεσο προσκήνιο. Τέλος στη συνέλευση τμήματος πριν το Πάσχα σε σχέση με τα λεγόμενα «φοιτητικά θέματα» η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ κινήθηκε σε αντιδραστική κατεύθυνση απορρίπτοντας πλειάδα απλών και αναγκαίων προτάσεων που θα δίνανε λύση σε ζωτικά προβλήματα του τμήματος.

Προχωράμε στην αντεπίθεση

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Όχι στον διάλογο - απάτη.
- Να αποσυρθούν οι προτάσεις των πρυτανικών αρχών.
- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις της Μπολόνια.
- Κατάργηση κάθε επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και την υπαγωγή της στα συμφέροντα του κεφαλαίου.
- Όχι στην ίδρυση ιδιωτικών – μη κρατικών Πανεπιστημίων.
- Όχι στην υποβάθμιση σπουδών και πτυχίων που εξισώνονται με bachelor.
- Όχι στην αποσύνδεση πτυχίου επαγγελματος
- Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων και στο όριο ετών φοίτησης.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΑΣ ΕΝΙΑΙΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΜΕΣΗ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΜΑΣ

- Λύση του προβλήματος υπέρ-συνωστισμού στις αίθουσες με σπάσιμο τμημάτων. Εφαρμογή προγράμματος συνδιαχείρισης αιθουσών Πολυτεχνείου. Πρόσληψη προσωπικού αποκλειστικής απασχόλησης με στόχο συγκρότηση ολιγάριθμων τμημάτων (50 θέσεων).
- Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων, σημειώσεων και όλου του απαραίτητου διδακτικού υλικού στην αρχή του εξαμήνου σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Κατάργηση της σπουδαστικής εργασίας στους Μηχανολόγους.
- Όχι δίδακτρα στα μεταπτυχιακά.
- Πτυχιακή Εξεταστική για όλους Φλεβάρη και Ιούνη.
- Άμεση πρόσληψη προσωπικού για τα εργαστήρια και τη βιβλιοθήκη για την ολοήμερη λειτουργία τους. Ενίσχυση της εφαρμογής της θεωρίας στη πράξη με κατασκευή εργαστηρίων, εφοδιασμό τους με σύγχρονο εξοπλισμό και αξιοποίηση τους για την αναβάθμιση της πρακτικής εκπαίδευσης. Εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερα βιβλία.
-
- Άμεση αντικατάσταση ελαττωματικών ψυκτών και ανακατασκευή των αποχωρητήριων για την κάλυψη των σύγχρονων κανόνων υγιεινής.

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ

- 28/2 διακοπή μαθημάτων της σχολής και συμμετοχή στο παμφοιτητικό **συλλαλητήριο** που καλεί το **συντονιστικό των ΑΕΙ**
- Μαζική παράσταση στο **τμήμα** στις (8/3στους μηχ/γους) σε περίπτωση που συζητηθούν οι προτάσεις των πρυτανικών αρχών
- 17/3 Συμμετοχή στην **απεργία** του ΠΑΜΕ
- Νέα Γενική Συνέλευση στις 23/3
- Συνάντηση Επιτροπής Υλοποίησης Απόφασης μετά την Γ. Συνέλευση
- Μαζική Εξόρμηση Απόφασης Γ. Συνέλευσης

-Εκδήλωση Συλλόγου για ενημέρωση – συζήτηση για τις εξελίξεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση και τα προβλήματα των τμημάτων μας 1-2 Μαρτη, σύγκληση τον Μάρτη Συνέλευσης Τμήματος (μελών ΔΕΠ) με θέμα τα προβλήματα των τμημάτων μας και τα αιτήματα μας βάση αποφάσεων Γ.Σ. με μαζική, αγωνιστική συμμετοχή.