

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ 23/3/05**

Οι εξελίξεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....

Η κυβέρνηση της ΝΔ με την πλήρη στήριξη του ΠΑΣΟΚ, πιστή στα χρονοδιαγράμματα και τις δεσμεύσεις της, προς την Ε.Ε. και το κεφάλαιο, προχώρησε στην ψήφιση του πρώτου νομοσχεδίου (ΔΙΚΑΤΣΑ) για την υποβάθμιση των πτυχίων μας.

Το ν/σ για την ισότιμηση : α. υποβαθμίζει τα πτυχία σε τρίχρονα bachelor και αναγνωρίζει τους δύο κύκλους σπουδών β. υποβιβάζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων γ. ανοίγει το δρόμο για τη μείωση του χρόνου σπουδών στα 3 έτη δ. στρώνει το έδαφος για την αναγνώριση και τη λειτουργία των ιδιωτικών πανεπιστημίων ε. αντικαθιστά το ενιαίο της επιστημονικής μόρφωσης με άθροισμα δεξιοτήτων, υποκαθιστώντας την επιστημονική γνώση με προγράμματα αποσπασματικής κατάρτισης για τις ευκαιριακές ανάγκες της αγοράς.

Ανοίγουν έτσι τους ασκούς του Αιόλου για τη δημιουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων, την ακόμη μεγαλύτερη εισβολή των επιχειρήσεων στην ανώτατη εκπαίδευση.

Η κυβέρνηση θέλοντας να περιορίσει όσο το δυνατόν περισσότερο τις αντιδράσεις στις αλλαγές που επιχειρεί να περάσει, οργάνωσε τον «Εθνικό διάλογο» για την παιδεία. Ένα διάλογο που της εξασφαλίζει το άλλοθι της συναίνεσης.

Κεντρικό θέμα στον περιβόητο διάλογο είναι η αξιολόγηση ΑΕΙ- ΤΕΙ . Σύμφωνα με το κείμενο της απόφασης στο Βερολίνο και με το κυβερνητικό πρόγραμμα την ΝΔ τα μέτρα που αφορούν τη «διασφάλιση της ποιότητας» είναι 3:

- Η αξιολόγηση τόσο από εσωτερικούς όσο και από εξωτερικούς φορείς
- Η υπογραφή 4ετούς συμφωνίας με την κυβέρνηση από την οποία τα πανεπιστήμια θα δεσμεύονται να υλοποιήσουν συγκεκριμένους στόχους, με ποινή να διακοπούν οι χρηματοδοτήσεις τους
- Η εφαρμογή ενός συστήματος πιστοποίησης, ελέγχου δηλαδή των συνθηκών λειτουργίας των κάθε είδους ιδρυμάτων (είτε είναι ιδιωτικά είτε είναι δημόσια) για το αν πληρούν κάποιες ελάχιστες προϋποθέσεις ανώτατου ιδρύματος, οι οποίες είναι ήδη πολύ χαμηλές. Η αξιολόγηση θα προωθηθεί, δυναμώνοντας τη διεύθυνση των επιχειρήσεων στις σχολές και θα συνδέεται με την χρηματοδότηση, καθιερώνοντας την κατηγοριοποίηση. Αντίστοιχα και η πιστοποίηση που σημαίνει ότι τα πτυχία θεωρούνται ως εμπορεύματα (με ISO).

Οι δεσμεύσεις που ανέλαβε η ελληνική κυβέρνηση μέχρι τη Σύνοδο Υπουργών Παιδείας το Μάη 2005 στο Μπέργκεν είναι:

● **Η διάσπαση του πτυχίου σε δύο κύκλους :** Ο πρώτος κύκλος θα διαρκεί μόλις τρία χρόνια και θα παρέχει μια ταχύρυθμη και ρηχή εκπαίδευση για την αναπαραγωγή ενός επιστημονικά ανειδίκευτου, βοηθητικού προσωπικού για κάθε χρήση. Στο δεύτερο κύκλο, τον δήθεν μεταπτυχιακό , θα φοιτούν πολύ λιγότεροι φοιτητές, καθώς με πανάκριβα δίδακτρα, εξετάσεις συστατικές επιστολές κλπ. Θα εμποδίζεται η πρόσβαση στους πολλούς. Ωστόσο, η απόκτηση ενός πτυχίου ισότιμου με τα σημερινά θα προϋποθέτει φοίτηση και στο δεύτερο κύκλο.

Ιδρύονται Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης στα ΑΕΙ και ΤΕΙ. Τα ΑΕΙ και ΤΕΙ θα ιδρύσουν Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης, τα οποία σε συνεργασία με ιδιώτες επιχειρηματίες θα παρέχουν αντί διδασκάντων στους αποφοίτους της Ανώτατης Εκπαίδευσης, αρθρωτά και 'ευέλικτα' προγράμματα κατάρτισης, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες της αγοράς. Τα ΙΔΒΕ θα είναι ανεξέλεγκτα από τα συλλογικά εκλεγμένα όργανα των ΑΕΙ-ΤΕΙ. Στους πόρους τους προβλέπεται κι η απευθείας χρηματοδότηση από ιδιωτικούς φορείς. Μάλιστα, οι επιχειρήσεις που θα απασχολούν τους αποφοίτους θα έχουν λόγο και στην αξιολόγηση των Ινστιτούτων, δηλ. θα «παραγγέλνουν» απευθείας τα προγράμματα και τους αποφοίτους που θέλουν σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες τους.

Η κατάσταση στα τμήματα μας....

Στο τμήμα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών: Υπάρχει έλλειψη αναγκαιών υποδομών. Δεν υπάρχουν αμφιθέατρα επαρκούς χωρητικότητας και πολλά τμήματα μαθημάτων είναι υπεράριθμα έτσι που η δυσαναλογία μεταξύ διδασκόντων : φοιτητών (ΜΟ: 1:350 για βασικό κύκλο σπουδών) κάνει αδύνατη την ομαλή κάλυψη στοιχειωδών εκπαιδευτικών αναγκών μας. Οι εργαστηριακές υποδομές επίσης είναι ανεπαρκής και ο εξοπλισμός τους απαρχαιωμένος

κάτι που σε συνδυασμό με την έλλειψη διδακτικού προσωπικού οδηγεί σε ελλιπή εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Η δανειστική βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο υπολειτουργούν και δεν καλύπτουν τις ανάγκες ενός τμήματος με 1500 περίπου φοιτητές που θέλει να λέγεται Πανεπιστημιακό. Επιπλέον δεν διανέμεται δωρεάν όλο το απαραίτητο διδακτικό υλικό και άλλες φορές τα συγγράμματα που δίδονται είναι κακογραμμένα. Το τμήμα μας συντηρείται αποκλειστικά από την χρηματοδότηση του ΤΣΜΕΔΕ, αφού η κρατική χρηματοδότηση είναι μηδαμινή.

Στο φετινό πανεπιστημιακό έτος είδαμε το νέο Πρόγραμμα Σπουδών(ΠΣ) σε συνδυασμό με τη νέα μορφή προαπαιτούμενων που από τη μια εντατικοποιούν τις σπουδές ενώ τα προβλήματα στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών μας παραμένουν και από την άλλη ανοίγουν το δρόμο των αποφάσεων της Μπολόνια και το σπάσιμο των σπουδών μας, ενώ ο παράλογος φραγμός του ν+3 καλά κρατεί. Επίσης το τμήμα μας συμμετέχει σε μεταπτυχιακό που λόγω διακοπής της χρηματοδότησης του(ΕΠΕΑΕΚ) προσπάθησε να βάλει δίδακτρα, αντί να διεκδικήσει την κρατική χρηματοδότηση του. Στις προηγούμενες Συνελεύσεις Τμήματος (μελών ΔΕΠ) εισηγήθηκε η Σύγκλητος την αποδοχή ως πηγής εσόδων για μεταπτυχιακά την εισαγωγή διδασκτρων, λογική ουσιαστικά μετακύλισης του κόστους σπουδών στις πλάτες των φοιτητών, αλλά μετά και από την παρέμβαση εκπροσώπων - μελών του Συλλόγου Φοιτητών καταψηφίστηκε η πρόταση. Επίσης βρίσκονται σε εξέλιξη οι κινητοποιήσεις για την δωρεάν διανομή όλου του απαραίτητου διδακτικού υλικού έγκαιρα, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, ενώ συνεχίζεται η διεκδίκηση για νησίδες επαρκής για την κάλυψη των αναγκών μας από την αντίστοιχη επιτροπή και με την στήριξη του συλλόγου. Ακόμη υπάρχει πτυχιακή εξεταστική μόνο για όσους χρωστάνε 6 και λιγότερα μαθήματα και μόνο για τον Φλεβάρη(!) και βαθμολογικός φραγμός για διδακτορικές σπουδές που μάλιστα αυξήθηκε πριν τα Χριστούγεννα από 6.5 σε 7 βαθμό πτυχίου.

Στο τμήμα των Μη/γων Μη/κων αναλυτικότερα και σύμφωνα με το <<Νέο Πρόγραμμα Σπουδών>> που ισχύει συνεχώς εξελισσόμενο/μεταβαλλόμενο στις γνωστές γραμμές της Μπολόνια εδώ και 7 χρόνια, υπάρχει ξεκάθαρος διαχωρισμός σε 2 κύκλους σπουδών τόσο από δομικής άποψης όσο και άποψη μαθημάτων-γνώσης!!! Έτσι λοιπόν στο 6 εξάμηνο υπάρχει σπουδαστική-μίνι διπλωματική- εργασία(προαιρετική μεν αλλά με προ-απαίτηση 16 μαθημάτων δε), καθώς και ο παγιωμένος περιορισμός-φραγμός των 8 μαθημάτων ανα εξάμηνο ανεξάρτητα από τα μαθήματα του εξαμήνου. Στον 2 κύκλο σπουδών παρατηρείται εκπληκτική πολυδιάσπαση και μονομέρεια με τους 3τομεις και τις 7 συνολικά κατευθύνσεις εξειδίκευσης που θυμίζουν τα ανούσια μεταπτυχιακά εξειδίκευσης/κατάρτισης που υπάρχουν στο εξωτερικό, Κατά τα άλλα το τμήμα μας με την γνωστή έλλειψη πόρων απ το υπουργείο έχει στραφεί ανερευθρίαστα προς περιέργα ερευνητικά προγράμματα(ακόμη και από το NATO!!), που προφανώς δεν εξυπηρετούν τις ανάγκες μας και τις ευρύτερες ανάγκες της κοινωνίας, ούτε καν την ίδια την επιστημονική εξέλιξη, αλλά τις στρατηγική επιδίωξη των κεφαλαιοκρατών και βιομηχάνων για τη μεγιστοποίηση των κερδών τους εφευρίσκοντας νέα ανούσια και μάλλον άχρηστα προϊόντα... Στην ίδια λογική αντιμετωπίζουμε καθημερινά την υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αφού δίπλα στις φανερές ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής(αίθουσες, εργαστήρια, βιβλία, βιβλιοθήκη κτλ). Το προηγούμενο εξάμηνο και σύμφωνα με τη παραπάνω λογική επιχειρήθηκε να καθιερωθεί ένα νέο στάτους στο θεσμό της εξεταστικής για τους επί πτυχίο φοιτητές(9+5 για φλεβάρη και άλλα 9 στο εαρινό που ισχύει σήμερα) με την πρωτοπόρα και ευφυή σκέψη να θεωρούνται ως τέτοιοι μονάχα αυτοί που χρωστούν λιγότερα από 2 μαθήματα του 1^{ου} κύκλου σπουδών(Μπολώνια?) κάτι που προσωρινά ανεστάλη αλλά παραμένει στο άμεσο προσκήνιο. Τέλος στη συνέλευση τμήματος πριν το Πάσχα σε σχέση με τα λεγόμενα «φοιτητικά θέματα» η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ κινήθηκε σε αντιδραστική κατεύθυνση απορρίπτοντας πλειάδα απλών και αναγκαίων προτάσεων που θα δίνανε λύση σε ζωτικά προβλήματα του τμήματος.

ΚΟΝΤΡΑ ΣΤΗ ΜΟΙΡΟΛΑΤΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΣΥΜΒΙΒΑΣΜΟ ΔΙΑΛΕΓΟΥΜΕ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΡΗΞΗΣ

Παλεύουμε για ένα φοιτητικό κίνημα μαζικό , διεκδικητικό στο πλευρό της εργατικής τάξης . Που δεν θα μένει μόνο στην αντίσταση , αλλά που θα διεκδικεί ριζικές αλλαγές

στην παιδεία και την κοινωνία . Που θα συγκροείται συνολικά με τον ιμπεριαλισμό και θα βάζει στην πρώτη γραμμή των αγώνων μας τα δικαιώματα , τις ανάγκες , τα όνειρα μας .

Συντονιζόμαστε με το ταξικό συνδικαλιστικό κίνημα και καταδικάζουμε την τακτική της πλειοψηφίας της ΓΣΕΕ που με Δούρειο Ίππο την ίδρυση «μη κρατικού πανεπιστημίου» ανοίγει το δρόμο για την ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

ΠΤΥΧΙΑ ΜΕ ΑΞΙΑ

-Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, χωρίς διαχωρισμούς σε κύκλους σπουδών και κατηγορίες ιδρυμάτων, που να παρέχει υψηλού επιπέδου επιστημονική ειδίκευση για όλους αδιάκριτα τους φοιτητές. .Μεταπτυχιακά ενός κύκλου που να οδηγούν σε διδακτορικό. Κατάργηση διδάκτρων στα ήδη υπάρχοντα «μεταπτυχιακά» ειδίκευσης. Με απαράβατη προϋπόθεση την εξασφάλιση μέσα από τις προπτυχιακές σπουδές της βαθιάς γνώσης του κάθε επιστημονικού αντικείμενου, οργάνωση συστήματος Δημόσιας και Δωρεάν συνεχιζόμενης επιμόρφωσης μέσα στα πανεπιστήμια, στο οποίο θα πρέπει να ανανεώνεται σε τακτά διαστήματα (π.χ. ανά οκταετία) και για διάρκεια ενός έτους, η γνώση όλου του επιστημονικού δυναμικού, με την αναγκαία εκπαιδευτική άδεια.

ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Πτυχίο που να προσφέρει πλήρη επαγγελματική ικανότητα για σταθερή δουλειά στο επιστημονικό αντικείμενο. Άμεση πρόσληψη των αποφοίτων με βάση τις υπαρκτές ανάγκες. Ζητάμε 7ωρο – 5νθήμερο – 35ωρο, μισθούς που να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες.

● Όχι στα ν/σ :

1. Για το ΔΙΚΑΤΣΑ, που στόχο έχει την υποβάθμιση των σπουδών ,την εξίσωση των πτυχίων με τα 3χρονα bachelor
2. Για τα ΙΔΒΕ, που εισάγουν τη δια βίου αμάθεια και την υπερεκμετάλλευση .
3. Για την αξιολόγηση –κατηγοριοποίηση σχολών και φοιτητών, που θα οδηγήσει σε πλήρη ιδιωτικοποίηση και πρωτοφανή υποβάθμιση την ανώτατη εκπαίδευση

● Όχι στην ίδρυση του μη κρατικού πανεπιστημίου της ΓΣΕΕ

● Όχι στην εισαγωγή του Συμπληρώματος Διπλώματος που αποσυνδέει πλήρως το πτυχίο από το επάγγελμα.

● Όχι στις προτάσεις των πρωτανικών αρχών που υιοθετούν τον προσανατολισμό των αποφάσεων της Μπολώνιας.

● Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων και στο όριο ετών φοίτησης (προτάσεις προέδρου ΕΣΥΠ)

ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

● Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15% του κρατικού προϋπολογισμού. όχι στην ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης, κατάργηση κάθε επιχειρηματικής δραστηριότητας από ιδιώτες στα πανεπιστήμια

● Άμεση προκήρυξη θέσεων μόνιμου εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού με βάση τις ανάγκες. Πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης με παράλληλη κατάργηση του θεσμού των εκτάκτων. Άμεση πληρωμή του εκπαιδευτικού προσωπικού από τον κρατικό προϋπολογισμό.

- **Δωρεάν συγγράμματα** για όλους τους φοιτητές. Ανανέωση αυτών όπου χρειάζεται και κάλυψη των εξόδων από τον κρατικό προϋπολογισμό.
- **Δωρεάν σίτιση** για όλους τους φοιτητές. Εστιατόρια, κυλικεία στην ευθύνη του πανεπιστημίου .Να φύγουν οι ιδιώτες από τα πανεπιστήμια.
- **Δωρεάν πάσο και δωρεάν μεταφορά** στις συγκοινωνίες για όλους τους φοιτητές.
- Δωρεάν δωμάτια για όσους φοιτητές σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους και η οικογένειά τους έχει εισόδημα κάτω από 35000 ευρώ
- Δωρεάν δωμάτια χωρίς κριτήρια σε όσους :έχουν άνεργο στην οικογένειά τους ,σε όσους έχουν χάσει γονιό ,σε όσους έχουν γονιό με σοβαρό πρόβλημα υγείας, σε όσους είναι από οικογένεια πολύτεκνη, στα άτομα με ειδικές ανάγκες ,σε αλλοδαπούς φοιτητές που προέρχονται από χώρες που πλήττονται από τον ιμπεριαλισμό (π.χ. Ιράκ, Παλαιστίνη)
- Ανέγερση νέων εστιών με χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό.. Συντήρηση τους από το κράτος. Μέχρι τότε επινοικίαση ξενοδοχείων

Μέτρα στήριξης εργαζόμενων φοιτητών

- Άδειες για την περίοδο της εξεταστικής με αποδοχές. Δικαίωμα εναλλακτικών μορφών εξέτασης.
- Επίδομα για τους άνεργους πτυχιούχους στα 960€ με ασφάλιση και υγειονομική περίθαλψη για όσο διάστημα είναι άνεργοι.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

- Σπάσιμο υπεράριθμων τμημάτων σε μικρότερα (50 θέσεων) με πρόσληψη προσωπικού αποκλειστικής απασχόλησης για την κάλυψη των αναγκών διδασκαλίας . Εφαρμογή προγράμματος συνδιαχείρισης αιθουσών Πολυτεχνείου.
- Συνέχιση της κινητοποίησης για δωρεάν διανομή σύγχρονων συγγραμμάτων, σημειώσεων και όλου του απαραίτητου διδακτικού υλικού στην αρχή του εξαμήνου σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Κατάργηση της σπουδαστικής εργασίας στους Μηχανολόγους.
- Πτυχιακή Εξεταστική για όλους Φλεβάρη και Ιούνη.
- Άμεση πρόσληψη προσωπικού για τα εργαστήρια και τη βιβλιοθήκη για την ολόημερη λειτουργία τους. Ενίσχυση της εφαρμογής της θεωρίας στη πράξη με κατασκευή εργαστηρίων, εφοδιασμό τους με σύγχρονο εξοπλισμό και αξιοποίηση τους για την αναβάθμιση της πρακτικής εκπαίδευσης. Εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης με περισσότερα βιβλία.
- Εξοπλισμός και επέκταση των νησίδων Η/Υ. Πρόσληψη μόνιμου προσωπικού για την σωστή λειτουργία τους.(στήριξη ψηφισμάτων και κινητοποιήσεων των επιτροπών 2^{ου} και 3^{ου} έτους).

Προχωράμε σε:

- **Μαζική παράσταση διαμαρτυρίας στην επόμενη συνέλευση τμήματος για όλα τα ζητήματα που μας απασχολούν στη σχολή.**
- **Πολύμορφες δραστηριότητες όταν διεξάγεται ο «Εθνικός Διάλογος» για την «Αξιολόγηση» στις 29-30/3 (συναυλία στις 29/3 στις 12 πμ στην είσοδο των ηλεκτρολόγων στις 12:30μμ αφού προηγηθεί συζήτηση του συλλόγου για τις εξελίξεις, μπλόκα). Διακοπή μαθημάτων και στα 2 τμήματα 11πμ-2μμ στις 29/3, Πορεία 30/3 (προσυγκέντρωση 12:00πμ, πλ. Χημείου) με διακοπή μαθημάτων 12-2μμ.**
- **Συμμετοχή στο Πανελλαδικό συντονιστικό ΑΕΙ και τις κινητοποιήσεις του .**

- Έρευνα για την διαχείριση κονδυλίων (κρατικών, ΤΣΜΕΔΕ) που έγινε από το τμήμα κατά το περσινό έτος (2004).
- Συνάντηση Επιτροπής Υλοποίησης Απόφασης μετά την Γ. Συνέλευση.
- Μαζική Εξόρμηση Απόφασης Γ. Συνέλευσης