

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ (7/12/05) ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ

Η στρατηγική του κεφαλαίου και της Ε.Ε. στην Ανώτατη Εκπαίδευση, που σχεδιάζουν και υλοποιούν στη χώρα ΝΔ και ΠΑΣΟΚ, οδηγεί σε εκρηκτική κατάσταση κάθε τμήμα και σχολή. Η ιδιωτικοποίηση, οι ταξικοί φραγμοί, η εισβολή των επιχειρηματιών προχωρούν με γοργούς ρυθμούς.

Τα πανεπιστήμια απομακρύνονται ακόμα περισσότερο από τον κοινωνικό τους ρόλο. Υποτάσσονται στις ανάγκες των επιχειρηματιών για μεγαλύτερα κέρδη, για τη μεγαλύτερη εκμετάλλευση των αυριανών απόφοιτων. Για να χωρέσουν οι φοιτητές στο μοντέλο του φτηνού και ευέλικτου εργάτη, στον εργασιακό μεσαίωνα που προωθούν.

Η επιχειρηματικότητα και η ανταγωνιστικότητα γίνονται η πυξίδα. Για να προσαρμοστούν φοιτητές και ιδρύματα στις απαιτήσεις του κεφαλαίου. Για να σκεφτόμαστε με κριτήριο το τι ωφελεί τις επιχειρήσεις. Για να υποτάσσουμε τη συνείδηση και την εργασία μας στο κέρδος μιας χούφτας ανθρώπων. Για να είμαστε εμπόρευμα, όπως λεν με θράσος στην αγορά εργασίας τους. Γιατί ένα εμπόρευμα δεν σκέφτεται, δεν δημιουργεί και δεν ονειρεύεται.

Η κυβέρνηση και από κοντά το ΠΑΣΟΚ, με τα φερέφωνα τους στα ιδρύματα προχωρούν στην υλοποίηση των περσιών νόμων που ψήφισαν από κοινού και στην προώθηση των αποφάσεων της Ε.Ε. όπως διαμορφώθηκαν στο Μπέργκεν. Συναντούν, όμως δυσκολίες από τη συντονισμένη δράση μας και τις αγωνιστικές πρωτοβουλίες σε πολλά τμήματα. Σε αρκετές περιπτώσεις έχουν μπει εμπόδια.

Ο φόβος τους είναι να διαμορφωθεί ένα φοιτητικό κίνημα ισχυρό και διεκδικητικό, που θα συμπορευτεί με το ταξικό εργατικό κίνημα και το λαό. Βάζουν και αυτοί τα δικά τους εμπόδια και αναχώματα. Με το καρότο. Τις σειρήνες της ενσωμάτωσης, του συμβιβασμού και της λογικής τους εφικτού. Τις ξεπουλημένες πλειοψηφίες στους συλλόγους, αλλά και στη ΓΣΕΕ και την ΑΔΕΔΥ. Με το μαστίγιο. Με το νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ που επεξεργάζονται βάζουν στο στόχαστρο δημοκρατικά δικαιώματα και κατακτήσεις. Καταργούν το άσυλο για να μπορούν να επεμβαίνουν άμεσα στην ανάπτυξη αγώνων. Καταργούν τη συμμετοχή των φοιτητών στα όργανα των ιδρυμάτων, γιατί η δική μας συμμετοχή έβαλε τα εμπόδια στα τμήματα και τις Συγκλήτους.

Το νέο νομοθετικό έκτρομα μετατρέπει τα ιδρύματα σε εμπορικά κέντρα. Προωθεί πιο γρήγορα την ιδιωτικοοικονομική λειτουργία των ΑΕΙ.

Θεοπίζει τους manager σε κάθε πανεπιστήμιο για να διαχειρίζονται τα «εμπορεύματα» γνώση και έρευνα. Για να ξεπουλάν και να παραχωρούν την περιουσία των ΑΕΙ, περιουσία του λαού, στους ιδιώτες.

Καταργεί ό,τι έχει απομείνει από το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της Παιδείας. Πετάνει κυρίως τους φοιτητές από τα λαϊκά στρώματα, ουσιαστικά την πλειοψηφία των φοιτητών, στο δρόμο. Με τη φιλολογία για την «αιώνια φοίτηση», για το καθεστώς των συγγραμμάτων που αναπαράγουν τα ΜΜΕ των επιχειρηματιών και της κυβέρνησης θέλουν να ξεμπερδεύουν μια και καλή με τη δωρεάν παιδεία.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ – Ε.Ε.

- Να μείνουν στα χαρτιά οι 4 νόμοι που ψηφίστηκαν την προηγούμενη χρονιά. Ο ΔΟΑΤΑΠ, το Διεθνές Πανεπιστήμιο, η Αξιολόγηση και οι πιστωτικές μονάδες, τα

Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης. **ΚΑΜΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΑΥΤΩΝ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥΣ!**

- **Όχι στο νόμο πλαίσιο της ιδιωτικοοικονομικής λειτουργίας των ιδρυμάτων που ετοιμάζει η κυβέρνηση και το ΠΑΣΟΚ με την επιτροπή των 8 «σοφών»!**
- Να αποσυρθεί το νομοσχέδιο για την εκκλησιαστική εκπαίδευση. Όχι στο ψευτοπανεπιστήμιο της ΓΣΕΕ. Καμία αναγνώριση ιδιωτικών «πανεπιστημίων»! Όχι στην ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και την υπαγωγή της στα συμφέροντα του κεφαλαίου.
- Να μην εφαρμοστούν οι αποφάσεις της Μπολόνια και του Μπέργκεν.
- Όχι στην κατάργηση του δωρου και την απελευθέρωση του ωραρίου.

ΕΝΙΑΙΑ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΛΑΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

➤ **Όλη η απαραίτητη για το αντικείμενο των σπουδών γνώση μέσα στο πτυχίο. Απόκτηση βαθιάς γνώσης, επιστημονικής ειδίκευσης στο αντικείμενο σπουδών**

- ✓ Στα πλαίσια της **σύνδεσης θεωρίας και πράξης** που απαιτείται για ένα ολοκληρωμένο επιστήμονα προτείνουμε την ένταξη εργαστηρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων όπως Δομές δεδομένων και Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα όπως και να αυξηθούν οι εργαστηριακές ώρες σε μαθήματα όπως Ηλεκτρονική Ι, ΙΙ & ΙΙΙ, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Ηλεκτρικές Μετρήσεις Ι & ΙΙ, Ψηφιακά Συστήματα και Δομημένος Προγραμματισμός στους Ηλ/γους. Στους Μη/γους, εργαστηριακές ασκήσεις θα μπορούσαν να συνοδεύουν τα μαθήματα Μηχανική Ρευστών, Μ.Α.Χ (με ουσιαστική συμμετοχή των φοιτητών), Στοιχεία Μηχανών, Ταλαντώσεις και Ηλεκτρικές Μηχανές. Οι εργαστηριακές ασκήσεις του Μηχανολογικού εργαστηρίου μπορούν να ενταχθούν στα μαθήματα που ανήκουν.
 - ✓ Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αντιπροσωπευτικούς παραγωγικούς και εργασιακούς χώρους.
 - ✓ Να λυθεί άμεσα το πρόβλημα των υπερπληθών ακροατηρίων με το διαχωρισμό τους σε τμήματα (π.χ. στους Μηχανολόγους στη Δυναμική και στην Αντοχή).
 - ✓ Το μάθημα των Ηλεκτρικών Μηχανών στους Μηχανολόγους να σπάει σε 2 μαθήματα (Ηλεκτρικές Μηχανές-Ηλεκτροτεχνία) επειδή η διδασκαλία του μαθήματος λόγω μεγάλης ύλης είναι πολύ δύσκολη.
 - ✓ Αντί του βιβλίου μετροτεχνείας φέτος θα δοθούν σημειώσεις. Αυτό να μείνει μόνο για φέτος και από του χρόνου να δοθεί βιβλίο.
 - ✓ **Πρακτική άσκηση** για όλους τους φοιτητές με κανονική ασφάλιση και αμοιβή, στο αντικείμενο σπουδών και όχι σε άσχετες δουλειές. Για το τρίμηνο Οκτώβρη-Δεκέμβρη οι θέσεις στους Ηλ/γους είναι 12 (!) με ανασφάλιστη εργασία και αμοιβή 110 ευρώ το μήνα (!). Ανάλογη κατάσταση επικρατεί και στους Μη/γους.
- **Ενιαία λαϊκή παιδεία** με το 12χρονο σχολείο για βασική εκπαίδευση και δημόσιες δωρεάν επαγγελματικές σχολές μετά από αυτό.
- **Ενιαίες προπτυχιακές Σπουδές** που το βάρος θα δίνεται στη μετάδοση της γνώσης που έχει ήδη παραχθεί. **Μεταπτυχιακές σπουδές που θα οδηγούν σε διδακτορικό**, με κύριο βάρος στην παραγωγή νέας γνώσης. Όχι σε κάθε είδους σπάσιμο και διαχωρισμούς σε κύκλους σπουδών. Όχι στην κατηγοριοποίηση και τον ανταγωνισμό ιδρυμάτων και φοιτητών που εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς.

- ✓ Να μη γίνουν αντιεπιστημονικές αλλαγές στα προγράμματα σπουδών στην κατεύθυνση της δημιουργίας δύο κύκλων σπουδών.
- ✓ Κατάργηση του ν+3 και στους Ηλ/γους των προαπαιτούμενων.
- ✓ Στις περιπτώσεις που περνά κάποιο μάθημα λιγότερο από το 25% των φοιτητών που το δίνουν, να γίνεται επανεξέταση.
- ✓ Εναλλακτικές μορφές εξέτασης (συμπληρωματικές και απαλλακτικές εργασίες, ασκήσεις και πρόοδοι), προαιρετικές όμως για να μην υπάρξει εντατικοποίηση των σπουδών.
- ✓ Πτυχιακή εξεταστική και τον Ιούνιο χωρίς περιορισμούς μαθημάτων και κατάργηση των υπαρχόντων περιορισμών σε αυτή του Φεβρουαρίου.

- **Οικονομική και επιστημονική στήριξη των εκπαιδευτικών!** Αύξηση του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού, των αποδοχών και των συντάξεών τους, ώστε να είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Παιδαγωγική εκπαίδευση και περιοδική επιμόρφωσή τους.
 - ✓ Να καταργηθούν οι θέσεις (27 στους Μηχ/γους) επί συμβάσει (νόμος 407) και να ορισθούν θέσεις μελών Δ.Ε.Π έτσι ώστε να υπάρχει και συνέχεια όσον αφορά την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας των συγκεκριμένων μαθημάτων.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΙΣ ΠΛΑΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ! ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΑΕΙ!

- **Ανάπτυξη όλων των απαραίτητων υποδομών.** Το τμήμα Η.Μ.Μ.Υ συντηρείται αποκλειστικά από το ΤΣΜΕΔΕ καθώς είναι μηδαμινή η κρατική χρηματοδότηση.
 - ✓ Άμεση λύση του κτιριακού προβλήματος με αξιοποίηση και του νέου κτιρίου.
 - ✓ Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων (διαπιστώνεται συνωστισμός των φοιτητών και έλλειψη προσωπικού στο εργαστήριο της Ηλεκτρονικής και απαιτείται εκσυγχρονισμός της υποδομής των επεξεργαστών σε αυτό των Μικροπολογιστικών Συστημάτων στους Ηλ/γους). Αξιοποίηση του νέου κτιρίου για διδακτικούς σκοπούς.
 - ✓ **Δωρεάν συγγράμματα** σε όλα τα μαθήματα που σήμερα δίνονται σημειώσεις (π.χ. Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα στον τομέα ενέργειας, Ρομποτική στον τομέα ηλεκτρονικής, για την γλώσσα C στο Δομημένο προγραμματισμό, τη C++ στις Προγραμματιστικές Τεχνικές και τη Java στις Δομές δεδομένων κ.α. στους Ηλ/γους και Στατική, Αντοχή κ.α. στους Μηχ/γους). Σε όλα μαθήματα οι διδάσκοντες επιθυμούν να δίνουν επιπλέον σημειώσεις, αυτές να τυπώνονται στο τυπογραφείο του Πανεπιστημίου και να διανέμονται δωρεάν στους φοιτητές. Επιπλέον, επανέκδοση δυσανάγνωστων συγγραμμάτων(Λογισμός I, Γραμμική Άλγεβρα στους Ηλ/γους, Μετροτεχνεία στους Μηχ/γους)
 - ✓ Να δημιουργηθούν αίθουσες με σχεδιαστήρια και όλον τον απαραίτητο εξοπλισμό σε όργανα σχεδίου που να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών και των 2 τμημάτων, τόσο για τη διδασκαλία των μαθημάτων όσο και για τις εργασίες των φοιτητών αλλά και τις εξετάσεις των σχετικών μαθημάτων(να δίνονται δωρεάν σε όλους).
 - ✓ Δημιουργία μεγαλύτερων αναγνωστηρίων-βιβλιοθηκών και για τα 2 τμήματα που να ικανοποιούν τις αυξημένες ανάγκες των φοιτητών, με ταυτόχρονη διεύρυνση του ωραρίου λειτουργίας, πλήρη κάλυψη του απαραίτητου προσωπικού και αναβάθμιση του εξοπλισμού και της βιβλιοθήκης.
 - ✓ Περισσότερες και μεγαλύτερες νησίδες Η/Υ με εκτυπωτές κοινής χρήσης, σύνδεση στο internet σύμφωνα με το σύγχρονο επίπεδο της σχετικής τεχνολογίας και όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό σε προγράμματα, τόσο για τα εργαστήρια των σχετικών μαθημάτων όσο και για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές. Θέσεις σύνδεσης φορητών υπολογιστών τόσο στις νησίδες όσο και στα αναγνωστήρια.
 - ✓ Ανάπτυξη υποδομών για πολιτιστικές-αθλητικές δραστηριότητες και παράλληλα πρόσληψη μόνιμου ειδικού προσωπικού έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες των φοιτητών. Γενναία σε θέατρα, κινηματογράφους, συναυλίες κτλ.
 - ✓ Έρευνα κρατικά χρηματοδοτούμενη προς όφελος των κοινωνικών αναγκών και όχι των μονοπωλίων. Χαρακτηριστική της κατάστασης που επικρατεί στον τομέα αυτόν, είναι η αίτηση του ΝΑΤΟ προς την Πρωτανεία του Ε.Μ.Π για να παρέχει προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για θερινή <<υποτροφία>> (σε εισαγωγικά γιατί το κάθε κράτος μέλος θα συνεισφέρει 9.200 ευρώ για κάθε συμμετέχοντα φοιτητή της) σε ερευνητικό πρόγραμμα που θα διεξάγει μελέτες σχετικές με : <<υποβρύχιο πόλεμο>>, <<νάρκες>>, <<βιολογικές δραστηριότητες στους ωκεανούς>> (υποτίθεται για την πρόληψη επιθέσεων των υποβρυχίων), καθώς και με <<εγκαταστάσεις ενάντια στην τρομοκρατία>>
 - ✓ Ένταξη στον κρατικό προϋπολογισμό των χρημάτων από το ΕΠΕΑΕΚ και τα κοινοτικά κονδύλια. Καμία ανταποδοτική-επιχειρηματική λειτουργία μέσω κονδυλίων και πακέτων.

- **Δωρεάν σίτιση** για όλους τους φοιτητές. Η λειτουργία της λέσχης να περάσει στην ευθύνη του Πανεπιστημίου.
- **Δωρεάν μεταφορά** στις συγκοινωνίες για όλους τους φοιτητές.
- ✓ **Δωρεάν δωμάτια** για όσους φοιτητές σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους και η οικογένειά τους έχει εισόδημα κάτω από 35000 ευρώ. Δωρεάν δωμάτια χωρίς κριτήρια σε όσους έχουν άνεργο στην οικογένειά τους ,σε όσους έχουν χάσει γονιό ,σε όσους έχουν γονιό με σοβαρό πρόβλημα υγείας, σε όσους είναι από οικογένεια πολύτεκνη, στα άτομα με ειδικές ανάγκες ,σε αλλοδαπούς φοιτητές που προέρχονται από χώρες που πλήττονται από τον ιμπεριαλισμό (π.χ. Ιράκ, Παλαιστίνη). **Ανέγερση νέων εστιών** με χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό. Να δοθεί για φοιτητική εστία το Βασικό Κέντρο Τύπου των Ολυμπιακών Αγώνων. Συντήρηση τους από το κράτος. Μέχρι τότε επινοικίαση ξενοδοχείων
- ✓ Να καταργηθούν τα διδακτρα στους αλλοδαπούς φοιτητές.

ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- **Το πτυχίο να αποτελεί τη μόνη απόδειξη** ότι ο κάτοχός του έχει πλήρη επιστημονική επάρκεια και επαγγελματική ικανότητα στο επιστημονικό αντικείμενο. Να καταργηθούν οι εξετάσεις του ΑΣΕΠ. Όχι στις πιστωτικές μονάδες, το συμπλήρωμα διπλώματος και τη μετατροπή του πτυχίου σε πιστοποιητικό δεξιοτήτων. **Άμεση πρόσληψη των αποφοίτων με βάση τις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες.** Συνεχής επιμόρφωση των αποφοίτων μέσα από ένα δημόσιο και δωρεάν σύστημα υπό τη ευθύνη των πανεπιστημίων.
- **7ωρο, 5ήμερο, 35ωρο. Μισθοί που να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες των αποφοίτων.** Κατάργηση των αντεργατικών νόμων ΠΑΣΟΚ-ΝΔ. Κατάργηση των ελαστικών σχέσεων και μορφών απασχόλησης.
- **Μέτρα στήριξης για τους άνεργους πτυχιούχους:**
 - επιδότηση στο 80% του μισθού χωρίς καμία προϋπόθεση, οι μέρες ανεργίας να ασφαρίζονται κανονικά. Δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και βιβλιάριο ασθενείας για όλους. Επιδότηση ενοικίου και πάγωμα των δανείων.
- **Μέτρα στήριξης των εργαζόμενων φοιτητών:**
 - βώρη εργασία με αποδοχές 8ώρου. Άδεια με αποδοχές την περίοδο των εξεταστικών και δικαίωμα εναλλακτικών μορφών εξέτασης.

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:

- **ΕΚΔΗΛΩΣΗ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΤΙΣ 19/12 12:00**
- **ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΚΔΙΚΩΝΤΑΣ ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**
- **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΣΤΙΣ 14/12 ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ. ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗ 14/12**
- **ΜΑΖΙΚΗ ΕΞΟΡΜΗΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΥΛΙΑ ΠΕΜΠΤΗ 8 ΔΕΚΕΜΒΡΗ**
- **ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**