

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛ/ΓΩΝ**  
**ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΑΠΘ ΔΕΥΤΕΡΑ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2006**

**ΑΝ ΟΧΙ ΤΩΡΑ, ΠΟΤΕ? ΑΝ ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ, ΠΟΙΟΙ?**

Διανύουμε μια συγκυρία όπου 242 και πλέον φοιτητικοί σύλλογοι έχουν πάρει αγωνιστικές αποφάσεις ενάντια στην επίθεση που γίνεται στα δικαιώματα και τις ανάγκες μας. Μια συγκυρία όπου η σπουδάζουσα νεολαία εμπλέκεται ολοένα και περισσότερο στις συλλογικές διαδικασίες, βγαίνει στα αμφιθέατρα και τους δρόμους διεκδικώντας να πάρει το μέλλον στα χέρια της. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί και η προηγούμενη Γενική Συνέλευση του συλλόγου μας, ο οποίος έχει ήδη υπερβεί τις δύο εβδομάδες κατάληψης, όπως επίσης και οι δυναμικότερες πορείες που υπήρξαν το περασμένο διάστημα, οι οποίες είναι οι μαζικότερες των τελευταίων 15 τουλάχιστον ετών. Το φοιτητικό κίνημα σε πανελλαδικό επίπεδο λοιπόν έχει αρχίσει να «φουντώνει», αποκτώντας μαχητικά χαρακτηριστικά και αμφισβητώντας στην πράξη τις επιταγές αυτών που θέλουν να αποφασίζουν για εμάς αλλά χωρίς εμάς. Παράλληλα η κυβέρνηση κρατά αδιάλλακτη στάση, εφόσον δε δέχεται καν να παραλάβει τις αποφάσεις των εκατοντάδων φοιτητικών συλλόγων, ενώ δε διστάζει ακόμα και να επιτεθεί με ΜΑΤ και δακρυγόνα στους φοιτητές

Η κυβέρνηση της ΝΔ λοιπόν, με τη σύμπραξη του ΠΑΣΟΚ και στα πλαίσια των κατευθύνσεων της ΕΕ (Μπολόνια, Πράγας, Βερολίνου), εντείνει την επίθεσή της ενάντια στα δικαιώματα της νεολαίας και των εργαζόμενων...

**στην  
τριτοβάθμια εκπαίδευση...**

...η επίθεση της κυβέρνησης έχει 3 άξονες:

- Την **αλλαγή στο νόμο – Πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων** σε μια προσπάθεια αυταρχικοποίησης του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και συνολικά ανταποδοτικότερης λειτουργίας του πανεπιστημίου, με την υιοθέτηση των προτάσεων του ΕΣΥΠ για απόρριψη των φοιτητών μετά τα 1.5ν έτη φοίτησης ή μετά την 4<sup>η</sup> φορά που θα κόβονται σε ένα μάθημα, με την κατάργηση του ασύλου και των δωρεάν συγγραμμάτων, την εισαγωγή manager για την οικονομική και διοικητική διαχείριση των πανεπιστημίων, την αλλαγή της εκπροσώπησης των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης και την περικοπή των κοινωνικών παροχών όπως οι μετεγγραφές. Μάλιστα προσφάτως προτάθηκε και η κατάργηση της δυνατότητας μεταφοράς μαθημάτων από χρονιά σε χρονιά, πρόταση που θα σηματοδοτήσει την περαιτέρω χειροτέρευση των όρων με τον οποίο θα σπουδάζουμε.
- Την **αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος** δίνοντας έτσι τη δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικών – μη κρατικών πανεπιστημίων και παρέχοντας το θεσμικό πλαίσιο αναγνώρισης των κάθε λογής ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τύπου ΚΕΣ, ΚΕΚ και ΙΕΚ. Έτσι θα πιέζονται τα αντίστοιχα δημόσια πανεπιστήμια ώστε να λειτουργούν με ιδιωτικά – οικονομικά κριτήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και της ελεύθερης αγοράς. Επίσης, όσον αφορά γενικά την αναθεώρηση του συντάγματος, προβλέπεται η κατοχύρωση της «αξιολόγησης» ως συνταγματικό άρθρο, γεγονός που πρώτη φορά συμβαίνει με έναν εκπαιδευτικό νόμο.

- Την υλοποίηση των ψηφισμένων νόμων για **ΙΔΒΕ**, **ΔΟΑΤΑΠ** και **Αξιολόγηση-Πιστωτικές Μονάδες-Παράρτημα Διπλώματος**. Η αξιολόγηση κατέχει κεντρική θέση στη διαμόρφωση του **ΚΕΧΑΕ**, εκείνου δηλαδή του πανευρωπαϊκού μηχανισμού που θα δημιουργεί συγκρίσιμα πτυχία, άρα και αποφοίτους – εργαζόμενους πολλών ταχυτήτων που θα ανταγωνίζονται μεταξύ τους. Επιπλέον, θέτει ένα νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της 3<sup>ο</sup>βάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να υποτάξει τη λειτουργία των πανεπιστημίων σύμφωνα με τους νόμους της ελεύθερης αγοράς, βάσει ιδιωτικο – οικονομικών κριτηρίων. Τα **ΙΔΒΕ** αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός μελλοντικού εργαζόμενου προσαρμοσμένου πλήρως σε ένα δια βίου φαύλο κύκλο: παροδικής απασχόλησης – ανεργίας – επανακατάρτισης, μεταβιβάζοντας τη λήψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε χρόνο μετά το πτυχίο. Ο δε **ΔΟΑΤΑΠ** τοποθετεί στο ίδιο σύστημα αξιολόγησης σε πανευρωπαϊκό επίπεδο τους τίτλους σπουδών των ξένων πανεπιστημίων με τα πτυχία των αντίστοιχων ελληνικών. Εν γένει, εισάγεται το μοντέλο της δια βίου συλλογής προσόντων, που δεν κατοχυρώνουν κανένα δικαίωμα στην εργασία, προωθείται η αναγνώριση 3ετών bachelor του εξωτερικού ώστε να απαξιωθούν τα ενιαία πτυχία, καθώς και η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων – credits στα προγράμματα σπουδών με στόχο τη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα του πτυχίου και την εξατομίκευσή του.

### ...στην εργασία

...η επίθεση και οι αλλαγές στα επαγγελματικά και εργασιακά μας δικαιώματα (κατάργηση θώρου, ελαστικοποίηση εργασιακών σχέσεων, κατάργηση συλλογικών συμβάσεων, ασφαλιστικό) συμπληρώνουν τις τομές στην 3<sup>ο</sup>βάθμια εκπαίδευση και εξυπηρετούν τους εργοδότες και το κεφάλαιο, συμπιέζοντας τις προσδοκίες των σημερινών φοιτητών – αυριανών εργαζομένων για μόνιμη και σταθερή εργασία. Μάλιστα, οι αναθεωρήσεις που προτείνονται για το νέο Σύνταγμα, προβλέπουν μεταρρυθμίσεις και στα εργασιακά, αίροντας τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων, θεσμοθετώντας συνταγματικά την ελαστικοποίηση των όρων εργασίας και την ανασφάλεια των εργαζομένων

Με τις παραπάνω θεσμικές τομές που επιχειρεί, το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση επιδιώκουν:

- Τη δημιουργία ενός νέου μοντέλου εργαζόμενου, φτηνού και ευέλικτου, που όμως θα είναι ταυτόχρονα παραγωγικός και πειθαρχημένος στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες του εργοδότη, ενός εργαζόμενου δηλαδή που δε θα κοστίζει πολλά και δε θα διεκδικεί καλύτερους όρους δουλειάς και ζωής, αλλά θα είναι πλήρως προσαρμοσμένος στις ανάγκες της αγοράς, της ανταγωνιστικότητας και των επιχειρήσεων. Αυτό πραγματώνεται τόσο μέσω της απαξίωσης του πτυχίου και τη διάσπαση των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων που κατοχυρώνει, καθώς και με την εντατικοποίηση της φοίτησης και την πειθάρχηση, αφενός των φοιτητών – αυριανών εργαζομένων, αλλά αφετέρου και την πειθάρχηση του φοιτητικού κινήματος.
- Τη λειτουργία του πανεπιστημίου με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, την καταστρατήγηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την ένταση των ταξικών φραγμών.

**ΚΑΤΩ ΟΙ ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ, ΝΟΜΟΣ ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗ!**

Απέναντι στον κυβερνητικό μονόλογο των τελευταίων 2 χρόνων, που επιδιώκει να προχωρήσει όλες αυτές τις αντιδραστικές τομές χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις αντιδράσεις των φοιτητών απέναντι στην αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης, **το φοιτητικό κίνημα έχει πλέον διαλέξει το δρόμο του ανυποχώρητου αγώνα διαρκείας, της μετωπικής σύγκρουσης με την πολιτική του Υπουργείου και της κυβέρνησης, αλλά και την εκκωφαντική συναίνεση της αντιπολίτευσης του ΠΑΣΟΚ.**

**Το ποτάμι πίσω δε γυρνά... και η αρχή σε αυτόν το δρόμο έχει ήδη γίνει... Από την πλευρά μας, αυτό που καλούμαστε να κάνουμε είναι να συνεχίσουμε να βαδίζουμε συντονισμένα – και πάντα – μέχρι τη νίκη.** Έτσι η απάντησή μας είναι λοιπόν η κλιμάκωση του αγώνα και η συνέχιση των καταλήψεων απέναντι στον εκβιασμό του Υπουργείου και της κυβέρνησης.

Έτσι παλεύουμε για ένα φοιτητικό κίνημα Γενικών Συνελεύσεων των συλλόγων, που θα συγκροτείται μέσα από τις συντονιστικές επιτροπές των Γ.Σ., τα τοπικά και πανελλαδικά συντονιστικά, με στόχο την ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής στην 3<sup>ο</sup>βάθμια εκπαίδευση και όχι μόνο. Για ένα φοιτητικό κίνημα, ενωμένο με βάση τις ανάγκες και τα δικαιώματά μας, συνδεδεμένο πολιτικά και κινηματικά με το εργατικό, που αφενός θα παλεύει να μην περάσουν τα νέα μέτρα σε εκπαίδευση – εργασία και αφετέρου θα έρχεται σε ρήξη με τη σημερινή πραγματικότητα σε εκπαίδευση – εργασία, διεκδικώντας υλικές νίκες μέσα και έξω από τις σχολές.

### **Παλεύουμε για:**

- ✓ **Δημόσια και δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.**
- ✓ **Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς κατατμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.**
- ✓ **Μόνιμη και σταθερή δουλειά – δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών, με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα.** Θέσπιση κατώτατου εισοδήματος για τους μηχανικούς.
- ✓ **Δωρεάν σίτιση-στέγαση-συγγράμματα – μεταφορές για όλους τους φοιτητές.**
- ✓ **Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.**
- ✓ **Πραγματική αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών.** Λεφτά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.
- ✓ **Καμία αξιολόγηση σε ΑΕΙ\_ΤΕΙ**

### **Απαιτούμε (και δεν απαιτούμε):**

- **Να μην κατατεθεί ο νέος Νόμος – Πλαίσιο**
- **Άμεση απόσυρση των αντιεκπαιδευτικών νόμων της κυβέρνησης (Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ, Διεθνές πανεπιστήμιο).**
- **Καμία αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος για την 3<sup>ο</sup>βάθμια εκπαίδευση.** Καμία ίδρυση – αναγνώριση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ΚΕΣ.
- **Καμία καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά**
- **Κατάργηση της πολυδιάσπασης των σπουδών μας, που διασπούν τα επαγγελματικά μας δικαιώματα ώστε να εξασφαλίζεται η συλλογική διεκδίκηση και όχι το ατομικό κυνήγι προσόντων**
- **Όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.**

- Καμία αντιδραστική αναθεώρηση του συντάγματος που θεσμοθετεί την υποβάθμιση των όρων ζωής μας.
- Ούτε σκέψη για επαναδιαπραγμάτευση του ασύλου. Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- Όχι στη λειτουργία των πανεπιστημίων με ιδιωτικά – οικονομικά και ανταποδοτικά κριτήρια

### **Για τα ζητήματα της σχολής απαιτούμε:**

- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές – απαλλακτικές.
- Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Δυνατότητα επιλογής πολλών συγγραμμάτων και άμεση αντικατάσταση των ελλιπών σημειώσεων με συγγράμματα.
- Πλήρη κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών των φοιτητών. Σύσταση ομάδων εργασίας για τα προβλήματα της σχολής.
- Ανοιχτή πρόσβαση στο καμαράκι του συλλόγου και χρήση του φωτοτυπικού από τους φοιτητές
- Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση των μαθημάτων.
- Διασφάλιση από τη Γ.Σ. ότι θα διεξαχθεί η εξεταστική των φοιτητών. Ειδικές ρυθμίσεις για τους τελειόφοιτους που θα καθοριστούν από ανοιχτή – σε όλους τους ενδιαφερόμενους – επιτροπή.

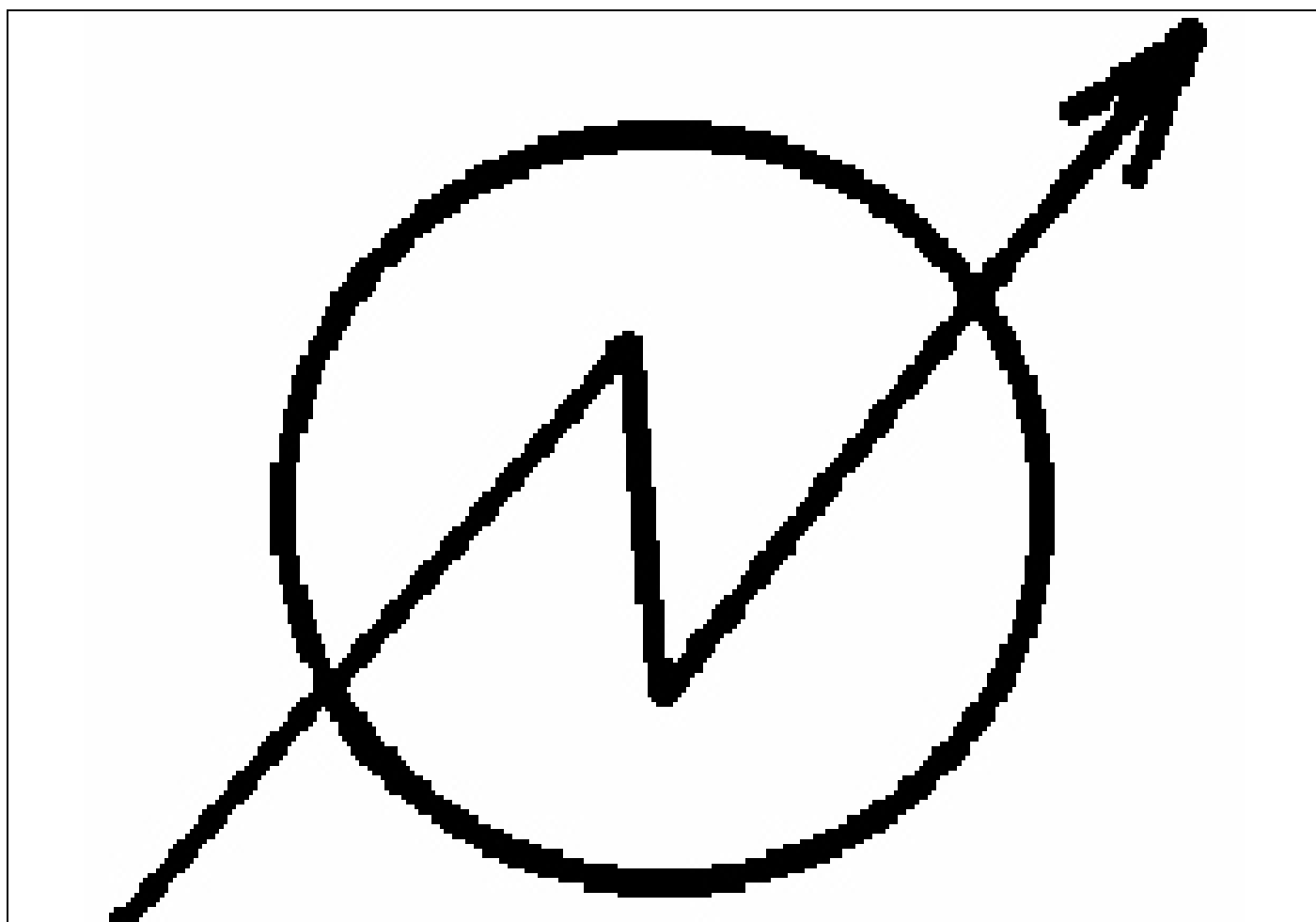
### **Προχωρούμε σε:**

- **Κατάληψη και διακοπή κάθε εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας από τη Δευτέρα 5 Ιουνίου αμέσως μετά τη Γ.Σ. ως τις 13 του Ιούνη.** Κρατάμε τη σχολή ανοιχτή, με εκδηλώσεις – συζητήσεις για το πτυχίο, τη δουλειά μας, τη ζωή μας ως φοιτητές, το αντικείμενο μας.
- **Νέα Γενική Συνέλευση του Συλλόγου φοιτητών Μηχανολόγων – Ηλεκτρολόγων την Τρίτη 13 Ιουνίου, μέσα στην καταλελλειμένη σχολή.**
- **Πανελλαδική ημέρα δράσης την Πέμπτη 8/6**

**ΑΘΗΝΑ:** Πανελλαδικό, πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 11:00. Συμμετοχή στο πανελλαδικό συντονιστικό Γενικών Συνελεύσεων που έπεται του συλλαλητηρίου.

**ΘΕΣ/ΝΙΚΗ:** 19:00\_Συγκέντρωση στο πολυτεχνείο των φοιτητικών συλλόγων, σωματείων και συνδικάτων. Διαδήλωση με κατάληξη 21:00 στην Αριστοτέλους όπου θα πραγματοποιηθεί συναυλία

- **Κατάληψη της πρυτανείας μέχρι την Τρίτη 13 του Ιουνίου.** Να μπλοκάρουμε επί του πρακταίου τη διοίκηση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τρίτους, για εμάς χωρίς εμάς
- **Μαζική παράσταση στις συνελεύσεις των τμημάτων για την κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3 και για τα υπόλοιπα ζητήματα της σχολής.**
- Εξορμήσεις σε χώρους εργασίας και ευρύ άνοιγμα του ζητήματος στην πόλη
- Συντονισμό με φοιτητικούς συλλόγους που κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση ενάντια στα μέτρα της κυβέρνησης.
- **Συγκρότηση δημοκρατικής συντονιστικής επιτροπής – ανοιχτής στον καθένα – και υπόλογης στην απόφαση της Γενικής συνέλευσης για την υλοποίηση της απόφασης.**



ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ	729
ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΚΣ	67
ΛΕΥΚΑ	27