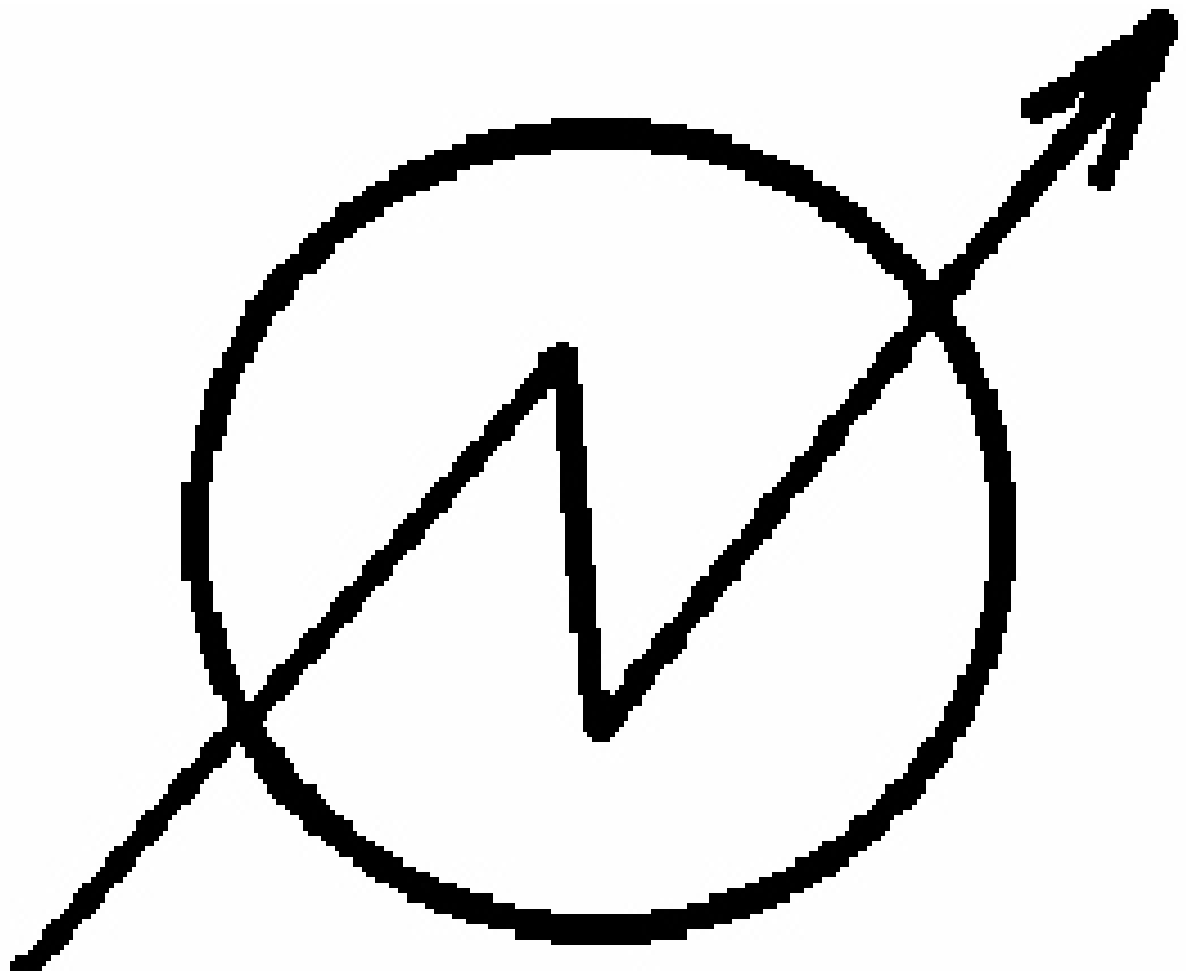


ΑΠΟΦΑΣΗ . . .



**. . . του συλλόγου φοιτητών
ηλεκτρολόγων - μηχανολόγων**

ΝΑ ΓΙΝΟΥΝΕ ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ, ΟΙ ΔΙΚΟΙ ΤΟΥΣ ΕΦΙΑΛΤΕΣ!!!

Πλέον, 350 σύλλογοι πανελλαδικά, έχουν πάρει αγωνιστικές αποφάσεις ενάντια στην επίθεση που γίνεται στα δικαιώματα και τις ανάγκες μας. Διανύουμε λοιπόν μια συγκυρία, όπου η σπουδάζουσα νεολαία εμπλέκεται ολοένα και περισσότερο στις συλλογικές διαδικασίες, βγαίνει στα αμφιθέατρα και τους δρόμους και διεκδικεί να πάρει το μέλλον που της κλέβουν στα δικά της χέρια. Αυτό αντικατοπτρίζεται και στις δυναμικότερες πορείες που υπήρξαν το περασμένο διάστημα σε πανελλαδικό και σε τοπικό επίπεδο, οι οποίες είναι οι μαζικότερες των τελευταίων 15 τουλάχιστον ετών. Το φοιτητικό κίνημα σε πανελλαδικό επίπεδο λοιπόν έχει αρχίσει να «φουντώνει», αποκτώντας μαχητικά χαρακτηριστικά και να αμφισβητεί στην πράξη τις επιταγές αυτών που θέλουν να αποφασίζουν για εμάς αλλά χωρίς εμάς.

Όσον αφορά την απάντηση της κυβέρνησης... αυτή δε δέχεται καν να παραλάβει τις αποφάσεις των εκατοντάδων φοιτητικών συλλόγων κρατώντας στάση αδιάλλακτη, ενώ δε διατάζει να επιτεθεί απροκάλυπτα στους φοιτητές με ΜΑΤ και δακρυγόνα. Τέλος, την ίδια στιγμή που οι δυνάμεις καταστολής τραυματίζουν και συλλαμβάνουν διαδηλωτές, τα ξεπουλημένα ΜΜΕ συγκαλύπτουν σκόπιμα το ζήτημα αποκαλώντας τους χιλιάδες φοιτητές που μετείχαν στις κινητοποιήσεις υποκινούμενες μειοψηφίες.

Η κυβέρνηση της **ΝΔ** λοιπόν, με τη σύμπραξη του **ΠΑΣΟΚ** και στα πλαίσια των κατευθύνσεων της **Ευρωπαϊκής Ένωσης – ΕΕ** (Μπολόνια, Πράγα, Βερολίνο, Λισαβόνα), εντείνει την **επίθεσή** της ενάντια στα **δικαιώματα της νεολαίας και των εργαζόμενων**, με μοναδικό γνώμονα την περαιτέρω κερδοφορία του κεφαλαίου και των επιχειρήσεων...

**όσον αφορά
την τριτοβάθμια εκπαίδευση...**

...η επίθεση της κυβέρνησης έχει 3 άξονες:

- Την **αλλαγή στο νόμο – Πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων** σε μια προσπάθεια αυταρχικοποίησης του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και συνολικά ανταποδοτικότερης λειτουργίας του πανεπιστημίου, με την υιοθέτηση των προτάσεων του ΕΣΥΠ. Προτάσεις που μιλάνε για απόρριψη των φοιτητών μετά τα 1.5ν έτη φοίτησης ή μετά την 4^η φορά που θα κόβονται σε ένα μάθημα, και για την κατάργηση της δυνατότητας μεταφοράς μαθημάτων από χρονιά σε χρονιά. Προτάσεις για την κατάργηση του ασύλου και των δωρεάν συγγραμμάτων, για την εισαγωγή manager για την οικονομική και διοικητική διαχείριση των πανεπιστημίων, για την αλλαγή της εκπροσώπησης των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης και για την περικοπή των κοινωνικών παροχών όπως οι μετεγγραφές. Προτάσεις που σηματοδοτούν την προσπάθεια περαιτέρω χειροτέρευσης των όρων με τους οποίους θα σπουδάζουμε.
- Την **αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος** δίνοντας έτσι τη δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικών – μη κρατικών πανεπιστημίων και παρέχοντας το θεσμικό πλαίσιο αναγνώρισης των κάθε λογής ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τύπου ΚΕΣ, ΚΕΚ και ΙΕΚ. Έτσι θα πιέζονται τα αντίστοιχα δημόσια πανεπιστήμια ώστε να λειτουργούν με ιδιωτικά – οικονομικά κριτήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και της ελεύθερης αγοράς. Επίσης, όσον αφορά γενικά την αναθεώρηση του συντάγματος, προβλέπεται η κατοχύρωση της «αξιολόγησης» ως συνταγματικό άρθρο, γεγονός που πρώτη φορά συμβαίνει με έναν εκπαιδευτικό νόμο.
- Την **υλοποίηση των ψηφισμένων νόμων για Αξιολόγηση-Πιστωτικές Μονάδες-Παράρτημα Διπλώματος, ΙΔΒΕ και ΔΟΑΤΑΠ**. Η **αξιολόγηση** κατέχει κεντρική θέση στη διαμόρφωση του **ΚΕΧΑΕ (Κοινός Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης)**, εκείνου δηλαδή του πανευρωπαϊκού μηχανισμού που θα δημιουργεί πτυχία, άρα και εργαζόμενους πολλών ταχυτήτων που θα ανταγωνίζονται μεταξύ τους αντί να διεκδικούν συλλογικά. Ο νόμος αυτός προωθεί δηλαδή την κατηγοριοποίηση – σε καλές και κακές – πτυχίων, αποφοίτων και σχολών, ώστε να υποτάξει τη λειτουργία των πανεπιστημίων σύμφωνα με τους κανόνες της ελεύθερης αγοράς (ανταγωνισμός, ανάπτυξη, κερδος κτλ).

Τέλος με το νομο αυτό επιχειρείται η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων - credits στα προγράμματα σπουδών που σκοπεύουν στη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα του πτυχίου και στην εξατομίκευσή του. Τα **ΙΔΒΕ**, από την πλευρά τους αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός μελλοντικού εργαζόμενου προσαρμοσμένου πλήρως σε ένα δια βίου φαύλο κύκλο: παροδικής απασχόλησης - ανεργίας - επανακατάρτισης, και μεταβιβάζουν τη λήψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε χρόνο μετά το πτυχίο. Ο δε **ΛΟΑΤΑΠ** τοποθετεί στο ίδιο σύστημα αξιολόγησης σε πανευρωπαϊκό επίπεδο τους τίτλους σπουδών των ξένων πανεπιστημίων με τα πτυχία των αντίστοιχων ελληνικών προωθώντας την αναγνώριση 3ετών bachelor του εξωτερικού ώστε να απαξιωθούν τα ενιαία πτυχία.

Εν γένει, με όλους αυτούς τους νόμους που θέλουν να περάσουν, θέλουν να εισάγουν το μοντέλο μιας εκπαίδευσης - δια βίου συλλογής άχρηστων προσόντων με ημερομηνία λήξης, που θα οδηγεί σε πτυχία τα οποία που δεν θα κατοχυρώνουν κανένα ουσιαστικό δικαίωμα στην εργασία.

...όσον αφορά την εργασία

...η επίθεση και οι αλλαγές στα επαγγελματικά και εργασιακά μας δικαιώματα (κατάργηση θώρου, ελαστικοποίηση εργασιακών σχέσεων, κατάργηση συλλογικών συμβάσεων, ασφαλιστικό) συμπληρώνουν τις τομές στην 3^οβάθμια εκπαίδευση και εξυπηρετούν τους εργοδότες και το κεφάλαιο, συμπίεζοντας τις προσδοκίες των σημερινών φοιτητών - αυριανών εργαζομένων για μόνιμη και σταθερή εργασία. Μάλιστα, οι αναθεωρήσεις που προτείνονται για το νέο Σύνταγμα, προβλέπουν μεταρρυθμίσεις και στα εργασιακά, αίροντας τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων, θεσμοθετώντας συνταγματικά την ελαστικοποίηση των όρων εργασίας και την ανασφάλεια των εργαζομένων.

Με τις παραπάνω θεσμικές τομές που επιχειρεί, το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση επιδιώκουν:

- **Τη δημιουργία ενός νέου μοντέλου εργαζόμενου, φτηνού, αναλώσιμου και ευέλικτου, που όμως θα είναι ταυτόχρονα παραγωγικός και πειθαρχημένος** στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες του εργοδότη, ενός εργαζόμενου δηλαδή που δε θα κοστίζει πολλά και δε θα διεκδικεί καλύτερους όρους δουλειάς και ζωής, αλλά θα είναι πλήρως προσαρμοσμένος στις ανάγκες της αγοράς, της ανταγωνιστικότητας και των επιχειρήσεων. Αυτό πραγματώνεται μέσω της **απαξίωσης του πτυχίου μας και τη διάσπαση των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων** που αυτό κατοχυρώνει, καθώς και **με την εντατικοποίηση της φοίτησης** και την πειθαρχηση, αφενός των φοιτητών - αυριανών εργαζομένων, **αφ' ετέρου του ίδιου του φοιτητικού κινήματος.**
- **Τη λειτουργία του πανεπιστημίου με ιδιωτικά -οικονομικά κριτήρια, την καταστρατήγηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την εντεινόμενη επιβολή των ταξικών φραγμών,** σε μια προσπάθεια πλήρους υπαγωγής της εκπαίδευσης στις ανάγκες της ελεύθερης αγοράς και μεταφοράς του κόστους σπουδών στις πλάτες των φοιτητών και των εργαζομένων.

ΚΑΤΩ ΟΙ ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ, ΝΟΜΟΣ ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗ!

Απέναντι στον κυβερνητικό μονόλογο των τελευταίων χρόνων, που επιδιώκει να προχωρήσει όλες αυτές τις αντιδραστικές τομές χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις αποφάσεις των φοιτητών, το φοιτητικό κίνημα έχει διαλέξει το δρόμο του ανυποχώρητου αγώνα διαρκείας και της μεταπικής σύγκρουσης με την πολιτική του Υπουργείου και της κυβέρνησης, αλλά και την εκκωφαντική συναίνεση της «αντιπολίτευσης» του ΠΑΣΟΚ,

Τώρα πια, το ποτάμι πίσω δε γυρνά...Η απάντησή μας είναι λοιπόν η κλιμάκωση του αγώνα και η συνέχιση των καταλήψεων απέναντι στον εκβιασμό του Υπουργείου και της κυβέρνησης μέχρι τη νίκη.

Έτσι παλεύουμε για ένα φοιτητικό κίνημα Γενικών Συνελεύσεων των συλλόγων, που θα συγκροτείται μέσα από τις συντονιστικές επιτροπές των Γ.Σ., τα τοπικά και πανελλαδικά συντονιστικά, με στόχο την ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής στην 3^ηβάθμια εκπαίδευση και όχι μόνο. Για ένα φοιτητικό κίνημα που θα είναι ευωμένο στη βάση των αναγκών και των δικαιωμάτων μας, που θα είναι συνδεδεμένο τόσο πολιτικά όσο και κινηματικά με το εργατικό. Ένα κίνημα που θα καταδικάσει λογικές εκτονώσεων των αγώνων μας, που θα καταδικάσει την ξεπουλημένη ηγεσία της ΓΣΕΕ η οποία αρνείται να καλέσει πανεργατική απεργία, ιδρύει το πρώτο ιδιωτικό πανεπιστήμιο, ενώ παράλληλα υπογράφει με την κυβέρνηση 2χρονη εργασιακή ειρήνη, ψηφίζοντας για πενιχρές αυξήσεις της τάξης των 0,77€. Ένα κίνημα που αφενός θα παλεύει να μην περάσουν τα νέα μέτρα σε εκπαίδευση – εργασία και αφετέρου θα έρχεται σε ρήξη με τη σημερινή πραγματικότητα σε εκπαίδευση – εργασία, διεκδικώντας υλικές νίκες μέσα και έξω από τις σχολές.

Παλεύουμε για:

- ✓ **Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.**
- ✓ **Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς κατατμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.**
- ✓ **Μόνιμη και σταθερή δουλειά – δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών, με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα.** Κατάργηση των εισφορών των μισθωτών μηχανικών στο ΤΣΜΕΔΕ. Τις εισφορές να πληρώσουν οι εργοδότες.
- ✓ **Δωρεάν σίτιση-στέγαση-συγγράμματα-μεταφορές για όλους τους φοιτητές.**
- ✓ **Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.**
- ✓ **Πραγματική αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λεφτά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.**
- ✓ **Καμία αξιολόγηση σε ΑΕΙ_ΤΕΙ. Καμία κατηγοριοποίηση σχολών και πτυχίων**
- ✓ **Φοιτητικό και εργατικό έλεγχο στα προγράμματα σπουδών στην έρευνα και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων μέσω Γενικών Συνελεύσεων**

Απαιτούμε (και δεν απαιτούμε):

- **Να μην κατατεθεί ο νέος Νόμος – Πλαίσιο**
- Άμεση απόσυρση των αντιεκπαιδευτικών νόμων (Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ, Διεθνές πανεπιστήμιο).
- **Καμία αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος για την 3^ηβάθμια εκπαίδευση.** Καμία ίδρυση – αναγνώριση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ΚΕΣ. Να κλείσει τώρα το ιδιωτικό πανεπιστήμιο που ίδρυσε η ΓΣΕΕ, να μη λειτουργήσει το ελληνοαμερικάνικο ίδρυμα στο Μαρούσι
- Καμία καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά
- Κατάργηση της πολυδιάσπασης των σπουδών μας, που διασπούν τα επαγγελματικά μας δικαιώματα ώστε να εξασφαλίζεται η συλλογική διεκδίκηση και όχι το ατομικό κυνήγι προσόντων
- Όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.
- Καμία αντιδραστική αναθεώρηση του συντάγματος που θεσμοθετεί την υποβάθμιση των όρων ζωής μας.
- Καμιά επαναδιαπραγμάτευση – κατάργηση του ασύλου. Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- Όχι στη λειτουργία των πανεπιστημίων με ιδιωτικά – οικονομικά και ανταποδοτικά κριτήρια

Για τα ζητήματα της σχολής απαιτούμε:

- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.

- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές – απαλλακτικές.
- Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Άμεση αντικατάσταση των ελλιπών σημειώσεων με συγγράμματα. Ενίσχυση και πραγματικός εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών της σχολής μας.
- Πλήρη κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών των φοιτητών. Σύσταση ομάδων εργασίας για τα ζητήματα της σχολής (συγγράμματα, εργαστήρια, Προγράμματα Σπουδών).
- Ανοιχτή πρόσβαση στο καμαράκι του συλλόγου και χρήση του φωτοτυπικού από τους φοιτητές
- Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση των μαθημάτων.
- Διασφάλιση από τη Γ.Σ. ότι θα διεξαχθεί η εξεταστική των φοιτητών.

Προχωρούμε σε:

- **Κατάληψη και διακοπή κάθε εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας από την Τρίτη 13 Ιουνίου αμέσως μετά τη Γ.Σ. ως τις 19 του Ιούνη.** Κρατάμε τη σχολή ανοιχτή, με εκδηλώσεις – συζητήσεις για το πτυχίο, τη δουλειά μας, τη ζωή μας ως φοιτητές, το αντικείμενο μας.
- **Νέα Γενική Συνέλευση του Συλλόγου φοιτητών Μηχανολόγων – Ηλεκτρολόγων τη Δευτέρα 19 Ιουνίου, μέσα στην κατειλημμένη σχολή.**
- **ΠΟΡΕΙΑ προς το κέντρο Ερευνών ΑΠΘ και κατάληψη του κτιρίου με συγκέντρωση στο πολυτεχνείο την Τετάρτη 14/6 στις 12:00.** Ενάντια στην έρευνα που γίνεται για τις επιχειρήσεις και το κεφάλαιο, να προασπίσουμε μια ερευνητική διαδικασία που θα γίνεται βάσει των κοινωνικών αναγκών. Να δημοσιευτεί τώρα κάθε ερευνητική δραστηριότητα και οι αντίστοιχοι προϋπολογισμοί.
- **ΠΟΡΕΙΑ μαζί με τους εργαζομένους και τα σωματεία προς το υπουργείο, την Πέμπτη 15/6 με προσυγκέντρωση στις 11πμ στο πολυτεχνείο**
- **Κατάληψη διαρκείας της πρυτανείας.** Να μπλοκάρουμε επί του πρακταίου τη διοίκηση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τρίτους, για εμάς χωρίς εμάς
- **Μαζική παράσταση στη συνέλευση του τμήματος των Ηλεκτρολόγων την Παρασκευή 16/6 για την κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3 και για τα υπόλοιπα ζητήματα της σχολής. Να καλέσουμε συνέλευση και για το τμήμα των μηχανολόγων με ανάλογη θεματολογία**
- Εξορμήσεις σε χώρους εργασίας, σχολεία και στις συνοικίες της πόλης
- Συντονισμό με φοιτητικούς συλλόγους που κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση ενάντια στα μέτρα της κυβέρνησης.
- **Συγκρότηση δημοκρατικής συντονιστικής επιτροπής – ανοιχτής στον καθένα – και υπόλογης στην απόφαση της Γενικής συνέλευσης για την υλοποίηση της απόφασης.**