

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ — ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

Τρεις μήνες μετά την μεγαλύτερη φοιτητική έξαρση από την μεταπολίτευση, οι φοιτητές αντιλαμβανόμαστε και πάλι την ανάγκη να βρεθούμε στα αμφιθέατρα, στις γενικές συνελεύσεις θα πιάσουμε και πάλι το νήμα των περσινών κινητοποιήσεων και να αποφασίσουμε με ποιο τρόπο θα συνεχίσουμε από εδώ και στο εξής.

Η κουβέντα αυτή αποκτά ιδιαίτερο ενδιαφέρον, αφού αυτή η συγκυρία είναι ιδιαίτερα κρίσιμη. Είναι κρίσιμη γιατί το υπουργείο έχει ήδη ανασυνταχθεί και είναι πλέον μονόδρομος για την κυβέρνηση το προχώρημα της αναδιάρθρωσης ώστε να αναστρέψει υπέρ της το βαρύ κλίμα που δημιούργησαν οι περσινές νίκες των φοιτητών.

Είναι επίσης κρίσιμη, γιατί αυτήν την περίοδο μια σειρά από πληττόμενα κομμάτια της εκπαίδευσης έχουν βγει στο δρόμο του αγώνα, με τους δάσκαλους να βρίσκονται στην 5<sup>η</sup> απεργιακή εβδομάδα και τους μαθητές να καταλαμβάνουν τα σχολεία τους. Δημιουργείται έτσι η δυνατότητα για την συγκρότηση ενός πανεκπαιδευτικού μετώπου που θα μπορέσει με καλύτερους όρους να ανατρέψει συνολικά την αντιδραστική επίθεση της κυβέρνησης, που κινείται στις κατευθύνσεις της Ε.Ε.( Μπολόνια, Πράγα ,Βερολίνο, Λισσαβόνα) και έχει την πιο ξεκάθαρη σύμπραξη του ΠΑΣΟΚ πάνω στους βασικούς της άξονες.

Εμείς από την μεριά μας θεωρούμε τους αγώνες των δασκάλων και των μαθητών και δικούς μας αγώνες καθώς είναι η ίδια πολιτική που πλήττει τα δικαιώματα όλων μας. Θεωρούμε λοιπόν πως το επόμενο διάστημα πρέπει να βρεθούμε όλοι μαζί στο δρόμο του αγώνα, και να κάνουμε σημαντικά βήματα κινηματικού συντονισμού και πολιτικής ενιαιοποίησης των πολιτικών μας αποφάσεων.

### **ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΜΑΘΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΑΖΙ ΣΤΑΜΑΤΑΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΘΕΣΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Η κυβέρνηση το επόμενο χρονικό διάστημα θα προσπαθήσει με πολύ έντονο τρόπο να προχωρήσει τις αναδιάρθρωτικές τομές σε εκπαίδευση και εργασία. Ήδη έχει προγραμματιστεί συζήτηση στη Βουλή στις 25 /10 για να προωθηθεί το ζήτημα της αναθεώρησης του συντάγματος.

Η κυβερνητική πολιτική έχει 3 βασικούς άξονες,

**Την προώθηση της αναθεώρησης του Συντάγματος** και συγκεκριμένα του άρθρου 16, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικών - μη κρατικών πανεπιστημίων και παρέχοντας λοιπόν το θεσμικό πλαίσιο αναγνώρισης κάθε λογής ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τύπου ΚΕΣ, ΚΕΚ και ΙΕΚ. Με τον τρόπο αυτό θα πιέζονται τα δημόσια πανεπιστήμια να λειτουργούν με ιδιωτικά - οικονομικά κριτήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες της ελεύθερης αγοράς. Ταυτόχρονα θα πιέζονται τα πανεπιστήμια, ώστε να δεχθούν τις μεταρρυθμίσεις για να μπορούν να ανταγωνιστούν τα ιδιωτικά πανεπιστήμια. Η περαιτέρω υποβάθμιση των δημόσιων πανεπιστημίων προωθείται μάλιστα και μέσω της επιβολής της **βάσης του 10** ως πλαφόν εισόδου στην 3<sup>ο</sup> βάρθμια εκπαίδευση, μέτρο που θα οδηγήσει χιλιάδες μαθητές στον κυκεώνα της ιδιωτικής εκπαίδευσης και των ψευτοκολεγίων που θα παρέχουν άχρηστα πτυχία δίχως κανένα επαγγελματικό δικαίωμα **Με την αναθεώρηση του Συντάγματος βέβαια, προωθείται μια συνολική αντιδραστική**

τομή σε κάθε πτυχή του δημόσιου βίου με σκοπό το βάθεμα της εκμετάλλευσης των ήδη πληττόμενων κομματιών της ελληνικής κοινωνίας. Παράλληλα λοιπόν με την αναθεώρηση του αρ. 16, δρομολογείται και η αναθεώρηση του άρθρου 104 έτσι ώστε να καταργηθεί και νομικά πλέον το δικαίωμα στη μόνιμη εργασία των υπαλλήλων, ενώ επίσης είναι γνωστό ότι θέλουν να τροποποιήσουν και το άρθρο εκείνο που ορίζει τις δασικές εκτάσεις, στοχεύοντας στον αποχαρκτηρισμό τους και την πλήρη οικοπεδοποίηση τους.

Την υλοποίηση των ψηφισμένων νόμων για ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ και Αξιολόγηση - Πιστωτικές Μονάδες - Παράρτημα Διπλώματος, επιχειρώντας να εισάγει το μοντέλο της δια βίου συλλογής προσόντων, που δεν κατοχυρώνουν κανένα δικαίωμα στην εργασία, την αναγνώριση 3ετών bachelor του εξωτερικού ώστε να απαξιωθούν τα ενιαία πτυχία, καθώς και την εισαγωγή πιστωτικών μονάδων στα προγράμματα σπουδών με στόχο τη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα του πτυχίου και την εξατομίκευση του. Τέλος με το νόμο αυτό επιχειρείται η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων-credits στα προγράμματα σπουδών που σκοπεύουν στη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα του πτυχίου και στην εξατομίκευση του. Τα Ι.Δ.Β.Ε., από την πλευρά τους αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός μελλοντικού εργαζόμενου προσαρμοσμένου πλήρως σε ένα δια βίου φαύλο κύκλο: παροδικής απασχόλησης - ανεργίας .— επανακατάρτισης, και μεταβιβάζουν τη λήψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε χρόνο μετά το πτυχίο. Ο δε ΔΟΑΤΑΠ τοποθετεί στο ίδιο σύστημα αξιολόγησης σε πανευρωπαϊκό επίπεδο τους τίτλους σπουδών των ξένων πανεπιστημίων με τα πτυχία των αντίστοιχων ελληνικών προωθώντας την αναγνώριση 3ετών bachelor του εξωτερικού ώστε να απαξιωθούν τα ενιαία πτυχία. **Εν γένει, με όλους αυτούς τους νόμους που θέλουν να περάσουν, θέλουν να εισάγουν το μοντέλο μιας εκπαίδευσης - δια βίου συλλογής άχρηστων προσόντων με ημερομηνία λήξης, που θα οδηγεί σε πτυχία τα οποία που δεν θα κατοχυρώνουν κανένα ουσιαστικό δικαίωμα στην εργασία.**

- Την αλλαγή στο νόμο - Πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων σε μια προσπάθεια αυταρχικοποίησης του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και συνολικά ανταποδοτικότερης λειτουργίας του πανεπιστημίου, με την υιοθέτηση των προτάσεων του ΕΣΥΠ για απόρριψη των φοιτητών μετά τα ν+2 έτη φοίτησης ή μετά την 3 φορά που θα κόβονται σε ένα μάθημα, με την κατάργηση του ασύλου και των δωρεάν συγγραμμάτων, την αλλαγή της εκπροσώπησης των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης, την περικοπή των κοινωνικών παροχών όπως οι μετεγγραφές, αλλά και την εισαγωγή manager. Σαφώς το αν θα επιχειρηθεί το κατέβασμα ενός νόμου που έχει απονομιμοποιηθεί στο σύνολο της κοινωνίας εξαρτάται και καθορίζεται από την κίνηση για την αναθεώρηση και τις συνολική στάση του φοιτητικού κινήματος.

Με τις παραπάνω θεσμικές τομές που επιχειρεί, το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση επιδιώκουν την προσαρμογή της εκπαίδευσης στις ανάγκες της αγοράς και των επιχειρήσεων μέσω:

- Της δημιουργίας ενός νέου μοντέλου εργαζόμενου, φτηνού και ευέλικτου, που όμως θα είναι ταυτόχρονα παραγωγικός και πειθαρχημένος στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες του εργοδότη, ενός εργαζόμενου δηλαδή που δε θα κοστίζει πολλά και δε θα διεκδικεί καλύτερους όρους δουλειάς και ζωής, αλλά θα είναι πλήρως προσαρμοσμένος στις ανάγκες της αγοράς, της ανταγωνιστικότητας και των επιχειρήσεων. Αυτό πραγματώνεται τόσο μέσω της απαξίωσης του πτυχίου και τη διάσπαση των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων που κατοχυρώνει,

καθώς και με την εντατικοποίηση της φοίτησης και την πειθάρχηση των φοιτητών και αυριανών εργαζόμενων, αλλά και την πειθάρχηση του φοιτητικού κινήματος, ώστε να καταφέρει να υπερνικήσει τις αντιστάσεις του φοιτητικού κινήματος και τα προσκόμματα που αυτό θέτει στην αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης, Της λειτουργίας του πανεπιστημίου με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, την καταστρατήγηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την ένταση των ταξικών, οικονομικών και εξεταστικών φραγμών.

Απέναντι στην κυβερνητική αδιαλλαξία, που επιδιώκει να προχωρήσει όλες αυτές τις αντιδραστικές τομές χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις αντιδράσεις των φοιτητών απέναντι στην αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης, απέναντι σε μια κυβέρνηση που επιλέγει να αγνοεί τους αγώνες των μαθητών και των εκπαιδευτικών και προσπαθεί να χτυπήσει τον αγώνα μας είτε με τα ΜΑΤ είτε με τις υπογραφές πανεπιστημιακών που «ανησυχούν» ο δρόμος του αγώνα είναι μονόδρομος! ο δρόμος του ανυποχώρητου αγώνα, της μετωπικής σύγκρουσης με την πολιτική του Υπουργείου και της κυβέρνησης, αλλά και την εκκωφαντική συναίνεση της αντιπολίτευσης του ΠΑΣΟΚ. Ο συντονισμένος αγώνας διαρκείας φοιτητών - μαθητών - καθηγητών και εργαζομένων είναι η δικιά μας ξεκάθαρη απάντηση. Έτσι λοιπόν παλεύουμε για τη δημιουργία ενός φοιτητικού κινήματος, το οποίο θα είναι ενωμένο πολιτικά και κινηματικά με το εργατικό και θα στοχεύει στην πλήρη ήττα της αντιδραστικής πολιτικής της κυβέρνησης σε παιδεία - εργασία, αποσκοπώντας εν τέλει στη νίκη...στη νίκη των δικών μας αναγκών, των δικών μας δικαιωμάτων!

#### **ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΝΙΚΗ!!!**

##### Απαιτούμε:

- **Να μην αναθεωρηθεί το Σύνταγμα - καμιά κατάργηση του αρ. 16.** Όχι στα ιδιωτικά-μη κρατικά πανεπιστήμια Να κλείσει τώρα το ιδιωτικό πανεπιστήμιο που ίδρυσε η ΓΣΕΕ, να μη λειτουργήσει το ελληνοαμερικανικό ίδρυμα στο Μαρούσι
- **Να καταργηθούν οι νόμοι για Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ** - Όχι στην απαξίωση-εξατομίκευση των πτυχίων και τη διάσπαση των επαγγελματικών δικαιωμάτων που αυτά κατοχυρώνουν. Όχι στις πιστωτικές μονάδες και το παράρτημα διπλώματος
- **Να μην κατατεθεί ο νέος Νόμος — Πλαίσιο** - Καμιά συζήτηση για απόρριψη των φοιτητών με οποιοδήποτε τρόπο και για αλλαγή του χαρακτήρα του ασύλου. Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, τις ανταποδοτικές υποτροφίες και την εισαγωγή manager.

##### Παλεύουμε για:

- Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.
- Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς κατατμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.
- Ανθρωπινούς ρυθμούς σπουδών και εργασίας .
- Μόνιμη και σταθερή δουλειά - δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα.
- Κατάργηση των εισφορών των μισθωτών μηχανικών στο ΤΣΜΕΔΕ. Τις εισφορές να πληρώσουν οι εργοδότες.
- Δωρεάν σίτιση-στέγαση-συγγραμματα-μεταφορές για όλους τους φοιτητές.
- Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.

- Πραγματική αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λεφτά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.
- Φοιτητικό και εργατικό έλεγχο στα προγράμματα σπουδών στην έρευνα και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων μέσω Γενικών Συνελεύσεων
- Καμία καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά
- Όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.
- Καμία επαναδιαπραγμάτευση -κατάργηση του ασύλου. Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.

Για τα ζητήματα της σχολής απαιτούμε:

- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάσταση τους με προαιρετικές - απαλλακτικές.
- δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Άμεση αντικατάσταση των ελλιπών σημειώσεων με συγγράμματα. Ενίσχυση και πραγματικός εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών της σχολής μας.
- • Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση των μαθημάτων.
- • Επανεξέταση σε όποια μαθήματα έχουν παρατηρηθεί μαζικά κοψίματα

*Τέλος στεκόμαστε αλληλέγγυοι στον αγώνα, του συλλόγου μεταπτυχιακών φοιτητών Βιολογικού ο οποίος έχει επιτύχει τη μη καταβολή των διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς και με όποιους άλλους συλλόγους μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση. Προχωρούμε σε :*

- Κατάληψη της σχολής στις 24 και 25/10, τις ημέρες της συζήτησης των αναθεωρητέων άρθρων στη βουλή.
- Πανεκπαιδευτική πορεία στις 25/10 στις 11:00 με προσυγκέντρωση στο πολυτεχνείο και κοινή πορεία φοιτητών- μαθητών- εκπαιδευτικών.
- Μαζική παράσταση και διεκδίκηση επανεξέτασης σε όσα μαθήματα σημειώθηκαν μαζικά κοψίματα
- Εξορμήσεις σε σχολεία της απόφασης του συλλόγου τις επόμενες μέρες.
- Άμεση σύγκληση τμημάτων σε μηχανολόγους και ηλεκτρολόγους, για τα ικανοποιηθούν τα αιτήματα που αφορούν τη σχολή και να τοποθετηθούν οι γ.σ. των τμημάτων ενάντια στο κείμενο που υπογράφουν οι 489 πανεπιστημιακού
- Συντονισμό με μαθητές- καθηγητές και φοιτητικούς συλλόγους την Τρίτη 24/10.
- Σύσταση ανοιχτής συντονιστικής επιτροπής για την υλοποίηση της απόφασης της γ.σ.
- Νέα γενική συνέλευση του συλλόγου την Τρίτη 31/10.

Ανένταχτοι φοιτητές, ΑΡ.ΑΓ.Ε. - Ε.Α.Α.Κ,  
Αγ.Κινήσεις, Αριστερά σχήματα, groupo roso