

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

(Γ.Σ.: 23/05/2006)

Τις τελευταίες 3 εβδομάδες βλέπουμε και ζούμε γύρω μας την εξέλιξη μιας κατάστασης που σημάδια της είχαν δοθεί από αρκετά νωρίτερα. Η δυσαρέσκεια από τους τελευταίους νόμους για την εκπαίδευση που ψηφίστηκαν, οι εξαγγελίες (αρκετά συγκεκριμένες πια) για περισσότερα αντιδραστικά μέτρα, η ελπίδα και η ανάγκη για μια καλύτερη εκπαίδευση και ένα πιο ευοίωνο εργασιακό μέλλον, η εμπνευση από τους αγώνες των Γάλλων φοιτητών και εργαζομένων, που απέδειξαν ότι οι αγώνες μπορούν να νικήσουν στο σήμερα, "κατεβάζουν" τους φοιτητές στο δρόμο, οι σχολές κλείνουν και μια σειρά από ιδιαίτερα μαζικές, ζωντανές και δημιουργικές συνελεύσεις λαμβάνουν χώρα σε όλη την Ελλάδα, κλιμακώνοντας τους αγώνες των φοιτητών και κάνοντας δυνατή για πρώτη φορά τη φωνή που αντιστέκεται σε όσα μας ετοιμάζουν χωρίς τη βούλησή μας, φωνή που μάταια κρατιόταν σε φήμωση. *Κάπως έτσι έχουμε πλέον 60 καταλήψεις πανελλαδικά να πιστοποιούν με τον πιο εύγλωττο τρόπο τα παραπάνω.* Οι φοιτητές αποφασίζουν και βγαίνουν στο δρόμο του αγώνα ενάντια στο σχέδιο της κυβέρνησης για την εκ βάθρων αλλαγή της δομής του ελληνικού πανεπιστημίου και των πτυχίων που αυτό δίνει.

Το σχέδιο της κυβέρνησης εξυπηρετεί τους εργοδότες και το κεφάλαιο, που έχει εξαπολύσει αντιδραστική επίθεση στον τρόπο με τον οποίο σπουδάζουμε, απαξιώνει τα πτυχία μας και σε τελική ανάλυση μας οδηγεί σε αβέβαιο εργασιακό μέλλον.

Η κυβέρνηση της ΝΔ, συνεχίζοντας ουσιαστικά τις πολιτικές που και οι προηγούμενες κυβερνήσεις του **ΠΑΣΟΚ** χάραξαν στο χώρο της παιδείας, μέσω της υπουργού Παιδείας και του διορισμένου από αυτήν "Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας", στα πλαίσια των αντιδραστικών στοχεύσεων της **ΕΕ** για την εκπαίδευση **εξήγγειλε**, μετά την ψήφιση των νόμων για αξιολόγηση, δια βίου μάθηση και ΔΟΑΤΑΠ πέρσι το καλοκαίρι, τα **δύο νέα νομοθετήματα** που περιγράφουν το νέο τρόπο λειτουργίας του αξιολογημένου και ιδιωτικοποιημένου πλέον πανεπιστημίου:

1. Αντιδραστικές αλλαγές στο Νόμο Πλαίσιο

2. Ίδρυση και αναγνώριση Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (μέσω της αναθεώρησης του άρθρου 16 του συντάγματος).

Οι αλλαγές στο νόμο πλαίσιο υλοποιούνται στα εξής επίπεδα:

- ♦ *Αποβολή των φοιτητών μετά από $n+n/2$ χρόνια φοίτησης (αυτό πρακτικά για το Πολυτεχνείο σημαίνει 7 χρόνια) , διαγραφή τους σε περίπτωση αποτυχίας 4 φορών σε ένα μάθημα.* Άλλωστε η κυβέρνηση, όταν μιλά με απαξιωτικό τρόπο για τους αιώνιους φοιτητές, δε λαμβάνει υπόψη το κομμάτι εκείνο που αναγκάζεται να σπουδάζει και να δουλεύει ταυτόχρονα, γεγονός για το οποίο ευθύνεται η ίδια της η πολιτική. Πραγματικός στόχος του μέτρου είναι η πειθάρχηση των φοιτητών, η κατάργηση του ελεύθερου χρόνου τους, η απομάκρυνσή τους από οποιαδήποτε συλλογική διαδικασία και κοινωνική δραστηριότητα, η υποταγή τους σε κάθε μορφή καθηγητικής αυθαιρεσίας μέσω του εκβιασμού αποβολής από τις σχολές, η εξέλιξη των ιδρυμάτων σε εργαστήρια παραγωγής "αριστούχων" ώστε να ανεβαίνει θέση τους στο σύστημα αξιολόγησης, εφόσον θα είναι απαλλαγμένα από το φορτίο των "κακών φοιτητών", των μισμάτων που χαλάνε την εικόνα τους. Αν φανταστεί κανείς έναν άνθρωπο στα 25 του χωρίς εμπειρία από εργασία και χωρίς πτυχίο, καταλαβαίνει ότι αυτό που θα δημιουργηθεί είναι ένα κομμάτι εργαζομένων χωρίς στον ήλιο μοίρα που θα αποτελεί φτηνό και ευέλικτο εργατικό δυναμικό. Σε συνδυασμό με τις δηλώσεις της υπουργού Παιδείας ότι μετά από τα επιτρεπόμενα χρόνια ή τις 4 φορές αποτυχίας ο φοιτητής εκτός από πόδι θα παίρνει και τα ως τότε credits του για να τα μεταφέρει- μόνος του, ατομικά- όπου μπορεί, καταλαβαίνουμε το συνολικό των μέτρων κι ότι δεν είναι μικρές διορθωτικές κινήσεις, αλλά ουσιαστική, ολική αναδιάρθρωση.
- ♦ *Κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων.* Αφού όπως δήλωσε ο πρόεδρος του ΕΣΥΠ πρόκειται για ένα έκτρωμα και χουντικό κατάλοιπο. Προκειμένου λοιπόν να

"εξοπλίζεται" ο φοιτητής με τη μέγιστη ποσότητα γνώσης δε θα του παρέχεται κανένα σύγγραμμα δωρεάν, αλλά μια λίστα με βιβλία έναντι αδρού ανταλλάγματος. Με τον τρόπο αυτό, εκτός από την αύξηση του κόστους σπουδών, έχουμε και την περαιτέρω εντατικοποίηση, μέσω της απροσδιοριστίας της εξεταστέας ύλης.

- ♦ *Διαμόρφωση όρων ευκολότερης άρσης του ασύλου, άνοιγμα του δρόμου για την κατάργησή του.* Αυτό δικαιολογείται από την υπουργό με επιχειρήματα περί εγκληματικότητας στο χώρο του πανεπιστημίου, κάτι που, όμως, διαψεύδεται από τα στατιστικά του ίδιου του κράτους σύμφωνα με τα οποία η εγκληματικότητα σε χώρους ασύλου είναι χαμηλότερη ως μηδενική σε σύγκριση με άλλους χώρους. οι πραγματικοί στόχοι της κυβέρνησης είναι το χτύπημα των συνδικαλιστικών πρακτικών του φοιτητικού κινήματος, των γενικών συνελεύσεων, των καταλήψεων. Το άσυλο μαζί με αυτό διασφαλίζει και την οικονομική και ακαδημαϊκή ανεξαρτησία των πανεπιστημίων και γενικότερες αλλαγές στο πλαίσιο του, μπορούν να οδηγήσουν σε έλεγχο από οικονομικά συμφέροντα, σε έλεγχο της γνώσης και της έρευνας. Το άσυλο είναι φοιτητικό και λαϊκό δικαίωμα υπό διαρκή υπεράσπιση και μόνος τρόπος εξασφάλισής του και πλήρους νοσηματοδότησής του, είναι τα ζωντανά ανοιχτά πανεπιστήμια στα χέρια των φοιτητών και η ανάπτυξη πληθώρας δραστηριοτήτων πέρα από μοναχά της διδακτικής μέσα σε αυτό.
- ♦ *Εισαγωγή manager για τον οικονομικό και διοικητικό έλεγχο των πανεπιστημίων.* Αφού δεν φτάνει που με τα ΕΠΕΑΕΚ, κάθε καθηγητής έχει πάρει επιπλέον ειδικευση στο management, για να μπορεί να αποσπάσει κονδύλια για έρευνες κ.α, το υπουργείο επιδιώκει την ακόμα μεγαλύτερη σύνδεση των ιδρυμάτων με τους νόμους της ελεύθερης αγοράς, την προώθηση ακόμα περισσότερο των πανεπιστημίων - επιχειρήσεις. Θεσμοθετημένα πια οι φορείς της αγοράς θα ελέγχουν τα πανεπιστήμια με στόχο τη διαμόρφωση "ιδανικών" για την αγορά αποφοίτων.
- ♦ *Κατάργηση των μεταγραφών.* Στην ήδη περιορισμένη τα τελευταία χρόνια κοινωνική πρόνοια και το συρρικνούμενο πλαίσιο για τις μεταγραφές φοιτητών, που αφορούσε πολύ ελάχιστες πια ομάδες φοιτητών, μπαίνει μια τελική ταφόπλακα, αφού για την κυβέρνηση το πρόβλημα της κακοδιαχείρισης του θεσμού αυτού, λύνεται με την πλήρη κατάργησή του. Στη θέση του ακούμε γενικά κι αόριστα ότι θα εισαχθούν επιδόματα (σε τι ύψος και υπό ποια κριτήρια ουδείς δε λέει) για την ενίσχυση των φοιτητών που σπουδάζουν μακριά από το σπίτι. Έχουμε επιπλέον εκπτώσεις στη φοιτητική μέριμνα, η οποία μπαίνει σε ένα αυλάκι ανταποδοτικότητας και ανταγωνιστικότητας. Αν «αξίζεις» και το αποδείξεις, δουλέψεις για παράδειγμα φτηνά κι ανασφάλιστα μες στο πανεπιστήμιο, όσο θα φοιτάς, θα έχεις δικαίωμα σε μια ανταποδοτική υποτροφία. Το πανεπιστήμιο- επιχείρηση θα σε φροντίσει, αν του δοθείς ψυχή και σώματι, ολοκληρωτικά δηλαδή.

Οι υπόλοιπες αλλαγές στο νόμο πλαίσιο βρίσκονται στην ίδια κατεύθυνση με τις παραπάνω και αφορούν στην εισαγωγή πιστωτικών μονάδων, επιβολή διδάκτρων περιορισμό της φοιτητικής συμμετοχής στη συνδιοίκηση κτλ. Τελικά, όλα τα παραπάνω συντείνουν στην ενίσχυση της λογικής του ατομικού δρόμου, λογική η οποία διαπερνά το χώρο της εργασίας αλλά και κάθε όψη της κοινωνικής ζωής.

Παράλληλα με την προτεινόμενη- επικείμενη αλλαγή στο νόμο πλαίσιο και με τη συγκυρία της αναθεώρησης του Συντάγματος, όσον αφορά στην Παιδεία, *προβλέπεται η κατάργηση του άρθρου 16 σχετικά με την Ανώτατη Εκπαίδευση.* Η κατάργηση αυτή σημαίνει δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικών πανεπιστημίων- ΚΕΣ με καταβολή διδάκτρων και στις προπτυχιακές σπουδές, απαξίωση των πτυχίων με την ισοτίμησή τους προς τα κάτω με τα πιστοποιητικά που δίνουν τα παραρτήματα των ξένων ιδρυμάτων, πλήρη υπαγωγή της ενδοπανεπιστημιακής έρευνας στο κεφάλαιο καθώς και πλήρη καθορισμό των προγραμμάτων σπουδών από τις ανάγκες των επιχειρήσεων. Αυτά γίνονται για να πιεστούν τα δημόσια πανεπιστήμια μια περαιτέρω προς μια σειρά από αναδιαρθρώσεις που ξεκίνησαν ήδη με τους νόμους για την αξιολόγηση, τα ΙΔΒΕ, το ΔΟΑΤΑΠ.

Οι αλλαγές αυτές έρχονται να συμπληρώσουν τις τομές που επιχειρούνται στην εργασία

(κατάργηση 8ώρου – ελαστικοποίηση – κατάργηση συλλογικών συμβάσεων – ασφαλιστικό) και που εξυπηρετούν τους εργοδότες και το κεφάλαιο καταβαρώνοντας τα δικαιώματα των σημερινών φοιτητών-αυριανών εργαζόμενων. Εξάλλου οι αναθεωρήσεις που προτείνονται για το νέο Σύνταγμα, προβλέπουν μεταρρυθμίσεις και στα εργασιακά, αίροντας τη μονιμότητα των δημόσιων υπαλλήλων, θεσμοθετώντας συνταγματικά την ελαστικοποίηση των σχέσεων εργασίας και την ανασφάλεια των εργαζομένων. Οι νέοι νόμοι που ετοιμάζονται χαρίζουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση στους επιχειρηματίες, εντατικοποιούν τον τρόπο με τον οποίο σπουδάζουμε, απαξιώνουν τα πτυχία μας και σε τελική ανάλυση μας οδηγούν σε αβέβαιο εργασιακό μέλλον.

Το βάθος και η έκταση των επερχόμενων αλλαγών φαίνεται πως ανησυχεί και το μπλοκ των καθηγητών. Χαρακτηριστική είναι η εκφρασμένη διάθεση του συνδικαλιστικού τους οργάνου, που προκηρύσσει απεργίες για το άμεσο επόμενο χρονικό διάστημα. Πέραν, όμως, των επιμέρους δικών τους οικονομικών ζητημάτων, διακηρύττουν και την αντίθεσή τους στην αναδιάρθρωση, έστω κι αν δε ξεφεύγουν από μια ακαδημαϊκού τύπου αντιπαράθεση με το υπουργείο υπερασπιζόμενοι την υπάρχουσα κατάσταση. Ένας αγώνας, όμως, που πλήττεται από τους μεγαλοκαθηγητές που στήνουν απεργοσπαστικά μπλοκ. Δεν είναι άλλωστε τυχαίο πως σε αρκετά τμήματα οι πρόεδροί τους, σε συνεργασία με τις καθεστωτικές παρατάξεις προσπαθούν να τρομοκρατήσουν και να ποινικοποιήσουν τους αγώνες ώστε να σταματήσουν οι κινητοποιήσεις και να μη χαλάσει η βιτρίνα ενός ήσυχου πανεπιστημίου, των συναινετικών φοιτητικών συλλόγων και των υπάκουων φοιτητών.

*Απέναντι σε όλα αυτά είναι ανάγκη να απαντήσουμε. Από τις αλλαγές πλήττονται πρώτιστα οι φοιτητές και άρα τον πρώτο και καθοριστικό λόγο πρέπει να τον έχουν οι ίδιοι. **Αξιοποιούμε τα "όπλα" μας, προχωρώντας σε μαζικές διαδικασίες Γενικών Συνελεύσεων, σε δυναμικές κινητοποιήσεις, διαδηλώσεις, καταλήψεις. Καταλήψεις όχι συμβολικές και εκτονωτικές, αλλά ζωντανές και δραστήριες ώστε να αποτελούν και μοχλό πίεσης προς το υπουργείο, αλλά και να αποδειχτούν πεδία κοινωνικοποίησης και πολιτικοποίησης, εργαστήρια ιδεών, συζητήσεων, δράσεων.***

Σ' αυτόν τον αγώνα δε χωράνε μικροπολιτικά συμφέροντα και ιδεολογικές περιχαρακώσεις, αλλά απαιτείται μια πλατιά λαϊκή συμμαχία φοιτητών, σπουδαστών, μαθητών, εργαζομένων.

Παλεύουμε για:

- ◆ Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.
- ◆ Ενιαίο Πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.
- ◆ Μόνιμη και σταθερή δουλειά. Λιγότερη δουλειά – δουλειά για όλους, με αύξηση αποδοχών, σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα.
- ◆ Δωρεάν σίτιση, στέγαση, συγγράμματα μεταφορές για όλους τους φοιτητές.
- ◆ Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.
- ◆ Καμία αξιολόγηση σε ΑΕΙ – ΤΕΙ.
- ◆ Αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λεφτά για την Παιδεία και όχι για εξοπλισμούς. Καμία συμμετοχή της Ελλάδας σε ιμπεριαλιστικούς πολέμους και επεμβάσεις.

Απαιτούμε:

- ◆ Άμεση απόσυρση των αντικειμενικών μέτρων της κυβέρνησης (Αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ, Διεθνές Πανεπιστήμιο).
- ◆ Όχι στο νέο νόμο πλαίσιο.
- ◆ Καμία κατάργηση του άρθρου 16 για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Καμία ίδρυση και

αναγνώριση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ΚΕΣ.

- ◆ Κατάργηση της πολυδιάσπασης των σπουδών μας άρα και των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων, όχι στα 3+2 χρόνια σπουδών, όχι στους δύο κύκλους σπουδών.
- ◆ Καμία αντιδραστική αναθεώρηση του Συντάγματος που θεσμοθετεί την υποβάθμιση των όρων ζωής μας.
- ◆ Ούτε σκέψη για επαναδιαπραγμάτευση του ασύλου. Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- ◆ Όχι στη λειτουργία των πανεπιστημίων με ιδιωτικοοικονομικά, ανταποδοτικά κριτήρια.
- ◆ Κατάργηση προαπαιτούμενων και ν+3.
- ◆ Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών, που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές- απαλλακτικές.
- ◆ Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Άμεση αντικατάσταση των ελλιπών σημειώσεων με συγγράμματα.
- ◆ Πλήρη κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών των φοιτητών. Σύσταση ομάδων εργασίας για τα προβλήματα της σχολής.
- ◆ Ανοιχτή πρόσβαση στο καμαράκι του συλλόγου και χρήση του φωτοτυπικού από τους φοιτητές
- ◆ Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση μαθημάτων.
- ◆ Κανονική διεξαγωγή της πτυχιακής εξεταστικής του Ιούνη.

ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΡΙΧΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ

Για αυτό **προχωρούμε σε:**

- ◆ **Κατάληψη της σχολής και διακοπή κάθε εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας από τις 23 ,αμέσως μετά τη Γ.Σ ως τη Δευτέρα 30 Μαΐου και μέχρι την ώρα της νέας Γ.Σ.** Κρατάμε τη σχολή ανοιχτή, όχι κλειστή με εκδηλώσεις- συζητήσεις για το πτυχίο, τη δουλειά μας, τη ζωή μας ως φοιτητές, το αντικείμενό μας. Καλούμε κάθε συμφοιτητή και κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού να συμμετάσχει.
- ◆ **Νέα Γενική Συνέλευση** συλλόγου φοιτητών Μηχανολόγων- Ηλεκτρολόγων τη **Δευτέρα 29 Μαΐου** για αποτίμηση της δράσης του συλλόγου και συζήτηση για την περαιτέρω κινητοποίηση.
- ◆ **Συντονισμός** με φοιτητικούς συλλόγους της πόλης που κινούνται με αποφάσεις εναντίον των μέτρων της κυβέρνησης και κινητοποιούνται αγωνιστικά.
- ◆ **Συμμετοχή** στο πανελλαδικό συντονιστικό γενικών συνελεύσεων στην Αθήνα, την Πέμπτη 25/5. **Συμμετοχή** στο πανελλαδικό συλλαλητήριο την ίδια μέρα στην Αθήνα.
- ◆ **Αποκλεισμό της Πρυτανείας** σε συντονισμό με άλλες συνελεύσεις από την Τετάρτη 24 μέχρι την Παρασκευή 26 Μαΐου.
- ◆ **Αποκλεισμό της επιτροπής ερευνών και των γραφείων διασύνδεσης**, σε συντονισμό με άλλους συλλόγους του Πολυτεχνείου. Να σταματήσουμε την έρευνα που γίνεται για τις επιχειρήσεις και να διεκδικήσουμε έρευνα σύμφωνα με τις κοινωνικές ανάγκες.
- ◆ **Συγκρότηση**, δημοκρατικής συντονιστικής επιτροπής για την υλοποίηση της απόφασης, **ανοιχτής στον καθένα και την καθεμία, υπόλογης στη Γενική Συνέλευση.**

Σύλλογος φοιτητών Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων Μηχανικών