

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣ ΨΗΦΙΣΗ
ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ

Βρισκόμαστε σε μια περίοδο που η κυβέρνηση της ΝΔ, με τη σύμπραξη του ΠΑΣΟΚ και στα πλαίσια των κατευθύνσεων της ΕΕ, κλιμακώνει την επίθεσή της ενάντια στα δικαιώματα των εργαζόμενων και της νεολαίας. Η προσπάθεια καταστρατήγησης του δώρου, ελαστικοποίησης των εργασιακών σχέσεων, χτυπήματος του λαϊκού εισοδήματος και των κεκτημένων των εργαζόμενων στο δημόσιο τομέα είναι η μια πλευρά της επίθεσης. Η άλλη είναι η προσπάθεια συμπίεσης των προσδοκιών της νεολαίας για μόνιμη και σταθερή εργασία, η πειθάρχησή της στα πρότυπα της ευελιξίας, το χτύπημα των όρων ένταξής της στην εργασία.

Είναι σε αυτό το φόντο που πρέπει να δούμε και τις αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επίθεση της κυβέρνησης έχει 3 άξονες:

- Την **αλλαγή στο νόμο - Πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων** σε μια προσπάθεια αυταρχικοποίησης του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και συνολικά ανταποδοτικότερης λειτουργίας του πανεπιστημίου, με την υιοθέτηση των προτάσεων του ΕΣΥΠ για απόρριψη των φοιτητών μετά τα 1.5ν έτη φοίτησης ή μετά την 4^η φορά που θα κόβονται σε ένα μάθημα, με την κατάργηση του ασύλου και των δωρεάν συγγραμμάτων, την εισαγωγή manager για την οικονομική και διοικητική διαχείριση των πανεπιστημίων, την αλλαγή της εκπροσώπησης των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης και την περικοπή των κοινωνικών παροχών όπως οι μεταγραφές. Μάλιστα προσφάτως προτάθηκε και η κατάργηση της δυνατότητας μεταφοράς μαθημάτων από χρονιά σε χρονιά, πρόταση που θα σηματοδοτήσει την περαιτέρω χειροτέρευση των όρων με τον οποίο θα σπουδάζουμε.
- Την **αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος** δίνοντας έτσι τη δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικών - μη κρατικών πανεπιστημίων και παρέχοντας το θεσμικό πλαίσιο αναγνώρισης των κάθε λογής ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων τύπου ΚΕΣ, ΚΕΚ και ΙΕΚ. Έτσι θα πέζονται τα αντίστοιχα δημόσια πανεπιστήμια ώστε να λειτουργούν με ιδιωτικά - οικονομικά κριτήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και της ελεύθερης αγοράς. Επίσης, όσον αφορά γενικά την αναθεώρηση του συντάγματος, προβλέπεται η κατοχύρωση της «αξιολόγησης» ως συνταγματικό άρθρο, γεγονός που πρώτη φορά συμβαίνει με έναν εκπαιδευτικό νόμο.
- Την **υλοποίηση των ψηφισμένων νόμων για ΙΑΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ και Αξιολόγηση-Πιστωτικές Μονάδες-Παράρτημα Διπλώματος**. Η **αξιολόγηση** θέτει ένα νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της 3^{ης} βαθμιας εκπαίδευσης, ώστε να υποτάξει τη λειτουργία των πανεπιστημίων σύμφωνα με τους νόμους της ελεύθερης αγοράς, βάσει ιδιωτικό - οικονομικών κριτηρίων. Τα **ΙΑΒΕ** αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός μελλοντικού εργαζόμενου προσαρμοσμένου πλήρως σε ένα δια βίου φαύλο κύκλο: παροδικής απασχόλησης - ανεργίας - επανακατάρτισης. Ο δε **ΔΟΑΤΑΠ** τοποθετεί στο ίδιο σύστημα αξιολόγησης σε πανευρωπαϊκό επίπεδο τους τίτλους σπουδών των ξένων πανεπιστημίων με τα πτυχία των αντίστοιχων ελληνικών. Εν γένει, εισάγεται το μοντέλο της δια βίου συλλογής προσόντων, που δεν κατοχυρώνουν κανένα δικαίωμα στην εργασία, προωθείται η αναγνώριση 3ετών bachelor του εξωτερικού ώστε να απαξιωθούν τα ενιαία πτυχία, καθώς και η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων - credits στα προγράμματα σπουδών με στόχο τη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα του πτυχίου και την εξατομίκευσή του.

Οι αλλαγές αυτές, έρχονται να συμπληρώσουν τις τομές που επιχειρούνται στην εργασία (κατάργηση δώρου, ελαστικοποίηση εργασιακών σχέσεων, κατάργηση συλλογικών συμβάσεων, ασφαλιστικά) και εξυπηρετούν τους εργοδότες και το κεφάλαιο, καταβαρθεύοντας τα δικαιώματα των σημερινών φοιτητών - αυριανών εργαζομένων. Εξάλλου οι αναθεωρήσεις που προτείνονται για το νέο Σύνταγμα, προβλέπουν μεταρρυθμίσεις και στα εργασιακά, αίροντας τη μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων, θεσμοθετώντας συνταγματικά την ελαστικοποίηση των όρων εργασίας και την ανασφάλεια των εργαζομένων

Με τις παραπάνω θεσμικές τομές που επιχειρεί, το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση επιδιώκουν:

- Τη δημιουργία ενός νέου μοντέλου εργαζόμενου, σπληνικού και ευέλικτου, που όμως θα είναι ταυτόχρονα παραγωγικός και πειθαρχημένος στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες του εργοδότη, ενός εργαζόμενου δηλαδή που δε θα κοστίζει πολλά και δε θα διεκδικεί καλύτερους όρους δουλειάς και ζωής, αλλά θα είναι πλήρως προσαρμοσμένος στις ανάγκες της αγοράς, της ανταγωνιστικότητας και των επιχειρήσεων. Αυτό πραγματώνεται τόσο μέσω της **απαξίωσης του πτυχίου και τη διάσπαση των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων** που κατοχυρώνει, καθώς και με την **εντατικοποίηση της φοίτησης** και την πειθάρχηση, αφενός των φοιτητών - αυριανών εργαζομένων, αλλά **αφετέρου και την πειθάρχηση του φοιτητικού κινήματος**, ώστε να καταφέρει να υπερβίβησει τις αντιστάσεις του κινήματος και τα προσκόμματα που αυτό θέτει στην αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης.
- Τη λειτουργία του πανεπιστημίου με **ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, την καταστρατήγηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την ένταξη των ταξικών φραγμών**.

Όλα τα παραπάνω κατοχυρώνονται με τη θεσμοθέτηση μηχανισμών αξιολόγησης - πιστοποίησης - Δια βίου εκπαίδευσης.

Απέναντι στον κυβερνητικό μονόλογο των τελευταίων 2 χρόνων, που επιδιώκει να προχωρήσει όλες αυτές τις αντιδραστικές τομές χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις αντιδράσεις των φοιτητών απέναντι στην αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης, το φοιτητικό κίνημα έχει πλέον διαλέξει το δρόμο του ανυποχώρητου αγώνα, της μετωπικής σύγκρουσης με την πολιτική του Υπουργείου και της κυβέρνησης, αλλά και την εκκωφαντική συναίνεση της αντιπολίτευσης του ΠΑΣΟΚ. Η κλιμάκωση του αγώνα με τη συνέχιση των καταλήψεων είναι η απάντησή μας στον εκβιασμό του Υπουργείου και της κυβέρνησης, και στόχος μας είναι να πάρει πίσω τα συγκεκριμένα μέτρα.

Έτσι παλεύουμε για ένα φοιτητικό κίνημα Γενικών Συνελεύσεων των συλλόγων, που θα συγκροτείται μέσα από τις συντονιστικές επιτροπές των Γ.Σ., τα τοπικά και πανελλαδικά συντονιστικά, με στόχο την ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής στην 3^η βαθμια εκπαίδευση και όχι μόνο. Για ένα φοιτητικό κίνημα, ενωμένο με βάση τις ανάγκες και τα δικαιώματά μας, συνδεδεμένο πολιτικά και κινηματικά με την εργασία, που θα παλεύει να μην περάσουν τα νέα μέτρα σε εκπαίδευση - εργασία και θα διεκδικεί υλικές νίκες μέσα και έξω από τις σχολές.

Παλεύουμε για:

- ✓ Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.
- ✓ Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς καταμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.
- ✓ Μόνιμη και σταθερή δουλειά - δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών, με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα. Θέσπιση κατώτατου εισοδήματος για τους μηχανικούς.
- ✓ Δωρεάν σίτιση-στέγαση-συγγραμματα - μεταφορές για όλους τους φοιτητές.
- ✓ Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσαρμοσμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.
- ✓ Αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λοιπά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.
- ✓ Καμία αξιολόγηση σε ΑΕΙ_ΤΕΙ

Απαιτούμε:

- Άμεση απόσυρση των αντικειμενικών νόμων της κυβέρνησης (Αξιολόγηση, ΙΑΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ, Διεθνές πανεπιστήμιο).
- Να μην κατατεθεί ο νέος Νόμος - Πλαίσιο - Καμία συζήτηση για απόρριψη των φοιτητών με οποιοδήποτε τρόπο και για αλλαγή του χαρακτήρα του ασύλου. Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, τις ανταποδοτικές υποτροφίες και την εισαγωγή manager
- Όχι στην κατάργηση της δυνατότητας μεταφοράς μαθημάτων
- Καμία κατάργηση του άρθρου 16 του Συντάγματος για την 3^η βαθμια εκπαίδευση. Καμία ίδρυση - αναγνώριση ιδιωτικών πανεπιστημίων, ΚΕΣ.

- Καμία καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά
- Κατάργηση της πολυδιάσπασης των σπουδών μας, άρα και των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων, όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.
- Καμία αντιδραστική αναθεώρηση του συντάγματος που θεσμοθετεί την υποβάθμιση των όρων ζωής μας.
- Ούτε σκέψη για επαναδιαπραγμάτευση του ασύλου. Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- Όχι στη λειτουργία των πανεπιστημίων με ιδιωτικά - οικονομικά και ανταποδοτικά κριτήρια
- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές - απαλλακτικές.
- Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Άμεση αντικατάσταση των ελλειπόν σημειώσεων με συγγράμματα.
- Πλήρη κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών των φοιτητών. Σύσταση ομάδων εργασίας για τα προβλήματα της σχολής.
- Ανοιχτή πρόσβαση στο καμαράκι του συλλόγου και χρήση του φωτοτυπικού από τους φοιτητές
- Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση των μαθημάτων.
- Διεξαγωγή της πτυχιακής εξεταστικής μετά το τέλος των κινητοποιήσεων. Να απαιτήσουμε τη δέσμευση του τμήματος για το εν λόγω ζήτημα.

Προχωρούμε σε:

- Κατάληψη και διακοπή κάθε εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας από τις 29, αμέσως μετά τη Γ.Σ. ως τη Δευτέρα 5 Ιουνίου, και μέχρι την ώρα της νέας Γ.Σ. Κρατάμε τη σχολή ανοιχτή, με εκδηλώσεις - συζητήσεις για το πτυχίο, τη δουλειά μας, τη ζωή μας ως φοιτητές, το αντικείμενο μας.
- Νέα Γενική Συνέλευση του Συλλόγου φοιτητών Μηχανολόγων - Ηλεκτρολόγων τη Δευτέρα 5 Ιουνίου.
- Καλούμε σε πανφοιτητική ΠΟΡΕΙΑ την Πέμπτη 1 Ιούνη στις 11, με συγκέντρωση στο Πολυτεχνείο.
- Κατάληψη της προτανείας από την Τρίτη 30 μέχρι την Παρασκευή 2 του Ιουνίου. Να την μετατρέψουμε σε κέντρο τύπου των υπό κατάληψη σχολών και να μπλοκάρουμε επί του πρακταίου τη διοίκηση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τρίτους, για εμάς χωρίς εμάς
- Μαζική παράσταση στις συνελεύσεις των τμημάτων για την κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Συντονισμό με φοιτητικούς συλλόγους που κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση ενάντια στα μέτρα της κυβέρνησης.
- Αποκλεισμό της επιτροπής ερευνών και των γραφείων διασύνδεσης σε συντονισμό με άλλους φοιτητικούς συλλόγους. Να σταματήσουμε την έρευνα που γίνεται για τις επιχειρήσεις και να διεκδικήσουμε έρευνα σύμφωνα με τις κοινωνικές ανάγκες.
- Συγκρότηση δημοκρατικής συντονιστικής επιτροπής - ανοιχτής στον καθένα - και υπόλογης στην απόφαση της Γενικής συνέλευσης για την υλοποίηση της απόφασης.