

ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

Η δράση του μαχητικότερου φοιτητικού κινήματος από τη μεταπολίτευση κατάφερε να επιβραδύνει τη κατάθεση του νέου νόμου πλαισίου, έστρεψε τα μάτια της κοινωνίας προς τη παιδεία και έδωσε το έναυσμα σε άλλους φορείς της εκπαίδευσης να διεκδικήσουν αιτήματα υπέρ του Δημοσίου και Δωρεάν χαρακτήρα της παιδείας. Χάρη στις κινητοποιήσεις αυτές η κυβέρνηση δεν κατέθεσε τα μέτρα που σχεδίαζε και αναγκάζεται σήμερα να καθυστερήσει τόσο την αναθεώρηση του άρθρου 16 όσο και τις μεταρρυθμίσεις στα πανεπιστήμια.

Παρά το γεγονός ότι η απεργία διαρκείας των δασκάλων έληξε τη Δευτέρα, μετά από 6 βδομάδες, συνεχίζει να υπάρχει ένα πανεκπαιδευτικό μέτωπο καθ' ότι συνεχίζουν να υφίστανται οι διεκδικήσεις όλων μας για το δημόσιο χαρακτήρα της παιδείας. Τη στιγμή αυτή καλούμαστε να συνεχίσουμε τον αγώνα μας ώστε να βελτιώσουμε τους όρους με τους οποίους θα διεκδικούμε τα αιτήματα μας και να ανατρέψουμε την αντιδραστική πολιτική της κυβέρνησης – ΠΑΣΟΚ – ΕΕ που προωθούν τον έλεγχο της παιδείας από ιδιώτες και όχι από τη κοινωνία.

Παιδεία και εργασία δέχονται από την κυβέρνηση μία διαρκή επίθεση οποία κινείται σε 3 βασικούς άξονες:

1) Αναθεώρηση του άρθρου 16 και εν γένει του Συντάγματος

Στο άρθρο 16 περιγράφεται ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας της 3^οβάθμιας εκπαίδευσης. Τυχόν τροποποίησή του ανοίγει το δρόμο για την ίδρυση ιδιωτικών - μη κρατικών πανεπιστημίων τα οποία θα λειτουργούν με ιδιωτικά κριτήρια. Αυτό σημαίνει ότι:

- Καταργείται ο δημόσιος χαρακτήρας της παιδείας. Πλέον δεν έχει όλη η κοινωνία τις ίδιες δυνατότητες για μόρφωση. Έτσι οι πολίτες χωρίζονται σε 2 κατηγορίες και το χάσμα αυτό διευρύνεται.
- Η παιδεία δεν ελέγχεται πλέον από τη κοινωνία ώστε να λειτουργεί με σκοπό την εξεύρεση λύσεων στα προβλήματα και την ικανοποίηση των αναγκών της, αλλά θυσιάζεται στο βωμό του κέρδους.
- Θα είναι δυνατό να αναγνωριστούν ως 3^οβάθμια εκπαίδευση ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, τύπου ΚΕΣ, ΚΕΚ και ΙΕΚ, τα οποία παρέχουν χαμηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης, υποβαθμίζοντας με αυτό τον τρόπο τα πτυχία μας.

2) Ο νέος νόμος πλαίσιο

- Με το νέο αυτό νόμο απαξιώνεται ο θεσμός του ασύλου. Σε αντίθεση με το υπάρχον όργανο στο οποίο απαιτείται ομοφωνία, πλέον είναι δυνατή η άρση του ασύλου από ένα 5μελές όργανο με πλειοψηφία. Η συμμετοχή των φοιτητών στο όργανο αυτό είναι μία μόνο ψήφος. Έτσι αφαιρείται από τους φοιτητές τόσο το δικαίωμα διαφωνίας όσο και το δικαίωμα δυναμικών κινητοποιήσεων.
- Διακόπτονται οι κοινωνικές παροχές προς τους φοιτητές όπως οι υποτροφίες. Αντ' αυτού εισάγονται ανταποδοτικές υποτροφίες στις οποίες ο φοιτητής που έχει οικονομικά προβλήματα θα πρέπει να εργαστεί στο πανεπιστήμιο για να δεχθεί αργότερα τη κρατική «μέριμνα». Παράλληλα εισάγονται «εκπαιδευτικά δάνεια» στα οποία ο φοιτητής θα είναι υποχρεωμένος να ξεπληρώσει αργότερα κατά τη διάρκεια της εργασίας του. Με αυτό τον τρόπο εκμηδενίζεται η κοινωνική μέριμνα διευρύνοντας το χάσμα μεταξύ εργαζομένων και κεφαλαίου.
- Επιπλέον ορίζεται ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Με αυτό τον τρόπο εντατικοποιείται η εκπαίδευση και βάζει φραγμούς στη δυνατότητα λήψης πτυχίου. Με αυτόν τον τρόπο μειώνεται η δυνατότητα συμμετοχής του φοιτητή σε συλλογικές διαδικασίες.
- Εισάγεται manager στα πανεπιστήμια. Με τη ρύθμιση αυτή η παιδεία θα λειτουργεί με ιδιωτικά κριτήρια, στα πλαίσια της προσφοράς και της ζήτησης και όχι σύμφωνα με τις κοινωνικές ανάγκες.

3) *Οι ψηφισμένοι νόμοι Ι.Α.Β.Ε. – ΔΟΑΤΑΠ και Αξιολόγηση*

Με αυτούς κατακερματίζεται η εκπαίδευση σε πολλά εξειδικευμένα κομμάτια. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην υπάρχει συνολική εκπαίδευση αλλά να δίνεται η δυνατότητα απόκτησης πτυχίου δια μέσου της συλλογής μονάδων από αντικείμενα που μπορεί να είναι ασύνδετα μεταξύ τους. Επιπλέον στη συνέχεια ο φοιτητής όταν θα βρεθεί αντιμέτωπος με την αγορά εργασίας δε θα είναι σε θέση να απολαμβάνει εργασιακά δικαιώματα κάποιου κλάδου και να υπογράφει συλλογικές συμβάσεις αλλά θα είναι αναγκασμένος να κυνηγά διαρκώς νέα προσόντα με δική του ευθύνη στα πλαίσια της προσφοράς και της ζήτησης. Τα ΙΔΒΕ αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός εργαζομένου πλήρως προσαρμοσμένου σε ένα δια βίου φαύλο κύκλο παροδικής απασχόλησης – Ανεργίας – επανακατάρτισης και μεταβιβάζουν τη λήψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε χρόνο μετά το πτυχίο. Ο ΔΟΑΤΑΠ αποτελεί έναν οργανισμό ο οποίος προσπαθεί να θέσει ένα πανευρωπαϊκό σύστημα ισοτίμησης των πτυχίων, τη στιγμή που σε χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης υπάρχουν πτυχία 3ετούς διάρκειας φοίτησης. Με αυτό τον τρόπο υποβαθμίζονται τα πτυχία από ελληνικά ιδρύματα τόσο 4ετούς όσο και 5ετούς διάρκειας φοίτησης.

Τέλος η αξιολόγηση αποτελεί ένα πλήγμα στο δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα του πανεπιστήμιου καθώς τα όργανα που εισάγει είναι φορείς τις αγορές που μοναδικό σκοπό έχουν τη περαιτέρω λειτουργία με ιδιωτικο-οικονομικά κριτήρια. Πλήττει τους φοιτητές καθώς περιορίζει τη δυνατότητα ελέγχου της εκπαίδευσης από τους φοιτητές.

Η καθυστέρηση από την πλευρά της κυβέρνησης, όσον αφορά την αναθεώρηση του άρθρου 16 και την κατάθεση του νέου νόμου πλαισίου, δεν πρέπει να δημιουργεί εφησυχασμό. Αντίθετα θα πρέπει εκμεταλλευόμενοι τον χρόνο που κερδίσαμε με τους αγώνες του περασμένου Ιουνίου, όχι απλά να ανατρέψουμε τα σχέδια της κυβέρνησης αλλά σε συντονισμό με μαθητές, καθηγητές και εργαζόμενους να διεκδικήσουμε παιδεία και εργασία σύμφωνα με τις ανάγκες μας.

Στην διεκδίκησή μας αυτή πρέπει να διατηρήσουμε τις αγωνιστικές μας δυνάμεις. Η ουσία είναι να κρατήσουμε το Πανεπιστήμιο ζωντανό, όπως ακριβώς κάναμε στις κινητοποιήσεις του Ιουνίου. Αυτό προϋποθέτει μία διαρκή προσπάθεια και συμμετοχή από όλους μας. Με την εμπειρία των καταλήψεων του καλοκαιριού μπορούμε και πρέπει να κινητοποιηθούμε μέχρι την πλήρη ικανοποίηση των αιτημάτων μας. Την περίοδο αυτή δεν πρέπει να πέσουμε στην παγίδα της μικροπρέπειας και του προσωπικού συμφέροντος. Το θέμα δεν είναι η απώλεια του εξαμήνου, αλλά η συνέχιση των κινητοποιήσεων μέχρι τη τελική νίκη.

Να μη ξεχνάμε ότι οι καταλήψεις του καλοκαιριού είναι υπεύθυνες για την ανάπτυξη του ενδιαφέροντος αρκετών φοιτητών τόσο σε γενικά θέματα Παιδείας (μέσω συζητήσεων και εκδηλώσεων), όσο και την δημιουργία προβληματισμών στα θέματα του Τμήματος (δημιουργία ομάδων εργασίας που ασχολούνται με προβλήματα που αφορούν συγγράμματα, εργαστήρια και πρόγραμμα σπουδών).

Ένας από τους κυριότερους τρόπους δράσης μας είναι ο φοιτητικός έλεγχος, ο οποίος προϋποθέτει την συμμετοχή όλων μας. Ο φοιτητικός έλεγχος υλοποιείται μέσω των γενικών συνελεύσεων και των συνελεύσεων έτους. Οι συνελεύσεις ετών αποτελούν ένα ιδιαίτερο όργανο του συλλόγου. Έχουν την δυνατότητα να ασχολούνται με πρακτικά ζητήματα, έχοντας ταυτόχρονα και ευέλικτο χαρακτήρα. Με αυτό το θεσμοθετημένο όργανο μπορούμε να βελτιώσουμε την καθημερινότητά μας με άμεσο τρόπο. Παλαιότερα ο θεσμός αυτός ήταν πολύ προωθημένος στον σύλλογό μας ενώ σήμερα δυστυχώς έχει ατονήσει. Παρόλα αυτά έχουν υπάρξει αποτελεσματικές κινητοποιήσεις συνελεύσεων ετών τα προηγούμενα έτη, όπως για παράδειγμα η εισαγωγή προαιρετικών-απαλλακτικών εργασιών, η διεκδίκηση βιβλίων σε μαθήματα που δίνονταν σημειώσεις, η συμβολή στην ίδρυση της νέας νησίδας υπολογιστών στο τμήμα των ηλεκτρολόγων καθώς και την ενίσχυση της λειτουργίας των υπολοίπων. Είναι επιτακτικό ο θεσμός αυτός να ενισχυθεί γιατί δίνει την δυνατότητα του άμεσου και δημοκρατικού ελέγχου.

**Το κίνημα βρίσκεται στη πιο κρίσιμη περίοδο και απαιτείται συμμετοχή από όλους μας.
ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΝΙΚΗ**

Απαιτούμε:

- **Να μην αναθεωρηθεί το Σύνταγμα - καμιά κατάργηση του αρ. 16.** Όχι στα ιδιωτικά-μη κρατικά πανεπιστήμια. Να κλείσει τώρα το ιδιωτικό πανεπιστήμιο που ίδρυσε η ΓΣΕΕ, να μη λειτουργήσει το ελληνοαμερικανικό ίδρυμα στο Μαρούσι.
- **Να καταργηθούν οι νόμοι για Αξιολόγηση, ΙΑΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ** - Όχι στην απαξίωση-εξατομίκευση των πτυχίων και τη διάσπαση των επαγγελματικών δικαιωμάτων που αυτά κατοχυρώνουν. Όχι στις πιστωτικές μονάδες και το παράρτημα διπλώματος
- **Να μην κατατεθεί ο νέος Νόμος - Πλαίσιο** - Καμιά συζήτηση για απόρριψη των φοιτητών με οποιοδήποτε τρόπο και για αλλαγή του χαρακτήρα του ασύλου. Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, τις ανταποδοτικές υποτροφίες και την εισαγωγή manager.

Παλεύουμε για:

- Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους.
- Πραγματική αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λεφτά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.
- Όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.
- Καμιά επαναδιαπραγμάτευση -κατάργηση του ασύλου. Διεύρυνσή του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- Καμιά καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά.
- Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς κατατμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας.
- Ανθρωπινούς ρυθμούς σπουδών και εργασίας.
- Μόνιμη και σταθερή δουλειά - δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα.
- Οι εισφορές των μισθωτών μηχανικών στο ΤΣΜΕΔΕ, να πληρώνονται από τους εργοδότες.
- Δωρεάν σίτιση-στέγαση-συγγράμματα-μεταφορές για όλους τους φοιτητές.
- Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.
- Φοιτητικό και εργατικό έλεγχο στα προγράμματα σπουδών στην έρευνα και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων μέσω Γενικών Συνελεύσεων.

Για τα ζητήματα της σχολής απαιτούμε:

- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές - απαλλακτικές.
- Δωρεάν διανομή συγγραμμάτων. Άμεση αντικατάσταση των ελλিপών σημειώσεων με συγγράμματα. Ενίσχυση και πραγματικός εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών της σχολής μας. Στα μαθήματα που κρίνεται από το σύλλογο φοιτητών ότι απαιτείται, να μοιράζεται και 2^ο σύγγραμμα.
- Να υπάρχει προαιρετικό εισαγωγικό εργαστήριο και στα δύο τμήματα από το 1^ο έτος. Για το αντικείμενο του εργαστηρίου θεσπίζεται ομάδα εργασίας με τη συμμετοχή φοιτητών από μεγαλύτερα έτη και των συνελεύσεων ετών.
- Ηλεκτρονική μηχανογράφηση των γραμματειών μέσω Internet.
- Πτυχιακή εξεταστική χωρίς περιορισμούς στη δήλωση των μαθημάτων.
- Να βρεθεί χώρος για να στεγαστεί το καμαράκι του συλλόγου. Ο σύλλογος διεκδικεί το χώρο στον οποίο στεγάζεται η μουσική ομάδα.
- Να μοιραστεί άμεσα ο οδηγός σπουδών για το νέο πρόγραμμα σπουδών στο τμήμα των Ηλεκτρολόγων.
- Διαχωρισμός των τμημάτων που υπάρχουν υπεράριθμοι φοιτητές. Το τμήμα να αναλάβει την ευθύνη της εξεύρεσης χώρων και να ενισχυθεί το πρόγραμμα συνδιαχείρισης αιθουσών του πολυτεχνείου.

- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3.
- Επανεξέταση σε όποια μαθήματα έχουν παρατηρηθεί μαζικά κοψίματα.

Ο Σύλλογος Φοιτητών Μηχανολόγων – Ηλεκτρολόγων καταγγέλλει ότι η διδασκαλία των μαθημάτων Ηλεκτρικές Μετρήσεις I & II του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών είναι ελλιπής σε σημείο που είναι ικανή να καταστήσει το μάθημα ως μη διδαχθέν. Συγκεκριμένα οι ώρες θεωρίας που διδάσκονται είναι 3-5 κάθε εξάμηνο. Το μάθημα δεν είναι αμιγώς εργαστηριακό καθώς υπάρχουν εξετάσεις θεωρίας, ενώ στο πρόγραμμα σπουδών δε γίνεται διαχωρισμός στις ώρες θεωρίας και εργαστηρίου όπως συμβαίνει σε άλλα μαθήματα.

Ο Σύλλογος Φοιτητών απαιτεί από τη Συνέλευση Τμήματος Ηλεκτρολόγων:

- Να αποσαφηνίσει το καθεστώς που διέπει το μάθημα Ηλεκτρικές Μετρήσεις II. Απαίτηση του συλλόγου είναι να γίνουν μαθήματα θεωρίας στο μάθημα αυτό καθώς υπάρχουν υποχρεωτικές γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.
- Να αποσαφηνιστούν οι ώρες θεωρίας και εργαστηρίου για τα μαθήματα Ηλεκτρικές Μετρήσεις I & II.
- Να προσδιοριστούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων ώρες θεωρίας για τα μαθήματα αυτά.
- Να αναζητηθούν τυχόν ευθύνες για την ελλιπή διδασκαλία του τα προηγούμενα έτη και να επιβληθούν κυρώσεις σε περίπτωση που υπάρχουν πειθαρχικά παραπτώματα από μέλη Δ.Ε.Π.

Ο Σύλλογος Φοιτητών Μηχανολόγων – Ηλεκτρολόγων καταγγέλλει ότι στο μάθημα Αντοχή Υλικών του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών μοιράζονται ελλιπείς σημειώσεις, μη ικανές να καλύψουν τις απαιτήσεις του μαθήματος. Την ίδια στιγμή γίνεται πώληση βιβλίου αντίστοιχης ύλης μέσα από το γραφείο του διδάσκοντα. Η τακτική αυτή παραβιάζει το θεσμικό ρόλο του πανεπιστημίου και πλήττει το δημόσιο δωρεάν χαρακτήρα της παιδείας.

Ο Σύλλογος Φοιτητών απαιτεί από τη Συνέλευση Τμήματος Μηχανολόγων:

- Να αναζητηθούν τυχόν ευθύνες και να επιβληθούν κυρώσεις σε περίπτωση που υπάρχουν πειθαρχικά παραπτώματα από μέλη Δ.Ε.Π.
- Να σταματήσει η πώληση του συγγράμματος μέσα από το γραφείο του διδάσκοντος.
- Να διανεμηθεί άμεσα δωρεάν σύγγραμμα στο μάθημα Αντοχή Υλικών.

Προχωράμε σε:

- Συμμετοχή του συλλόγου στις πανεκπαιδευτικές πορείες στις 3/10 και 9/10 με προσυγκέντρωση 11:00 π.μ. στο πολυτεχνείο.
- Διακοπή μαθημάτων μετά τις 11:00 π.μ. τις ημέρες συμμετοχής του συλλόγου σε πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια.
- Συντονισμό με άλλους συλλόγους με σκοπό η μέρα εορτασμού του Πολυτεχνείου να υπάρχουν μαζικές εκδηλώσεις στο χώρο του πανεπιστημίου.
- Μαζική παράσταση διαμαρτυρίας για τα θέματα των μαθημάτων Ηλεκτρικές Μετρήσεις I&II και Αντοχή Υλικών.
- Μαζική παράσταση διαμαρτυρίας για το θέμα της εισαγωγή εξετάσεων από το ΤΕΕ οι οποίες αποσυνδέουν το πτυχίο από την εργασία.
- Σύσταση ανοιχτής συντονιστικής επιτροπής για την υλοποίηση της απόφασης.
- Μαζική παράσταση και διεκδίκηση επανεξέτασης σε μαθήματα που σημειώθηκαν μαζικά κοψίματα.
- Νέα Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Φοιτητών τη Τρίτη 14/11
- Συντονιστικό Φοιτητικών Συλλόγων τη Παρασκευή 3/11 στις 17:00
- Συντονιστικό Φοιτητικών Συλλόγων Δασκάλων Μαθητών τη Δευτέρα 6/11 στις 18:00
- Παρέμβαση του Συλλόγου μας στο συντονιστικό μαθητών που θα διεξαχθεί μετά το πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 3/11

ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ