

- Πραγματική αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση και τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολών. Λεφτά για την παιδεία, όχι για τους εξοπλισμούς και την πολεμική έρευνα.
- Δωρεάν σίτιση – στέγαση – συγγράμματα – μεταφορές για όλους τους φοιτητές.
- Προγράμματα σπουδών και έρευνα προσανατολισμένα στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και όχι των αναγκών του κεφαλαίου.
- **Φοιτητικό και εργατικό έλεγχο** στα προγράμματα σπουδών στην έρευνα και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων μέσω Γενικών Συνελεύσεων.
- Καμιά καταβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά.
- Όχι στους δύο κύκλους σπουδών, όχι στο σπάσιμο των σπουδών στα 3+2 έτη.
- **Καμιά επαναδιαπραγμάτευση - κατάργηση του ασύλου.** - Διεύρυνση του στα σχολεία και στους χώρους δουλειάς.
- Καμιά επιχειρηματική δραστηριότητα μέσα στα πανεπιστήμια.
- Πρόσληψη μόνιμου προσωπικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης για την κάλυψη των αναγκών των τμημάτων. Κατάργηση των θέσεων του Π.Δ. 407/80.
- Κατάργηση της δράσης κάθε λογής εργολάβων σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Μονιμοποίηση συμβασιούχων που εργάζονται υπό αυτό το καθεστώς (πχ καθαρίστριες).
- Για τους εργαζόμενους φοιτητές: άδεια μετ' αποδοχών την περίοδο της εξεταστικής.
- Για τους άνεργους πτυχιούχους: επιδότηση χωρίς περιορισμούς από το ταμείο ανεργίας.
- Ενιαίο 12χρονο υποχρεωτικό σχολείο.
- Κανένας Έλληνας φαντάρος έξω από τα σύνορα. Έξω η Ελλάδα από το ΝΑΤΟ.
- Καμιά εμπλοκή της αστυνομίας με το έργο της δικαιοσύνης.
- Δέσμευση συγκεκριμένου χρόνου και χώρου σε όλα τα Μ.Μ.Ε. με σκοπό την προβολή των αιτημάτων και των θέσεων φοιτητικών συλλόγων και εργατικών σωματείων από τους ίδιους τους φοιτητές & τους εργαζόμενους. Παλεύουμε για μέσα μαζικής ενημέρωσης που θα ελέγχονται από ολόκληρη την κοινωνία και δε θα αποκλείουν τα οικονομικά ασθενέστερα κοινωνικά στρώματα.

#### Για τα ζητήματα της σχολής απαιτούμε:

- Κατάργηση των προαπαιτούμενων και του ν+3, ως έμπρακτη άρνηση εφαρμογής του νόμου-πλαίσιο.
- Κατάργηση των υποχρεωτικών προόδων και εργασιών που εντατικοποιούν τις σπουδές μας. Αντικατάστασή τους με προαιρετικές – απαλλκτικές.

#### Προχωρούμε σε:

- **Κατάληψη της σχολής** έως την Τετάρτη 28 Μάρτη. Νέα Γενική Συνέλευση την Δευτέρα 16 Απριλίου, στις 13:00, σε κλειστή σχολή για να επανεκτιμήσουμε τη στάση μας και να αποφασίσουμε πως θα συνεχίσουμε.
- **Παλλαϊκό συλλαλητήριο** την Τετάρτη 28/3, συγκέντρωση στις 11:00 στο Πολυτεχνείο.
- **Συντονισμό με γενικές συνελεύσεις φοιτητών - καθηγητές και εργαζομένους** που κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση με τη δικιά μας. Ενιαίος συντονισμός φοιτητικών και σπουδαστικών συλλόγων.
- **Σύγκληση Γ.Σ. τμημάτων, την Πέμπτη στους ηλεκτρολόγους και την Παρασκευή για τους μηχανολόγους για να αποφασίσουν στη βάση των αποφάσεων μας ότι δεν θα εφαρμοστεί ο νόμος-πλαίσιο, να πάρουν θέση ενάντια στη καταστολή και να καλύψουν τα έξοδα δικής των συμφοιτητών μας. Να διασφαλιστεί η μεταφορά της χειμερινής εξεταστικής πριν την επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.** Για να πραγματοποιηθεί αυτό στους ηλεκτρολόγους κατάργηση( ή τουλάχιστον αναστολή) των προαπαιτούμενων. Οι αναπληρώσεις του χειμερινού εξαμήνου θα πραγματοποιηθούν όταν και εφόσον λήξουν οι καταλήξεις και θι υπάρξει μέριμνα για τη διασφάλιση της διασφάλισης της εξεταστικής των επί πτυχίω φοιτητών, αμέσως μετά την αναπλήρωση. Να επαναπροσδιοριστεί η έννοια των επί πτυχίω φοιτητών.
- Σύσταση ανοιχτής σε όλους δημοκρατικής συντονιστικής επιτροπής που θα είναι υπόλογη στην Γ.Σ. για την υλοποίηση της απόφασης.

### ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 14/3/2007

Εδώ και 11 μήνες το φοιτητικό κίνημα δίνει με τον πιο αποφασιστικό τρόπο μια μάχη ενάντια σε μια πολιτική που έρχεται να ανατρέψει κεκτημένα δικαιώματα μας. Σε μια πολιτική που έρχεται με τον μανδύα της 'αναβάθμισης' αλλά δεν είναι τίποτα άλλο από μια σειρά αντιδραστικών αλλαγών που έρχονται να απαξιώσουν τα πτυχία μας, να τα αποσυνδέσει από τα επαγγελματικά δικαιώματα, να εισάγουν κριτήρια ιδιωτικοοικονομικής και ανταποδοτικής λειτουργίας στα πανεπιστήμια και στους όρους φοίτησης. Απέναντι σε αυτή την πολιτική που προωθεί η κυβέρνηση της Ν.Δ. και αποτελεί συνέχεια της πολιτικής των προηγούμενων κυβερνήσεων του ΠΑΣΟΚ εμείς επιλέξαμε τον δρόμο του ανυποχώρητου και μαζικού αγώνα, επιλέξαμε να δηλώσουμε πως δεν θα γίνουμε η γενιά που θα δουλέψει με χειρότερους όρους από τις προηγούμενες. Σε όλη αυτή την διάρκεια των κινητοποιήσεων καταφέραμε μια σειρά από μικρές ή μεγάλες νίκες. Καταφέραμε να αναστείλουμε για τουλάχιστον μια 4ετία την αναθεώρηση του Συντάγματος, να μείνουν στα χαρτιά οι ψηφισμένοι νόμοι για αξιολόγηση- ΙΔΒΕ- ΔΟΑΤΑΠ, αλλά και να απονομομοποιήσουμε το νόμο- πλαίσιο στη συνείδηση της πλειοψηφίας του λαού και να διαμορφώσουμε τους όρους για την κατάργησή του, ενώ η κυβέρνηση υποχρεώθηκε να αναβάλει μια σειρά από αλλαγές και στην εργασία (π.χ. ασφαλιστικό)

Απέναντι στους αγώνες μας η κυβέρνηση με την αδιάλλακτη της στάση προσπάθησε από τη μια να αποδείξει ότι είναι ικανή να διασφαλίσει τα συμφέροντα του κεφαλαίου και από την άλλη να εμποδίσσει στα αγωνιζόμενα κομμάτια της κοινωνίας το αδιέξοδο των αγώνων. Έτσι επέλεξε να προχωρήσει την αναδιάρθρωση, δίνοντας μάλιστα εντολή στους κατασταλτικούς μηχανισμούς να χτυπήσουν με δολοφονικό τρόπο τους χιλιάδες διαδηλωτές, αναρρώντας στην πράξη δημοκρατικά δικαιώματα που ο λαός κατέκτησε με τους αγώνες του εδώ και χρόνια. Είμαστε όλοι μάρτυρες της βίαιης επίθεσης της αστυνομίας ενάντια στα φοιτητικά μπλοκ σχεδόν σε κάθε πορεία που είχαν ως αποκορύφωμα τον τραυματισμό εκατοντάδων φοιτητών και τη σύλληψη 61 διαδηλωτών μετά το άγριο πογκρόμ των ΜΑΤ με γκλομπς, χημικά, πλαστικές σφαίρες και εμπρηστικές χειροβομβίδες, στην πορεία της 8/3. Η άκρατη αστυνομική βία που εξαπολύθηκε μετά από εντολή της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου δημοσίας τάξης έχει ως στόχο την τρομοκράτηση και ποινικοποίηση του ίδιου του λαϊκού κινήματος και έρχεται ακριβώς την ώρα που αυτό δυναμώνει. Τα ΜΑΤ δεν δίστασαν μάλιστα να καταπατήσουν το άσυλο στα Προπύλαια, δείχνοντας έτσι ότι οι εντολοδόχοι (κυβερνητικά επιτελεία) τους είναι αποφασισμένοι να εφαρμόσουν στο ακέραιο τη διάταξη του νέου νόμου πλαισίου για το άσυλο.

Την ίδια στιγμή ήταν και είναι συνεχής η προσπάθεια δυσφήμισης μας από τα ΜΜΕ που προσπαθούν να ταυτίσουν τις κινητοποιήσεις με τα επεισόδια. Επιπλέον, με τη συνεχή αναφορά σε οργανωμένες «μειοψηφίες» που κλείνουν τις σχολές παραπληροφρεϊ την ελληνική κοινωνία και αποκρύπτει την πραγματική αιτία της επίθεσης που δεχόμαστε. *Πραγματική αιτία είναι η σύγκρουση που έχει επιλέξει το φοιτητικό κίνημα με την κυρίαρχη πολιτική της απαξίωσης των πτυχίων μας, της καταστρατήγησης της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης της καταπάτησης των δημοκρατικών μας δικαιωμάτων που εκφράζεται τόσα χρόνια από τις κυβερνήσεις της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ και κινείται στις κατευθύνσεις που θέτει η ΕΕ.*

Η αλληλεγγύη στους συλληφθέντες διαδηλωτές μέχρι την τελική τους αθώωση είναι καθήκον όλων μας. **Η κλιμάκωση του αγώνα μέχρι την απόσυρση όλων των αντιεκπαιδευτικών νόμων είναι μονόδρομος.** Ο αγώνας μας πρέπει να είναι συνεχής, μαζικός, δυναμικός και συγκρουσιακός τόσο σε επίπεδο περιεχομένου, όσο και σε επίπεδο μορφών πάλης, που αποφασίζονται όμως μέσα από τις συλλογικές διαδικασίες του ίδιου του φοιτητικού κινήματος, τις γενικές συνελεύσεις. Είναι αναγκαία όσο ποτέ η συμπίεση με το εργατικό λαϊκό κίνημα και θα έχει σαν στόχο τις αντιδραστικές αναδιρθρώσεις σε εκπαίδευση εργασία που περνάνε μέσα από:

#### Την αλλαγή στο νόμο πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων...

Μια προσπάθεια που αφενός εισάγει ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια στον τρόπο λειτουργίας των πανεπιστημίων, προσπαθώντας να κάνει συνολικά πιο ανταποδοτική τη λειτουργία τους και αφετέρου αυταρχικοποιεί το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας ΑΕΙ και ΤΕΙ. Όλα αυτά γίνονται μέσω προτάσεων για εισαγωγή μάντζερ στις σχολές, για απόρριψη φοιτητών μετά τα 2ν έτη φοίτησης, με την κατάργηση του ασύλου και των δωρεάν συγγραμμάτων, την αλλαγή εκπροσώπησης των φοιτητών στα όργανα συνδιοίκησης, την περικοπή κοινωνικών παροχών όπως οι μετεγγραφές, αλλά και τα 4ετή επιχειρησιακά

πλάνα που καταρτίζουν οι σχολές τα οποία συνδέονται άμεσα με τη χρηματοδότηση τους, καθώς και την εισαγωγή προαπαιτούμενων και του αυστηρού καθορισμού της διάρκειας των εξαμήνων. Την ίδια στιγμή οι φοιτητικοί σύλλογοι μετατρέπονται σε Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου, γεγονός που διευκολύνει την άσκηση μνημόσεων σε αυτούς αφού δε θα υπόκεινται στο εργατικό αλλά στο αστικό δίκαιο.

#### **Νόμος για την «διασφάλιση της ποιότητας»...**

Με τον νόμο για την Αξιολόγηση προωθείται η περαιτέρω κατηγοριοποίηση των πτυχίων και των σχολών και δημιουργούνται απόφοιτοι πολλών ταχυτήτων. Ακόμα η αξιολόγηση θα λειτουργήσει σαν μοχλός πίεσης για την πιο εύκολη υιοθέτηση των αντιδραστικών αναδιαρθρώσεων σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Επίσης, με το συμπλήρωμα διπλώματος ανοίγει ο δρόμος για την περαιτέρω εντατικοποίηση των ρυθμών σπουδών και για τη μετατροπή του διπλώματος μας σε ατομικό φάκελο προσόντων.

#### **Νόμος για ΔΟΑΤΑΠ...**

Με τον νόμο αυτό προωθείται η ισοτίμηση τριετών bachelor του εξωτερικού με τα δικά μας ενιαία πενταετή διπλώματα με αποτέλεσμα την απαξίωση των τελευταίων.

#### **Νόμος για Ινστιτούτα Διά Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)...**

Τα ΙΔΒΕ από την πλευρά τους αποτελούν το καθοριστικό βήμα για τη δημιουργία ενός εργαζόμενου όμιλου σε έναν φαύλο κύκλο παροδικής απασχόλησης-ανεργίας-επανακατάρτισης-παροδικής απασχόλησης και μεταβιβάζουν τη λήψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε χρόνο μετά το πτυχίο.

#### **Την αναθεώρηση του Συντάγματος και του άρθρου 16...**

Η αναθεώρησή του άρθρου 16 θα οδηγήσει στη συνταγματική κατάργηση μιας μεγάλης κατάκτησης του φοιτητικού και ευρύτερα του λαϊκού κινήματος, της δημόσιας και δωρεάν παιδείας. Καταρχάς, για να ξεκαθαρίσουμε κάποιους μύθους που κυκλοφορούν, δεν υφίσταται ο όρος μη κρατικά – μη κερδοσκοπικά πανεπιστήμια. Η ιδιωτική πρωτοβουλία έχει πάντοτε το στόχο του κέρδους. Τα ιδιωτικά, θα είναι τα πιο προσαρμοσμένα πανεπιστήμια στις ανάγκες του κεφαλαίου όσον αφορά τα Προγράμματα Σπουδών, την έρευνα, τα πτυχία και τον συνολικό τρόπο λειτουργίας τους. Επομένως τα ιδιωτικά, θα αποτελέσουν μοχλό πίεσης για την προώθηση της αναδιάρθρωσης στα δημόσια. Ο «ανταγωνισμός» μεταξύ ιδιωτικών και δημοσίων για το ποιος θα πάρει την (ήδη περιορισμένη) κρατική επιχορήγηση, θα αναγκάσει τα δημόσια να βρουν άλλους πόρους είτε μέσω της επιβολής διδάκτρων, που θα εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς ανάμεσα στους οικονομικά προνομιούχους και μη φοιτητές, είτε με τη διεξαγωγή έρευνας κατά παραγγελία των επιχειρήσεων. Έτσι, θα ενταθούν τα ιδιωτικά – οικονομικά κριτήρια λειτουργίας των δημοσίων πανεπιστημίων, θα προάγεται λοιπόν η πλήρης μετατροπή - υποβάθμιση της εκπαίδευσης από κοινωνικό αγαθό σε ένα απλό εμπόρευμα προς πώληση και αγορά, που θα παρέχει μάλιστα πτυχία άχρηστα ή έστω απλά πιστοποιητικά κατάρτισης με ημερομηνία λήξης, που δε θα εξασφαλίζουν κανένα ουσιαστικό δικαίωμα στην εργασία. Επίσης στο αναθεωρημένο άρθρο 16 προβλέπεται και η συνταγματική κατοχύρωση του ήδη ψηφισμένου νόμου για την αξιολόγηση των πανεπιστημίων που έχει προς το παρόν παγώσει λόγω της πίεσης του φοιτητικού κινήματος, ώστε η εφαρμογή της (της αξιολόγησης), να είναι πολύ πιο δύσκολο να ανατραπεί.

Ακόμα η αναθεώρηση των άρθρων 103 και 22 βάζουν στο στόχαστρο το δικαίωμα στην μόνιμη και σταθερή εργασία και η αναθεώρηση του άρθρου 24 θυσιάζει στο βωμό της κερδοφορίας του κεφαλαίου τις δασικές εκτάσεις κ.α.

Αυτό το οποίο μπορεί να βγει σαν συμπέρασμα από την επιχειρούμενη συνταγματική αναθεώρηση, είναι ότι οι κυβερνώντες θέλουν να εντείνουν ξεκάθαρα την επίθεσή τους με γνώμονα μονάχα το κέρδος των επιχειρήσεων. Έτσι προσπαθούν να κατασκευάσουν ένα νέο «μοντέλο» φοιτητή πλήρως εντατικοποιημένου, ο οποίος θα τρέχει και δε θα φτάνει από μάθημα σε μάθημα, από το εργαστήριο στο σεμινάριο, για να πάρει εν τέλει ένα πτυχίο με αμφίβολη ισχύ που θα του εξασφαλίζει ελάχιστα και ληξιπρόθεσμα επαγγελματικά δικαιώματα, ένα νέο «μοντέλο» απόφοιτου και εργαζόμενου φτηνού και ευέλικτου, που όμως θα είναι ταυτόχρονα παραγωγικός στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες του εργοδότη. Ενός εργαζόμενου δηλαδή που δε θα κοστίζει πολλά και δε θα διεκδικεί καλύτερους όρους δουλειάς και ζωής, αλλά θα είναι πλήρως προσαρμοσμένος στις ανάγκες της αγοράς και των επιχειρήσεων. Στην τελική, ένα νέο μοντέλο ανθρώπου που θα είναι διαρκώς υπό εκμετάλλευση, θα έχει ελάχιστο ελεύθερο χρόνο, θα είναι μόνος και άβουλος και με σκυμμένο το κεφάλι, ώστε να μπορεί να δικαιωνιστεί αναίμακτα αυτή η βαρβαρότητα.

Όλες αυτές οι αλλαγές αποτελούν τις μεγαλύτερες αντιλαϊκές τομές που έρχονται να κατοχυρώσουν και θεσμικά όλες τις αλλαγές του προηγούμενου διαστήματος και να ανοίξουν το δρόμο για νέες,

Ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια για αναίρεση θεμελιωδών δημοκρατικών δικαιωμάτων. Το σφιχταγγάλισμα της «ανεξάρτητης» δικαιοσύνης με την αστυνομία που συνέβει με τη σύλληψη των συμφοιτητών μας, η διαρκής παρακολούθηση καταλήψεων και ατόμων με κάμερες και ασφαλίτες και η απαγγελία ψευδών κατηγοριών σε ανθρώπους που απλά διαδηλώνουν έρχονται να πραγματώσουν την προσπάθεια περιορισμού των διαδηλώσεων, καταστολής των αγώνων (είτε με την αστυνομική βία, είτε με την ανακρίση των αγώνων σε παράνομους και καταχρηστικούς). Ταυτόχρονα, ο ασφυκτικός έλεγχος των Μ.Μ.Ε. από συγκεκριμένα οικονομικά συμφέροντα έχει οδηγήσει στην σκόπιμη συκοφάντηση του αγώνα του φοιτητικού κινήματος, στην απόκρυψη των αιτημάτων του και στην κατασκευή ψεύτικων εικόνων και ειδήσεων. Όλα αυτά θυμίζουν άλλες μαύρες εποχές και προκαλούν τα δημοκρατικά αισθήματα του ελληνικού λαού.

Έναν αγώνα που θα βάλει πραγματικό μπλόκο στα σχέδια ΝΑ - ΠΑΣΟΚ - ΕΕ για την κατάργηση των δικαιωμάτων μας, που θα πει ένα ξεκάθαρο «ΟΧΙ» στις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις. Ένα «ΟΧΙ» που θα μπαίνει όχι από τη σκοπιά της υπεράσπισης της σημερινής κατάστασης, αλλά από τη σκοπιά της εφαρμογής των σύγχρονων αναγκών φοιτητών – νεολαίας και εργαζόμενων για μια άλλη πραγματικότητα σε εκπαίδευση – εργασία – κοινωνία.

### **ΑΓΩΝΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΑΣ.**

Ένας αγώνας που θα προσβλέπει: σε μια άλλη εκπαίδευση που από τα θεμέλιά της, από τα σχολεία, θα είναι πραγματικά δημόσια και δωρεάν, παραμερίζοντας έτσι κάθε λογής φροντιστήρια και ιδιωτικά εκπαιδευτήρια. Μια εκπαίδευση που δε θα είναι ένα αιώνιο τρέξιμο, ένα συνεχές κινήσι βαθμών, ένα απέραντο εξεταστικό κάτεργο, μα θα αναπτύσσει την κριτική σκέψη και την αυτενέργεια και θα καλλιεργεί την κουλτούρα της αλληλοβοήθειας. Σε μια άλλη εργασία που δεν θα είναι «μιαόρη» και ελαστική, αλλά μόνιμη και σταθερή για όλους με αυξημένες απολαβές και πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα. Εν τέλει, σε μια άλλη καθημερινότητα, σε μια διαφορετική και αξιοπρεπή ζωή με δικαιώματα, σε μια πραγματικά δημοκρατική κοινωνία.

#### **Απαιτούμε:**

- Ο νέος νόμος – πλαίσιο να μην εφαρμοστεί, να αποσυρθεί – Καμιά συζήτηση για απόρριψη των φοιτητών με οποιοδήποτε τρόπο και για αλλαγή του χαρακτήρα του ασύλου. Όχι στην κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων, τις ανταποδοτικές υποτροφίες και την εισαγωγή manager.
- Να μην αναθεωρηθεί το Σύνταγμα – καμιά κατάργηση του άρθρου 16. Όχι στα ιδιωτικά-μη κρατικά πανεπιστήμια Να κλείσει τώρα το ιδιωτικό πανεπιστήμιο που ίδρυσε η ΓΣΕΕ, να μη λειτουργήσει το ελληνοαμερικανικό ίδρυμα στο Μαρούσι.
- Να καταργηθούν οι νόμοι για αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ – Όχι στην απαξίωση-εξατομίκευση των πτυχίων και τη διάσπαση των επαγγελματικών δικαιωμάτων που αυτά κατοχυρώνουν. Όχι στις πιστωτικές μονάδες και το παράρτημα διπλώματος.

#### **Παλεύουμε για:**

- Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση για όλους, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.
- Ενιαίο πτυχίο με όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα σε αυτό, χωρίς κατατιμήσεις και διασπάσεις, ως τη μόνη ικανή και αναγκαία προϋπόθεση για την εύρεση δουλειάς και τη διεκδίκηση καλύτερων όρων εργασίας – κατάργηση των εξετάσεων από το ΤΕΕ για την άδεια άσκησης επαγγέλματος.
- Ανθρώπινους ρυθμούς σπουδών και εργασίας – όχι στην εντατικοποίηση.
- Λιγότερη, μόνιμη και σταθερή δουλειά – δουλειά για όλους με παράλληλη αύξηση των αποδοχών, με σταθερό ωράριο και πλήρη ασφαλιστικά και εργασιακά δικαιώματα. Δίκαιη κατανομή του παραγόμενου πλούτου. Όχι στις ελαστικές σχέσεις εργασίας και όχι στην επισφαλή εργασία.
- Άμεση αθώωση των 61 διαδηλωτών της 8/3. Να αποσυρθούν τώρα οι ψευδείς κατηγορίες. Καμιά δίωξη στους φοιτητές που δώκονται για τη δράση τους στο φοιτητικό κίνημα.
- Κατάργηση των εισφορών των μισθωτών μηχανικών στο ΤΣΜΕΔΕ. Τις εισφορές να πληρώσουν οι εργοδότες.